

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Dietoprofilaktyka i leczenie chorób niezakaźnych i żywieniowo zależnych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n o zdr. Aneta Sokal-Dembowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n o zdr. Aneta Sokal-Dembowska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	8	12							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

SEMESTR II – ZALICZENIE Z OCENĄ Z ĆWICZEŃ, BEZ OCENY Z WYKŁADU, EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z przedmiotów Żywnienie człowieka, Żywnienie kliniczne.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Ugruntowanie wiedzy z zakresu patofizjologii i metod leczenia chorób niezakaźnych i dietozależnych.
C ₂	Zapoznanie z dietoterapią chorób niezakaźnych i dietozależnych oraz wpływem wdrożonej diety na występowanie i przebieg choroby.
C ₃	Opanowanie umiejętności praktycznych w zastosowaniu dietoterapii u pacjentów z niezakaźnymi schorzeniami narządów wewnętrznych oraz opracowywaniu zaleceń żywieniowych dla pacjentów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student nabywa wiedzę z zakresu profilaktyki i wpływu żywienia na przebieg chorób dietozależnych oraz zasad i metod promocji zdrowia na poziomie umożliwiającym opracowanie i wdrożenie prostych strategii promujących zdrowe odżywianie.	K_Wo2
EK_02	Student wyjaśnia patofizjologię jednostek chorobowych, oraz wskazuje ich wpływ na zmianę sposobu żywienia oraz stan odżywienia.	K_Uo6
EK_03	Student planuje dietoterapię uwzględniając inne metody leczenia, dobiera produkty zasadnie do zaleceń dietetycznych w wybranej chorobie żywieniowo-zależnej.	K_Uo2
EK_04	Wykazuje postawę poszanowania praw pacjenta, bezpieczeństwa pracy oraz zasad etyki zawodowej	K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Patofizjologia i dietoprofilaktyka chorób układu oddechowego.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka zaburzeń lipidowych, cukrzycy, otyłości oraz innych chorób metabolicznych.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka chorób autoimmunizacyjnych.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka chorób neurodegeneracyjnych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Planowanie edukacji żywieniowej w dietoprofilaktyce wybranych chorób układu oddechowego.
Tworzenie planów żywieniowych ukierunkowanych na dietoprofilaktykę wybranych chorób neurodegeneracyjnych.
Tworzenie zaleceń żywieniowych oraz materiałów edukacyjnych dla pacjentów z zaburzeniami metabolicznymi.
Opracowanie zaleceń żywieniowych, modyfikacja sposobu żywienia w wybranych chorobach autoimmunizacyjnych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacja multimedialna, opisy przypadków, analiza tekstów źródłowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_02	KOLOKWIMUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
EK_03	KOLOKWIMUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo studenta w zajęciach dydaktycznych oraz uzyskanie z nich zaliczenia oraz pozytywnej oceny z egzaminu.

Egzamin:

Warunki przystąpienia do egzaminu: Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i wykładów.

- test jednokrotnego wyboru

- tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

Egzamin teoretyczny pisemny składający się z pytań testowo-opisowych obejmujących całość materiału

Czas trwania egzaminu: 1 godz.

Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

Egzamin poprawkowy ma formę pisemną.

Student otrzymuje pozytywną ocenę z egzaminu poprawkowego, gdy uzyska minimum 60%

punktów

Wykład

Aktywne uczestnictwo w wykładach w trakcie dyskusji.

Egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. zadania do wykonania w czasie zajęć
6. kolokwium

Ocena umiejętności:

Kolokwium pisemne końcowe

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie	8

referatu itp.)	
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. GRZYMISŁAWSKI M., GAWĘCKI J.: ŻYWIENIE CZŁOWIEKA ZDROWEGO I CHOROGE, TOM 2. WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2019.
2. GRZYMISŁAWSKI M. DIETETYKA KLINICZNA. WYD. LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2019.
3. OSTROWSKA L. DIETETYKA. KOMPENDIUM. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2020.
4. JEZNACH-STEINHAGEN A. ŻYWIENIE OSÓB Z CUKRZYCĄ I CHOROBYMI TOWARZYSZĄCYMI. RED. NAUKOWA WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2020.
5. OSTROWSKA L, BOGDAŃSKI P., MAMCARZ A. OTYŁOŚĆ I JEJ POWIKŁANIA. WYD. LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA, 2021.
6. Treść wykładów prezentujących aktualizowaną, opartą o wyniki badań i obserwacji naukowych opublikowanych w ostatnich latach i miesiącach w literaturze fachowej medycznej i dietetycznej.

Literatura uzupełniająca:

1. Aktualne publikacji naukowe.
2. Interna Szczeklika 2018 / [zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski et al.; autorzy Zuzanna Aleksander et al.]. - 10. wyd. - Kraków: Medycyna Praktyczna, cop. 2018.
3. Kliniczne Dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2022 Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Curr Top Diabetes, 2022;2(1):1-134.
4. Włodarek D, Lange E, Kozłowska L, Głabska D. Dietoterapia. Wyd. 1,3. Dodr. Warszawa: Wyd. Lekarskie PZWL, 2015.
5. Małgorzewicz S. Żywnienie kliniczne. Praktyczne zagadnienia. Tom I-II. Wyd. Czelej. Lublin 2020.
6. Payne A., Barker H. Dietetyka i żywnienie kliniczne. Elsevier Urban & Partner 2010, Wrocław 2013
7. Bednarczuk T. Podstawy endokrynologii, Item Publishing, Warszaw 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej