

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	dietetyka
Poziom studiów	drugi
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Anna Bartosiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady i ćwiczenia: dr Anna Bartosiewicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł. (zdalnie)	Ćw. Kontaktowo/ć w. zdalnie	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształce nie (zdalnie)	Liczba pkt. ECTS
I	10	20	-	-	-	-	-	30	2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy o prowadzeniu badań i przygotowywaniu pracy naukowej. Podstawy informatyki i statystyki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie zasad i technik przeprowadzania badań naukowych
C2	Konstruowanie kwestionariusza, analizowanie wyników, wyciąganie wniosków
C3	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności realizacji procesu badawczego i napisania pracy dyplomowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
K_Wo1	ekonomiczne, prawne, społeczne, etyczne, metodologiczne uwarunkowania działalności zawodowej dietetyka, w tym w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego	K_Wo1
Student potrafi:		
K_Uo4	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowuje innych w tym zakresie planując zadania badawcze, przygotowując pracę naukową zgodnie z zasadami dobrej praktyki naukowej	K_Wo4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Metodologia badań naukowych
Badania naukowe w naukach medycznych: Evidence Base Practice, Evidence Base Medicine, Evidence Base Nutrition.
Rodzaje badań naukowych
Organizacja i etapy pracy naukowej
Jednolity System Antyplagiatowy – kryteria oceny prac
Aspekty etyczne w badaniach naukowych: rzetelność naukowa, prawa autorskie, plagiat
Rodzaje publikacji badań naukowych
Źródła informacji naukowej i ich rola w tworzeniu opracowań naukowych
Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. **Problematyka ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
Zasady gromadzenia i przechowywania danych. Naukowe bazy danych i repozytoria.
Koncepcja projektu badawczego – tytuł projektu, etapy procesu badawczego. Rodzaje projektów badawczych
Analiza piśmiennictwa. Źródła informacji naukowej. Krytyczna analiza piśmiennictwa. Zasady cytowania piśmiennictwa
Formułowanie tematu, celu pracy, problemów i hipotez badawczych.
Struktura pracy naukowej.
Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady konstruowania autorskich narzędzi badawczych.
Przygotowanie wniosku do Komisji Bioetycznej
Zasady przygotowywania pracy magisterskiej zgodnie z regulaminem obowiązującym w KNM UR
Zasady opracowywania i prezentacji wyników badań.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
K_Wo1	Test zaliczeniowy	W
K_Uo4	Projekt pracy, prezentacja wyników, test zaliczeniowy	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykłady (efekt wiedzy): Obecność studenta podczas wykładów – minimum 70% obecności.</p> <p>Zaliczenie testowe treści wykładowych.</p> <p>Rozpoznawanie przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań testu w zakresie wyszczególnionych efektów kształcenia. Pozytywna ocena z zaliczenia testowego tj. uzyskanie</p>

przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego.

W przypadku braku pozytywnego zaliczenia wymagane jest ponowne zaliczenie wymaganych efektów kształcenia.

ZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE WYŻSZYM ANIŻELI 60%

NZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%

Ćwiczenia (efekt kompetencji):

Sprawdzenie wiedzy przy pomocy testu jednokrotnego wyboru (zagadnienia dotyczące realizowanych tematów i regulaminu pisania pracy licencjackiej).

Test składa się z 20 pytań, poprawna odpowiedź - 1 pkt, 20 pkt = 100%.

Pozytywna ocena z zaliczenia testowego, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

Test wiedzy z zakresu znajomości regulaminu pisania pracy licencjackiej – 10 pytań, wymagane zaliczenie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

Ocena wystawiana jest wg następujących kryteriów:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

UWAGA: Ocenę pozytywną z przedmiotu można uzyskać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zieliński J. Metodologia pracy naukowej. Oficyna wyd. ASPRA-JR 2019 (ibuk). 2. Babbie E., Jasiewicz-Betkiewicz A. Badania społeczne w praktyce. PWN 2019.
<p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gajda R., Broniecka A., Metodologia badań żywieniowych: przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław, 2018. 2. Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls 2005. Nowak S. Metodologia badań społecznych. PWN 2006. 3. Jędrychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2004. 4. Creswell J., Projektowanie badań naukowych. J Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2013. 5. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2011. 6. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej