

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | Elektroniczna dokumentacja żywnościowa - ZP |
| Kod przedmiotu*                                       |   |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych                    |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki   |
| Kierunek studiów                                      | Dietetyka                                   |
| Poziom studiów  | II stopień                                  |
| Profil  | Praktyczny                                  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne                              |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok I; Semestr I                            |
| Rodzaj przedmiotu                                     | obowiązkowy                                 |
| Język wykładowy                                       | J. polski                                   |
| Koordinator   | Mgr Katarzyna Ferenc                        |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Katarzyna Ferenc                        |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| I            | -     | -   | -     | -    | -    | 25 | -      | -             | 1                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Umiejętność projektowania zaleceń żywieniowych oraz układania jadłospisów.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami dotyczącymi dokumentacji żywieniowej.     |
| C2 | Przygotowanie studenta do rozpoznawania dokumentacji żywieniowej.                          |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z dokumentacji żywieniowej. |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | Zna zasady prowadzenia elektronicznej dokumentacji żywieniowej oraz tworzenia dokumentacji niezbędnej do prowadzenia gabinetu dietetycznego. | K_Wo4  |
| EK_02                  | Potrafi planować i realizować postępowanie żywieniowe z zastosowaniem odpowiedniej dokumentacji.   | K_Uo2<br>K_Uo5                                   |
| EK_03                  | Jest gotów do odpowiedniej organizacji pracy gabinetu dietetycznego z zastosowaniem niezbędnej dokumentacji.                                 | K_Ko6  |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka zajęć praktycznych

|  |
|--|
| Treści merytoryczne  |
| Projektowanie dokumentacji typu wewnętrznego.  |
| Analiza rynku dietetycznego. Projektowanie schematów żywieniowych pod wybrane jednostki chorobowe.                         |
| Projektowanie dokumentacji typu zewnętrznego pod wybrane jednostki chorobowe oraz stany fizjologiczne.                     |
| Rodzaje dokumentacji. Gromadzenie danych o pacjentach. Rodzaje wywiadu dietetycznego. Elektroniczna dokumentacja medyczna. |

### 3.4 Metody dydaktyczne

*metoda projektów*

---

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01         | Kolokwium  | ZP   |
| EK_02         | Projekty   | ZP   |
| EK_03         | Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena  | ZP   |

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|   |
|---|
| <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:</p> <p>Zaliczenie pisemne w postaci testu:</p> <p>– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; pytania otwarte)</p> <p>Zaliczenie ustne problemowe.</p> <p>Ocena wiedzy:</p> <p>Kolokwium pisemne</p> <p>5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%</p> <p>4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%</p> <p>4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%</p> <p>3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%</p> <p>3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:</p> <p>Zaliczenie praktyczne</p> <p>Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.</p> <p>Ocena umiejętności</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi analizować i prowadzić dokumentację żywieniową.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi analizować i prowadzić dokumentację żywieniową.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, potrafi analizować i prowadzić dokumentację żywieniową.</p> <p>3,5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie potrafi analizować i prowadzić dokumentację żywieniową, często jest poprawiany.</p> <p>3,0 – student uczestniczy w zajęciach, potrafi analizować i prowadzić dokumentację</p> |
|---|

żywnością, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi analizować i prowadzić dokumentacji żywieniowej, często jest poprawiany.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena 360°, ocena grupy, samoocena

Ocena kompetencji społecznych:

Jest krytyczny w stosunku do zdobytej wiedzy, szczególnie w obszarze dokumentacji żywieniowej.

Zakres ocen: 2,0 - 5,0

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 25  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | -   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 5   |
| SUMA GODZIN   | 30  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>1</b>  |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej / Maciej Gibiński, Renata Ciemierz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. Dokumentacja medyczna w praktyce : 101 kluczowych odpowiedzi dla podmiotów

wykonujących działalność leczniczą, lekarzy, pielęgniarek i położnych / [autorzy Daniel Anweiler et al.]. - Wyd 2. zaktual. z płytą CD. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2017.

3. Ochrona danych medycznych : RODO w ochronie zdrowia / redakcja naukowa Michał Jackowski ; [autorzy Marta Ciesielska et al.]. - 3. wydanie, stan prawny na 1 czerwca 2018 r. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Dokumentacja medyczna / pod red. Urszuli Drozdowskiej ; aut. Urszula Drozdowska [et al.]. - Warszawa : Cegedim, 2011.
2. Dokumentacja medyczna / Tomasz Banaś [et al.] ; red. nauk. Piotr Pochopień. - Stan prawny na 1 kwietnia 2012 r. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.
3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe / [red. Andrzej Balcerzak et al.]. - Warszawa : Medical Tribune, 2012.
4. Dokumentacja RODO w placówkach medycznych / Maciej Gawroński, Michał Kibil, Iwona Kuźniecowa, Paweł Litwiński, Michał Miłoś, Robert Mołdach, Izabela Oleksy-Piesik, Aneta Sieradzka, Dominika Tykwińska-Rutkowska, Monika Wieczorek, Kajetan Wojsyk ; pod red. Anety Sieradzkiej i Dominiki Tykwińskiej-Rutkowskiej ; z przedm. Wojciecha Wiewiórowskiego - Stan prawny: grudzień 2018. - Warszawa : 2019. Wydawnictwo C. H. Beck,
5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe / [red. Andrzej Balcerzak et al.]. - Warszawa : Medical Tribune, 2012.
6. Dokumentacja medyczna i dane osobowe pacjenta : praktyczne wskazówki : praca zbiorowa / pod red. Iwony Jeleń. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, cop. 2011.
7. Elektroniczna dokumentacja medyczna : wdrożenie i prowadzenie w placówce medycznej / Krzysztof Nyczaj, Paweł Piecuch. - Wyd. uaktualnione. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej