

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 - 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II; Semestr IV
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. dr hab. n. med. Izabela Zawlik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Izabela Zawlik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	6			10					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: anatomii człowieka, fizjologii człowieka, biochemii ogólnej, mikrobiologii ogólnej. Student powinien posiadać wiadomości z zakresu fizjologii człowieka, w szczególności krwi oraz rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym

funkcjonowaniu organizmu człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z metodyką rutynowych i wybranych specjalistycznych badań laboratoryjnych.
C ₂	Przekazanie wytycznych dotyczących zasad pobierania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych.
C ₃	Zapoznanie studentów z laboratoryjnymi algorytmami diagnostycznymi w rozpoznawaniu, różnicowaniu i monitorowaniu leczenia zaburzeń narządowych i układowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, zjawiska, stanowiące rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu badań laboratoryjnych umożliwiających interpretację wyników w zakresie normy lub patologii.	K_Wo5
EK_02	Ma rozszerzoną wiedzę na temat czynników genetycznych w wybranych zaburzeniach i jednostkach chorobowych.	K_Wo6
EK_03	Student potrafi dokonywać oceny, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w diagnozowaniu wybranych jednostek chorobowych.	K_Uo5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rola badań laboratoryjnych w procesie rozpoznania, leczenia i monitorowania chorób. Materiał biologiczny wykorzystywany do badań laboratoryjnych.
Diagnostyka laboratoryjna chorób układu krwiotwórczego.
Diagnostyka laboratoryjna i monitorowanie chorób nerek i dróg moczowych.
Diagnostyka laboratoryjna i monitorowanie cukrzycy i jej powikłań.
Diagnostyka laboratoryjna i monitorowanie zaburzeń gospodarki lipidowej.
Diagnostyka laboratoryjna chorób wątroby i dróg żółciowych.
Diagnostyka laboratoryjna chorób żołądka i dwunastnicy.
Diagnostyka laboratoryjna chorób tarczycy i nadnerczy.
Diagnostyka zaburzeń równowagi wodno-elektrolitowej.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Diagnostyka laboratoryjna chorób układu nerwowego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zasady pobierania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych.
Wykonanie i ocena rozmazu krwi obwodowej.
Ocena osadu moczu. Interpretacja wyników osadu moczu.
Interpretacja podstawowych wyników morfologii krwi, badania moczu, badań biochemicznych, enzymatycznych.
Badanie cytologiczne rozmazu z pochwowej części szyjki macicy.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, projektowanie i wykonywanie doświadczenia, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_03	Kolokwium zaliczeniowe pisemne	Wykład
EK_01-EK_03	Sprawozdanie z przeprowadzonego eksperymentu	Ćw. laboratoryjne

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Metody oceny: A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania; B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia; C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego; D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;
Kryteria oceny: - za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0 - za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
------------------	--

	aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	16
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	55
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej., red. A. Dembińska-Kieć, J.W. Naskalski 2015
2. Diagnostyka Laboratoryjna Repetytorium cz. 1 i 2, dr Wojciech Gernand, 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Atlas hematologii klinicznej, J.H. Carr, B.F. Rodak, wyd. polskie, red. M. Dąbrowska, 2011
2. Atlas osadu moczu, Sabine Althof, Joachim Kindle, pod redakcją red. M. Mantur, 2006

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej