

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	dietetyka
Poziom studiów	drugi
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Dorota Gutkowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Dorota Gutkowska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	PZ	Samok.	Liczba pkt. ECTS
I	10	20							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza dotycząca zasad opracowania treści i pracy z tekstem, umiejętności związane z korzystaniem z zasobów bibliotecznych
---

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie zasad i technik przeprowadzania badań naukowych
C2	Konstruowanie kwestionariusza, analizowanie wyników, wyciąganie wniosków
C3	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności realizacji procesu badawczego i napisania pracy dyplomowej

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Student zna i rozumie:		
K_W01	ekonomiczne, prawne, społeczne, etyczne, metodologiczne uwarunkowania działalności zawodowej dietetyka, w tym w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego	K_W01
Student potrafi:		
K_U04	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowuje innych w tym zakresie planując zadania badawcze, przygotowując pracę naukową zgodnie z zasadami dobrej praktyki naukowej	K_W04

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do metodologii badań naukowych
Podział i typologia badań naukowych
Metody, techniki i narzędzia badawcze
Etapy pracy naukowej
Aspekty etyczne w badaniach naukowych
Rodzaje publikacji badań naukowych
Źródła informacji naukowej i ich rola w tworzeniu opracowań naukowych
Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Regulamin pisania prac dyplomowych w Instytucie Nauk o Zdrowiu KNM UR
Rzetelność naukowa. Prawa autorskie. Plagiat

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Koncepcja projektu badawczego – tytuł projektu, etapy procesu badawczego. Rodzaje projektów badawczych
Analiza piśmiennictwa. Źródła informacji naukowej. Krytyczna analiza piśmiennictwa. Zasady cytowania piśmiennictwa
Formułowanie problemów i hipotez badawczych
Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady konstruowania autorskich narzędzi badawczych.
Przygotowanie wniosku do Komisji Bioetycznej
Zasady opracowywania i prezentacji wyników badań
Zaliczenie

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
K_W01	Kolokwium końcowe	W, Ćw
K_U04	Kolokwium końcowe	W, Ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład</b> Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo, opracowanie i zaprezentowanie projektu związanego z tematyką zajęć oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach wykładów i ćwiczeń.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90% 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82% 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75% 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dariusz Radomski, Antoni Grzanka. Metodologia badań naukowych w medycynie Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2011.
2. Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.
3. ZIELIŃSKI J.: METODOLOGIA PRACY NAUKOWEJ. OFICyna WYDAWNICZA ASPRA-JR, WARSZAWA 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011.
2. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej