

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Dietoprofilaktyka i leczenie chorób niezakaźnych i żywieniowo zależnych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Katarzyna Ferenc
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Katarzyna Ferenc (W) dr Sara Jarmakiewicz-Czaja (CW)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	8	12							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

SEMESTR II – EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z przedmiotów Żywnienie człowieka, Żywnienie kliniczne.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Ugruntowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu patofizjologii, diagnostyki, leczenia farmakologicznego chorób niezakaźnych i dietozależnych.
C ₂	Zapoznanie z dietoterapią chorób niezakaźnych i dietozależnych oraz wpływ wdrożonej diety na występowanie i przebieg choroby.
C ₃	Opanowanie umiejętności praktycznych w zastosowaniu dietoterapii u pacjentów z niezakaźnymi schorzeniami narządów wewnętrznych oraz opracowywanie zaleceń żywieniowych dla pacjentów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student nabywa rozszerzoną wiedzę w zakresie profilaktyki chorób dietozależnych oraz zasad i metod promocji zdrowia na poziomie umożliwiającym opracowanie i wdrożenie prostych strategii promujących zdrowe odżywianie. Rozumie wybrane modele zachowań prozdrowotnych.	K_Wo2
EK_02	Zna i rozumie metody, zasady oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia.	K_Wo5
EK_03	Student wyjaśnia etiologię, metody leczenia, diagnozowania wybranych zaburzeń i jednostek chorobowych, oraz wskazać ich wpływ na zmianę sposobu żywienia oraz stan odżywienia.	K_Uo6
EK_04	Wykazuje postawę poszanowania praw pacjenta, bezpieczeństwa pracy oraz zasad etyki zawodowej	K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Patofizjologia i dietoprofilaktyka niezakaźnych chorób jelit, chorób trzustki, chorób wątroby i dróg żółciowych.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka zaburzeń lipidowych, cukrzycy, otyłości oraz innych chorób metabolicznych.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka chorób układu krwionośnego.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka chorób układu ruchu.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Patofizjologia i dietoprofilaktyka chorób nowotworowych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Planowanie edukacji żywieniowej w dietoprofilaktyce wybranych chorób dietozależnych.

Tworzenie planów żywieniowych ukierunkowanych na dietoprofilaktykę chorób układu ruchu.

Tworzenie zaleceń żywieniowych oraz materiałów edukacyjnych dla pacjentów z wybranych chorób układu pokarmowego.

Opracowanie zaleceń żywieniowych, modyfikacja sposobu żywienia w wybranych chorobach układu krążenia.

Opracowanie planu żywieniowego z zakresu dietoprofilaktyki cukrzycy i otyłości.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacja multimedialna, opisy przypadków, analiza tekstów źródłowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_02	EGZAMIN PISEMNY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W
EK_03	REFERAT/PREZENTACJA	Ćw
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT, ZADANIE DO WYKONANIA	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Pozytywna ocena z egzaminu końcowego

- test jednokrotnego wyboru

- tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

Egzamin teoretyczny pisemny składający się z pytań testowo-opisowych obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń)

Czas trwania egzaminu: 1 godz.

Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

Egzamin poprawkowy ma formę pisemną.

Student otrzymuje pozytywną ocenę z egzaminu poprawkowego, gdy uzyska minimum 60% punktów

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 93%-100%

4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 85%-92%

4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 77%-84%

3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 69%-76%

3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 60%-68%

2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
6. przygotowanie referatu/prezentacji
7. projekt, zadanie do wykonania

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. GRZYMISŁAWSKI M., GAWĘCKI J.: ŻYWIENIE CZŁOWIEKA ZDROWEGO I CHOREGO, TOM 2. WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2019.
2. GAWĘCKI J.: ŻYWIENIE CZŁOWIEKA. PODSTAWY NAUKI O ŻYWIENIU. WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2017.
3. GRZYMISŁAWSKI M. DIETETYKA KLINICZNA. WYD. LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2019.
4. OSTROWSKA L. DIETETYKA. KOMPENDIUM. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2020.
5. JEZNACH-STEINHAGEN A. ŻYWIENIE OSÓB Z CUKRZYCĄ I CHOROBYMI TOWARZYSZĄCYMI. RED. NAUKOWA WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2020.
6. OSTROWSKA L, BOGDAŃSKI P., MAMCARZ A. OTYŁOŚĆ I JEJ POWIKŁANIA. WYD. LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA, 2021.
7. CIBOROWSKA H., RUDNICKA A.: DIETETYKA: ŻYWIENIE ZDROWEGO I CHOREGO CZŁOWIEKA. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2018.
8. Treść wykładów prezentujących aktualizowaną, opartą o wyniki badań i obserwacji naukowych opublikowanych w ostatnich latach i miesiącach w literaturze fachowej medycznej i dietetycznej.

Literatura uzupełniająca:

1. Aktualne publikacji naukowe.
2. Interna Szczeklika 2018 / [zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski et al.; autorzy Zuzanna Aleksander et al.]. - 10. wyd. - Kraków: Medycyna Praktyczna, cop. 2018.
3. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce / Lucyna Ostrowska, Karolina Orywał, Ewa Stefańska, Magdalena Lech, Napoleon Waszkiewicz; redakcja naukowa Lucyna Ostrowska. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
4. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne. Zalecenia Kliniczne Dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2022 Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Curr Top Diabetes, 2022;2(1):1-134.
5. Standardy Leczenia otyłości, PTD 2015
6. Postępowanie dietetyczne w kardiologii Polskiego Towarzystwa Dietetyki 2016.
7. Polskie Towarzystwo Nadciśnienie Tętniczego Zasady postępowania w nadciśnieniu tętnicznym – 2019 r.
8. Zasady postępowania w nadciśnieniu tętnicznym – 2019 r. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego; 5, 11-18.
9. Włodarek D, Lange E, Kozłowska L, Głabska D. Dietoterapia. Wyd.

- 1,3. Dodr. Warszawa: Wyd. Lekarskie PZWL, 2015.
10. Lorenc R, Głuszka P, Franek E, Jabłoński M, et al. Zalecenia postępowania diagnostycznego i leczenia w osteoporozie w Polsce. Aktualizacja 2017. Endokrynol Po. 2017.;68(A):1-18.
11. Sobotka L. Podstawy żywienia klinicznego. Edycja czwarta. Wyd. Scientifica. Kraków. 2013.
12. Jankowski P, Czapla M. Żywienie w chorobach serca. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2022.
13. Małgorzewicz S. Żywienie kliniczne. Praktyczne zagadnienia. Tom I-II. Wyd. Czelej. Lublin 2020.
14. Szawłowski A, Gromadzka-Ostrowska J, Paluszkiewicz P, Maciej Słodowski, et al. Żywienie w chorobach nowotworowych. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2020.
15. Payne A., Barker H. Dietetyka i żywienie kliniczne. Elsevier Urban & Partner 2010, Wrocław 2013
16. Bickson S., Bloomfeld R.. Nieswoiste zapalenia jelit. Wrocław: ELSEVIER Urban & Partner, 2013.
17. Małecka-Panas E., Słomka M. Przewlekłe nieswoiste choroby zapalne jelit choroba Leśniowskiego-Crohna, wrzodziejące zapalenie jelita grubego. Wrocław: MedPharm Polska, 2012.
18. Bednarczuk T. Podstawy endokrynologii, Item Publishing, Warszaw 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej