

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 - 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Żywnienie w chorobach układu krążenia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II; Semestr III
Rodzaj przedmiotu	dodatkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	8	12							3

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Wykład – zaliczenie

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ ZAŁOŻEŃ DIETY W CHOROBY SERCOWO-NACZYNIOWYCH ORAZ PROFILAKTYKI CHOROBY SERCOWO-NACZYNIOWYCH.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozpoznawanie ryzyka chorób układu krążenia u pacjentów oraz wpływ profilaktyki na ich zapobieganie.
C2	Rozszerzenie i utrwalenie wiedzy dotyczącej zasad żywienia w chorobach sercowo-naczyniowych, ze szczególnym uwzględnieniem miażdżycy, choroby niedokrwiennej serca, nadciśnienia tętniczego, postępowania dietetycznego po zawale mięśnia sercowego.
C3	Klasyfikacja i pogłębienie wiedzy dotyczącej zaburzeń lipidowych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student definiuje choroby układu sercowo-naczyniowego i dobiera odpowiednie zalecenia żywieniowe, układu jądłospis oraz edukuje pacjentów.	K_Wo2, K_Wo6
EK_02	Posiada rozszerzoną i utrwaloną wiedzę dotyczącą profilaktyki chorób sercowo-naczyniowych, zna wpływ chorób układu krążenia na stan odżywienia pacjentów.	K_Wo6
EK_03	Potrafi monitorować efekty interwencji dietetycznych i krytycznie ocenić ich jakość i skuteczność.	K_Uo5
EK_04	Potrafi opracować i wdrożyć strategie promujące zdrowe odżywianie, zdrową żywność wśród pacjentów oddziału kardiologicznego.	K_Ko4, K_Ko5
EK_05	Potrafi pracować w grupie przyjmując rolę edukatora w zakresie żywienia pacjentów z chorobami sercowo-naczyniowymi.	K_Ko4

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Zastosowanie diety o kontrolowanej zawartości kwasów tłuszczowych w profilaktyce i leczeniu

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

ciężcy i innych chorób układu krążenia.
Leczenie żywieniowe pacjentów z nadciśnieniem tętniczym. Postępowanie dietetyczne u pacjentów po zawale mięśnia sercowego.
Żywnienie w dyslipidemiach. Żywnienie w hipercholesterolemii oraz hipertriglicydemii.
Leczenie żywieniowe pacjentów z chorobą niedokrwinną serca.
Dieta dla pacjentów poddawanych zabiegom kardiochirurgicznym. Nietypowe choroby serca – leczenie dietetyczne.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Analiza treści tematycznych wybranych artykułów medycznych opartych na badaniach naukowych w chorobach układu krążenia.
Profilaktyka chorób sercowo- naczyniowych. Diagnostyka i leczenie chorób układu krążenia.
Zalecenia żywieniowe i przykładowe jadłospisy w wybranych chorobach układu krążenia.
Składniki pokarmowe wpływające na poprawę parametrów lipidowych.
Wpływ sposobu odżywiania na rozwój chorób układu krążenia.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE	WYKŁAD
EK_02	ZALICZENIE	WYKŁAD, ĆWICZENIA
EK_03	PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_04	PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykłady

Zaliczenie końcowe:

Sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy będzie realizowana za pomocą następujących metod weryfikacji efektów kształcenia:

- zaliczenie ustne: problemowe,
- prezentacja lub wykonanie projektu,

Zaliczenie ustne problemowe lub wykonanie projektu

### **Ćwiczenia**

Zaliczenie na podstawie następujących kryteriów:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania - realizacja określonego zadania.

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna choroby układu sercowo- naczyniowego i dobiera odpowiednie zalecenia żywieniowe.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna choroby układu sercowo- naczyniowego i dobiera odpowiednie zalecenia żywieniowe.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna choroby układu sercowo- naczyniowego i dobiera odpowiednie zalecenia żywieniowe.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna choroby układu sercowo- naczyniowego i dobiera odpowiednie zalecenia żywieniowe, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna choroby układu sercowo- naczyniowego i dobiera odpowiednie zalecenia żywieniowe, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna chorób układu sercowo- naczyniowego i nie dobiera odpowiednich zaleceń żywieniowych, często jest poprawiany.

### **Kryteria oceniania**

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	Wykłady – 8 h Ćwiczenia – 12 h
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 h (udział w konsultacjach, zaliczeniu)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	68 h (przygotowanie do zajęć, zaliczenia)
SUMA GODZIN	90
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Choroby układu krążenia. Agencja Wydawnicza Jerzy Mostowski, Warszawa 2012.
2. Sobieszcańska M.: Prewencja chorób sercowo-naczyniowych. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, Jelenia Góra 2011.
3. Zaburzenia lipidowe : porady lekarzy i dietetyków. Barbara Cybulska, Longina Kłosiewicz-Latoszek, Aleksandra Cichocka Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006
4. Żywnienie w nadciśnieniu tętniczym. Wieczorek-Chełmińska Z. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
5. Praktyczny poradnik żywieniowy w odchudzaniu, profilaktyce i leczeniu cukrzycy typu 2 oraz chorób sercowo-naczyniowych Aleksandra Cichocka Warszawa : Wydawnictwo Medyk
6. Monitorowanie czynności i dynamiki układu krążenia / Mariusz Piechota Lublin : Wydawnictwo Makmed 2016
7. Choroby układu krążenia / Jadwiga Górnicka Warszawa : Agencja Wydawnicza Jerzy Mostowski 2012
8. Dietetyka : żywienie zdrowego i chorego człowieka / Helena Ciborowska, Anna Rudnicka ; współpraca: Artur Ciborowski Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018
9. Dietetyka : wybrane zagadnienia / Maciej Bilek, Anna Pasternakiewicz, Joanna Typek Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2014
10. Podstawy dietetyki / pod red. Jacka Bujko Warszawa : Wydaw. SGGW 2008

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Fisher H.V., Thomson C.: Najzdrowsza dla serca dieta śródziemnomorska. Wydawnictwo Amber, Warszawa 2012.
2. Kubica A.: Edukacja zdrowotna na tle wybranych czynników a skuteczność terapii antyagregacyjnej u pacjentów po zawale serca. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Bydgoszcz 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej