

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia i suplementy diety |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki |
| Kierunek studiów | Dietetyka |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I; Semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Do wyboru (moduł 1) |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordinator | mgr Paulina Kut |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Paulina Kut |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| II | 8 | 12 | | | | | | | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|--|
| Znajomość norm (RDA/AI) dla witamin i składników mineralnych (populacja Polska). Znajomość podstawowych terminów dotyczących ustawodawstwa żywnościowego. |
|--|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi wprowadzania na rynek suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego. |
| C ₂ | Dostarczenie wiedzy dotyczącej korzyści i zagrożeń związanych z przyjmowaniem suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia medycznego. |
| C ₃ | Zapoznanie studentów z rodzajami suplementów diety dostępnymi na polskim rynku. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | ZNA POLSKIE I EUROPEJSKIE USTAWODAWSTWO ŻYWIENIOWE, ORAZ ZAGADNIENIA POLITYKI WYŻYWIENIA. | K_Wo7 |
| EK_02 | POSIADA WIEDZĘ NIEZBĘDNĄ DO BEZPIECZNEGO I ZGODNEGO Z PRZEZNACZENIEM STOSOWANIA: SUPLEMENTÓW DIETY, ŻYWNOŚCI SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA MEDYCZNEGO, ŻYWNOŚCI FUNKCJONALNEJ. | K_Wo7 |
| EK_03 | POSIADA SPECJALISTYCZNE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE OCENA SKUTECZNOŚCI SUPLEMENTÓW DIETY | K_Wo7 |
| EK_04 | POTRAFI BEZPIECZNIE I WŁAŚCIWIE Z UWZGLĘDNIENIEM FAKTÓW NAUKOWYCH WYKORZYSTAĆ FIZJOLOGICZNE FUNKCJE SUPLEMENTÓW DIETY I ŻYWNOŚCI SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA MEDYCZNEGO. | K_Wo8, K_Uo6 |
| EK_05 | JEST ZMOTYWOWANY DO POGŁĘBIANIA I WYKORZYSTYWANIA WIEDZY W PRACY ZAWODOWEJ. | K_Ko6 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|--|
| Zasady wprowadzania do obrotu suplementów diety, żywności specjalnego przeznaczenia medycznego. Regulacje prawne. |
| Suplementacja diety składnikami odżywczymi – wskazania do stosowania suplementacji, rozpowszechnienie, efektywność, normy dla populacji Polski. |
| Charakterystyka suplementów zawierających substancje inne niż składniki odżywcze. |
| Błędy przy wzbogacaniu i suplementacji składnikami odżywczymi (przekraczanie górnych bezpiecznych poziomów (UL), interakcje: składniki odżywcze – suplementy). |
| Suplementacja wspierająca proces leczenia w wybranych jednostkach chorobowych (choroby zapalne jelit, choroby tarczycy, PCOS, endometrioza). |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Doustne suplementy pokarmowe (ang. <i>Oral Nutritional Supplements, ONS</i>) |
| Suplementy diety stosowane przez sportowców. |
| Suplementy diety wspierające układ sercowo-naczyniowy. |
| Suplementy diety wspierające układ pokarmowy. |
| Suplementy diety wspierające układ kostno-szkieletowy. |
| Suplementy diety wspierające proces redukcji masy ciała oraz stosowane po operacjach bariatrycznych. |
| Suplementy diety wpływające na regulację glikemii. |
| Suplementy diety wspierające płodność oraz przeznaczone dla kobiet w ciąży. |
| Inne wybrane suplementy diety o różnym przeznaczeniu: odporność, uroda, wzrok. |

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: Wykład z prezentacją multimedialną.

ĆWICZENIA: Metoda projektowa, praca w grupach, analiza teksów/opisów przypadków z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK_02 | PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK_03 | PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |
| EK_04 | PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |
| EK_05 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

KOLOKWIUM PISEMNE

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|------------------|---|
|------------------|---|

| | |
|---|----------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | - |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Ostrowska L. (red) i wsp. Dietetyka: kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2020.
- Frączek B, Krzywański J, Krysztofiak H. Dietetyka sportowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019.
- Ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia z dn. 25 sierpnia 2006 r., nr 171, poz 1225.
- Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dn. 17 września 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie składu oraz oznakowania suplementów diety. Dz.U. 2018, poz. 1951.
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 609/2013 z dnia 12 czerwca 2013 r. w sprawie żywności przeznaczonej dla niemowląt i małych dzieci oraz żywności specjalnego przeznaczenia medycznego i środków spożywczych zastępujących całodzienną dietę, do kontroli masy ciała oraz uchylające dyrektywę rady 92/52/EWG, dyrektywy komisji 96/8/WE, 1999/21/WE, 2006/125/WE i 2006/41/WE, dyrektywę parlamentu europejskiego i rady 2009/39/WE oraz rozporządzenie komisji (WE) nr 41/2009 i (WE) nr 953/2009.
- Jarosz M. (red.). Suplementy diety a zdrowie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Jarosz M (red.) i wsp. Normy żywienia dla populacji polskiej i ich zastosowanie. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny. Warszawa 2020.
- Treść wykładów opartą o wyniki badań, obserwacji naukowych opublikowanych w ostatnich latach, miesiącach w literaturze medycznej i dietetycznej.

Literatura uzupełniająca:

1. Zydek G., Michalczyk M., Zając A. :Nowe trendy w żywieniu i suplementacji osób aktywnych fizycznie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Katowice 2017.
2. Kondrat M, Gęsiak K, Stefańczyk-Kaczmarzyk J. Prawo suplementów diety, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2012.
3. Kunachowicz H, Nadolna I, Wojtasik A, Przygoda B. Żywność wzbogaćcana a zdrowie. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2004.
4. Zawiadomienie Komisji w sprawie klasyfikacji żywności specjalnego przeznaczenia medycznego (2017/C 401/01). Dziennik Urzędowy UE 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej