

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia i suplementy diety
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	mgr Agata Wąsacz-Kordoń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agata Wąsacz-Kordoń

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl. (zdalnie)	Ćw. Kontaktowo/ćw. zdalnie	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie (zdalnie)	Liczba pkt. ECTS
II	8	12						55	3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza dotycząca suplementów diety.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi wprowadzania na rynek suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
C ₂	Dostarczenie wiedzy dotyczącej korzyści i zagrożeń związanych z przyjmowaniem suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia medycznego.
C ₃	Zapoznanie studentów z rodzajami suplementów diety dostępnymi na polskim rynku.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	ZNA POLSKIE I EUROPEJSKIE USTAWODAWSTWO ŻYWIENIOWE, ORAZ ZAGADNIENIA POLITYKI WYŻYWIENIA.	K_Wo7
EK_02	POSIADA WIEDZĘ NIEZBĘDNĄ DO BEZPIECZNEGO I ZGODNEGO Z PRZEZNACZENIEM STOSOWANIA: SUPLEMENTÓW DIETY, ŻYWNOSCI SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA MEDYCZNEGO, ŻYWNOSCI FUNKCJONALNEJ.	K_Wo7
EK_03	POSIADA SPECJALISTYCZNE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE OCENA SKUTECZNOŚCI SUPLEMENTÓW DIETY	K_Wo7
EK_04	POTRAFI BEZPIECZNIE I WŁAŚCIWIE Z UWZGLĘDNIENIEM FAKTÓW NAUKOWYCH WYKORZYSTAĆ FIZJOLOGICZNE FUNKCJE SUPLEMENTÓW DIETY I ŻYWNOSCI SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA MEDYCZNEGO.	K_Wo7
EK_05	JEST ZMOTYWOWANY DO POGŁĘBIANIA I WYKORZYSTYWANIA WIEDZY W PRACY ZAWODOWEJ.	K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zasady wprowadzania do obrotu suplementów diety, żywności specjalnego przeznaczenia medycznego. Regulacje prawne.
Suplementacja diety składnikami odżywczymi – wskazania do stosowania suplementacji, rozpowszechnienie, efektywność.
Charakterystyka suplementów zawierających substancje inne niż składniki odżywcze.
Błędy przy wzbogacaniu i suplementacji składnikami odżywczymi (przekraczanie UL, interakcje: składniki odżywcze – suplementy).
Oświadczenia żywieniowe i zdrowotne – przepisy prawne a sytuacja aktualna.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Preparaty do początkowego i dalszego żywienia niemowląt. Żywność dla dzieci.
Żywność specjalnego przeznaczenia medycznego.
Suplementy diety o różnym przeznaczeniu.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE PISEMNE	WYKŁAD
EK_02	ZALICZENIE PISEMNE	WYKŁAD
EK_03	ZALICZENIE PISEMNE	ĆWICZENIA
EK_04	PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Kolokwium pisemne</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	55
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jarosz M. (red.) (2008): Suplementy diety a zdrowie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa. Jarosz M., (red.) (2017): Normy żywienia dla populacji polskiej. Wyd. IŻŻ, Warszawa. Kunachowicz H., Nadolna I., Wojtasik A., Przygoda B. (2004): Żywność wzbogaćca a zdrowie. Wyd. IŻŻ, Warszawa. KONDRAT M., GĘSIĄK K. (2012), PRAWO SUPLEMENTÓW DIETY, WOLTERS KLUWER, WARSZAWA.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Szajewska H. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. MP, 2017 Kraków.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej