

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 - 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Demografia i epidemiologia żywieniowa |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki |
| Kierunek studiów | Dietetyka |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I; Semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordinator | Dr Jolanta Gruszecka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| I | 15 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

| |
|---|
| Podstawowa wiedza z zakresu demografii i epidemiologii. |
|---|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Student uzyska podstawy wykształcenia z zakresu demografii i epidemiologii, w szczególności pozna: rolę, cele i zadania epidemiologii we współczesnej medycynie, ogólne prawa epidemiczne, podziały typów metod i narzędzi badań w epidemiologii, epidemiologię chorób zakaźnych, rolę, cele i zadania demografii, charakterystyka metod i zasad analizy demograficznej, źródła danych demograficznych. |
| C2 | Student pozna podstawowe parametry trwania życia, trendy podejścia do zdrowia i choroby, posiędzie podstawowe zasady statystyki epidemiologicznej w zakresie: chorobowości, zapadalności, umieralności, swoistych współczynników umieralności. |
| C3 | Student pozna podstawowe procesy zachodzące we współczesnym świecie: ludność Świata, ludność Europy, ludność Polski. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym zasady profilaktyki chorób współczesnej cywilizacji. Wykazuje znajomość zagadnień z zakresu demografii, epidemiologii chorób ze szczególnym uwzględnieniem chorób żywieniowo - zależnych. | K_Wo2 |
| EK_02 | Absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, planując, wdrażając odpowiednie postępowanie dietetyczne w oparciu o badania przesiewowe, antropometryczne, pogłębioną ocenę stanu odżywienia; potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie demografii i epidemiologii (wskaźniki zdrowia, czynniki ryzyka, występowanie chorób) do określenia zapotrzebowania na rodzaj i zakres interwencji dietetycznych w tym interwencji profilaktycznych. | K_Uo3 |
| EK_03 | Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w tym edukacji żywieniowej. Wykazuje aktywność w zdobywaniu wiedzy, doskonaleniu umiejętności praktycznych w zakresie epidemiologii i demografii oraz zaangażowanie w proces ciągłego doskonalenia. | K_Ko3 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia dotyczące demografii. Źródła i zakres informacji. Podstawowe dane dotyczące Polski i świata. Zmiany demograficzne na przestrzeni czasu. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|--|
| Metody analizy demograficznej. Ocena stanu zdrowia ludności. |
| Epidemiologia - cele i zadania. Pojęcie zdrowia i choroby w wymiarze populacyjnym. |
| Mierniki stanu zdrowia wykorzystywane w epidemiologii. Rola badań epidemiologicznych w profilaktyce chorób zakaźnych. |
| Starzenie się społeczeństw. Źródła informacji żywieniowych dotyczących jednostki i populacji. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| -- |
| -- |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ANALIZA PRZYPADKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, KOLOKWIUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU | W |
| EK_02 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, KOLOKWIUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU | W |
| EK_03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, KOLOKWIUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|--|
| <p>Wykład (EK_01, EK_02, EK_03)</p> <p>Zaliczenie wiedzy: test jednokrotnego wyboru.</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wszystkich wykładach. 2. Student może opuścić tylko 1 wykład, (1 nieobecność nieusprawiedliwiona), w przypadku Indywidualnej Organizacji Zajęć nieobecności studenta nie mogą przekroczyć 49% liczby godzin zajęciowych. 3. Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium końcowego, w zakresie przewidzianych treści programowych. 4. Zaliczenie kolokwium na minimum dostateczny. Ocenę pozytywną na teście uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów. |
|--|

5. W celu weryfikacji efektów kształcenia stosowana jest metoda testu jednokrotnego wyboru.
6. Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie testowe student uzyskuje jeden punkt, za błędną 0 punktów.
Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie.
Zakres ocen: 2,0 – 5,0.

Przy wystawianiu ocen wykorzystywana jest następująca skala:

- 60-67% - ocena 3,0;
- 68-74% – ocena 3,5;
- 75-82% – ocena 4,0;
- 83-90% – ocena 4,5;
- 91-100% – ocena 5.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 14 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|----|
| wymiar godzinowy | -- |
| zasady i formy odbywania praktyk | -- |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. J. Holzer, Demografia, Warszawa 2003,
2. W. Jędrychowski, Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.
3. J. Kurkiewicz, Podstawowe metody analizy demograficznej, Warszawa 1992,
4. Choroby zawodowe w Polsce w 2012 roku / Neonila Szeszenia-Dąbrowska, Urszula Wilczyńska, Wojciech Sobala ; Instytut Medycyny Pracy im. prof. Jerzego Nofera. Centralny Rejestr Chorób Zawodowych ; [Ministerstwo Zdrowia]. - Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Kurkiewicz J. Demograficzne uwarunkowania i wybrane społeczno-ekonomiczne konsekwencje starzenia się ludności w krajach europejskich, Kraków 2012.
2. L. Jabłoński, I.D. Karwat, Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Czelej Lublin 2002,
3. J. Bzdęga, A. Gębska-Kuczerowska, Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
4. A. Baumann-Popczyk, M. Sadowska-Todys, A. Zieliński, Choroby zakaźne i pasożytnicze epidemiologia i profilaktyka, wyd.VII , PZWL Warszawa 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej