

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 - 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II; Semestr IV
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	6	12	-	-	-	-	-	-	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład: Zaliczenie, Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-
---

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozszerzenie i ugruntowanie wiedzy dotyczącej fizjologicznego zapotrzebowania organizmu na składniki odżywcze, obrazu klinicznego niedożywienia oraz jego konsekwencji dla zdrowia.
C2	Zapoznanie się ze wskazaniami do żywienia pozajelitowego i dojelitowego oraz zasadami wyboru drogi sztucznego dostępu do podawania preparatów żywieniowych.
C3	Usystematyzowanie wiedzy niezbędnej do planowania oraz prowadzenia żywienia pozajelitowego i dojelitowego.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna zasady postępowania dietetycznego w profilaktyce i leczeniu pacjentów niedożywionych.	K_W05, K_W10, K_W11
EK_02	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą przyczyn i konsekwencji niedożywienia i ryzyka jego wystąpienia.	K_W05, K_W06
EK_03	Potrafi zakwalifikować pacjenta do żywienia dojelitowego lub pozajelitowego oraz zaplanować odpowiednie dla pacjenta leczenie żywieniowe.	K_U03, K_U07
EK_04	Ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności, ale także ograniczeń, które są podstawą do korzystania z pomocy innego specjalisty.	K_K02

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do leczenia żywieniowego. Definicje i określenia.
Wskazania do leczenia żywieniowego. Ocena zapotrzebowania na składniki odżywcze. Ocena stanu odżywienia.
Rodzaje i przyczyny niedożywienia. Konsekwencje niedożywienia. Zespół ponownego dżywienia – Refeeding syndrome.
Żywienie dojelitowe i pozajelitowe w szpitalu. Dokumentacja leczenia żywieniowego. Zespół Leczenia Żywieniowego.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wskazania do żywienia dojelitowego. Rodzaje dostępu do przewodu pokarmowego.
Rodzaje przemysłowych diet dojelitowych. Dobór diety dojelitowej. Powikłania.
Wskazania do żywienia pozajelitowego. Rodzaje dostępu dożylnego i zasady jego zakładania.
Skład mieszanin do żywienia pozajelitowego. Powikłania żywienia pozajelitowego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Leczenie żywieniowe w różnych stanach chorobowych (mukowiscydoza, zapalenie trzustki, nieswoiste choroby zapalne jelit, w neurologii, chorobach wątroby, nerek).
Żywienie dojelitowe i pozajelitowe w warunkach domowych.
Leczenie żywieniowe w okresie okołoperacyjnym.
Planowanie żywienia dojelitowego i pozajelitowego na wybranych przypadkach.

### 3.4 Metody dydaktyczne

**WYKŁAD:** WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ

**ĆWICZENIA:** PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ), PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, OPISY PRZYPADKÓW

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	KOŁOKWIUM	WYKŁAD
EK_02	KOŁOKWIUM	WYKŁAD
EK_03	PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Wykład:

1. Pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć.
2. Pozytywna ocena z kolokwium:

- Kolokwium składające się z pytań testowych (tematyka wykładów),
- Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

##### Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

##### Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. Ocena przygotowania do zajęć,
3. Sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
4. Przygotowanie projektu.

ZAKRES OCEN: 2,0 – 5,0

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	18 godz. (6 godz. W, 12 godz. Ćw.)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz. (1 godz. udział w konsultacjach, 1 godz. udział w zaliczeniu)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	55 godz. (35 przygotowanie do zajęć, projektu, 20 godz. przygotowanie do zaliczenia)
SUMA GODZIN	75
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego / autorzy: Stanisław Kłęk [i 36 pozostałych] ; redakcja: Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu przy współpracy z: Polskim Towarzystwem Dietetyki, Kraków : Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, 2019.
2. Grzymiśławski M.: Dietetyka kliniczna, PZWL, Warszawa 2019.
3. Leczenie żywieniowe w onkologii : współczesne podejście / redakcja naukowa Stanisław Kłęk, Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
4. Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży / pod red. Hanny Szajewskiej i Andrei Horvath, Kraków : Medycyna Praktyczna, 2017.
5. Podstawy leczenia żywieniowego / Mikołaj Spodaryk, Kraków : Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, 2019.
6. Standardy leczenia żywieniowego w pediatrii 2017 / pod red. nauk. Janusza Książka ; Polskie Towarzystwo Żywienia Klinicznego Dzieci we współpracy z Polskim Towarzystwem Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci, Polskim Towarzystwem Neonatologicznym, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

### Literatura uzupełniająca:

1. Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą: zapobieganie, leczenie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2. Kapała A.: Praktyczny przewodnik po ONS, Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014.
3. <https://polspen.pl> - strona internetowa Polskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu.
4. Kłęk S., Szczygieł B., Górecka A., i wsp.: Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego, Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014.
5. Sobotka L.: Podstawy żywienia klinicznego, Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej