

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ustawodawstwo żywnościowo-żywnościowe i polityka żywienia
Kod przedmiotu*	-
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	1 rok, semestr II
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr Kamil Szpyt
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Kamil Szpyt

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
Sem I	10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Sem I wykład – egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą z zakresu polskiego i europejskiego ustawodawstwa żywieniowego
C ₂	Uzyskanie niezbędnej wiedzy w zakresie korzystania z prawnych podstaw ustawodawstwa żywieniowego
C _n	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z przedmiotu: ustawodawstwo żywieniowe

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
<i>Student zna i rozumie</i>		
EK_01	ROZUMIE ROLĘ INSTYTUCJI FUNKCJONUJĄCYCH W SYSTEMIE OCHRONY ZDROWIA W OBSZARZE: OPIEKI, EDUKACJI, PROMOCJI, NADZORU, PLANOWANIA	K_W07
<i>Student potrafi</i>		
EK_02	POSIADA UMIEJĘTNOŚĆ DOBORU I WYKORZYSTYWANIA NARZĘDZI INFORMATYCZNYCH W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW Z ZAKRESU ZDROWIA PUBLICZNEGO	K_U05
<i>Student jest gotów do</i>		
EK_03	POTRAFI ODPOWIEDZIALNIE PROJEKTOWAĆ ZADANIA, PRZEZNACZONE DLA KIEROWANEJ PRZEZ SIEBIE GRUPY I WYJAŚNIĆ WYMAGANIA STAWIANE PERSONELOWI I UWARUNKOWANIA PLANOWANIA PRACY ZESPOŁU W CELU WYPEŁNIENIA ZOBOWIĄZAŃ SPOŁECZNYCH I ZDROWOTNYCH, ZAPEWNIENIA REALIZACJI ŚWIADCZEŃ NA WYSOKIM POZIOMIE OFEROWANYCH KLIENTOM/PACJENTOM	K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do prawa żywnościowego.2. Prawo żywnościowe w ochronie zdrowia.3. Polityka żywienia ludności (aspekt polski i europejski).

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Prawa konsumenta na rynku żywnościowym. 5. Europejski Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności – cele, zasady funkcjonowania.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY - TEST	W
EK_02	OBSERWACJA PODCZAS ZAJĘĆ	W
EK_03	OBSERWACJA PODCZAS ZAJĘĆ	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><i>Zakres ocen:</i></p> <p><i>5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%</i></p> <p><i>4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%</i></p> <p><i>4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%</i></p> <p><i>3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%</i></p> <p><i>3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%</i></p> <p><i>2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%</i></p>

--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	10
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	-
PRAKTYKA ZAWODOWA	-
ĆWICZENIA KLINICZNE	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	-
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	-
GODZINY NIEKONTAKTOWE	-
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	20
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	-
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	0
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. K. Leśkiewicz, <i>Prawo żywnościowe</i>, Warszawa 2020.2. M. Taczanowski, <i>Prawo żywnościowe</i>, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz.U.2020.2021 t.j. z późn. zm.).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej