

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia i suplementy diety
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	mgr Agata Wąsacz-Kordoń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agata Wąsacz-Kordoń

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykl. (zdalnie)	Ćw. Kontaktowo/ćw. zdalnie	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie (zdalnie)	Liczba pkt. ECTS
II	15	20						40	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza dotycząca suplementów diety.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi wprowadzania na rynek suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
C <sub>2</sub>	Dostarczenie wiedzy dotyczącej korzyści i zagrożeń związanych z przyjmowaniem suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia medycznego.
C <sub>3</sub>	Zapoznanie studentów z rodzajami suplementów diety dostępnymi na polskim rynku.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	ZNA POLSKIE I EUROPEJSKIE USTAWODAWSTWO ŻYWIENIOWE, ORAZ ZAGADNIENIA POLITYKI WYŻYWIENIA.	K_Wo7
EK_02	POSIADA WIEDZĘ NIEZBĘDNĄ DO BEZPIECZNEGO I ZGODNEGO Z PRZEZNACZENIEM STOSOWANIA: SUPLEMENTÓW DIETY, ŻYWNOSCI SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA MEDYCZNEGO, ŻYWNOSCI FUNKCJONALNEJ.	K_Wo7
EK_03	POSIADA SPECJALISTYCZNE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE OCENA SKUTECZNOŚCI SUPLEMENTÓW DIETY	K_Wo7
EK_04	POTRAFI BEZPIECZNIE I WŁAŚCIWIE Z UWZGLĘDNIENIEM FAKTÓW NAUKOWYCH WYKORZYSTAĆ FIZJOLOGICZNE FUNKCJE SUPLEMENTÓW DIETY I ŻYWNOSCI SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA MEDYCZNEGO.	K_Wo7
EK_05	JEST ZMOTYWOWANY DO POGŁĘBIANIA I WYKORZYSTYWANIA WIEDZY W PRACY ZAWODOWEJ.	K_Ko6

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zasady wprowadzania do obrotu suplementów diety, żywności specjalnego przeznaczenia medycznego. Regulacje prawne.
Suplementacja diety składnikami odżywczymi – wskazania do stosowania suplementacji, rozpowszechnienie, efektywność.
Charakterystyka suplementów zawierających substancje inne niż składniki odżywcze.
Błędy przy wzbogacaniu i suplementacji składnikami odżywczymi (przekraczanie UL, interakcje: składniki odżywcze – suplementy).
Oświadczenia żywieniowe i zdrowotne – przepisy prawne a sytuacja aktualna.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Preparaty do początkowego i dalszego żywienia niemowląt. Żywność dla dzieci.
Żywność specjalnego przeznaczenia medycznego.
Suplementy diety o różnym przeznaczeniu.

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE PISEMNE	WYKŁAD
EK_02	ZALICZENIE PISEMNE	WYKŁAD
EK_03	ZALICZENIE PISEMNE	ĆWICZENIA
EK_04	PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Kolokwium pisemne</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>75</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jarosz M. (red.) (2008): Suplementy diety a zdrowie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa.</li> <li>Jarosz M., (red.) (2017): Normy żywienia dla populacji polskiej. Wyd. IŻŻ, Warszawa.</li> <li>Kunachowicz H., Nadolna I., Wojtasik A., Przygoda B. (2004): Żywność wzbogacana a zdrowie. Wyd. IŻŻ, Warszawa.</li> <li>KONDRAT M., GĘSIĄK K. (2012), PRAWO SUPLEMENTÓW DIETY, WOLTERS KLUWER, WARSZAWA.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Szajewska H. Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. MP, 2017 Kraków.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej