

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Dietoprofilaktyka i leczenie chorób niezakaźnych i żywieniowo zależnych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Aneta Sokal
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Aneta Sokal

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	15							1
Razem	10	15							1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

SEMESTR II – EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z przedmiotów Żywnienie człowieka, Żywnienie kliniczne.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Ugruntowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu patofizjologii, diagnostyki, leczenia farmakologicznego chorób niezakaźnych i dietozależnych.
C2	Zapoznanie z dietoterapią chorób niezakaźnych i dietozależnych oraz wpływ wdrożonej diety na występowanie i przebieg choroby.
C3	Opanowanie umiejętności praktycznych w zastosowaniu dietoterapii u pacjentów z niezakaźnymi schorzeniami narządów wewnętrznych oraz opracowywanie zaleceń żywieniowych dla pacjentów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student nabywa rozszerzoną wiedzę w zakresie profilaktyki chorób dietozależnych oraz zasad i metod promocji zdrowia na poziomie umożliwiającym opracowanie i wdrożenie prostych strategii promujących zdrowe odżywianie. Rozumie wybrane modele zachowań prozdrowotnych.	K_W02, K_W03
EK_02	Student poznaje pogłębione sposoby oceny stanu odżywienia, zapotrzebowania energetycznego w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz planuje dietoterapię, dobiera produkty zasadnie do zaleceń dietetycznych w wybranej chorobie żywieniowo-zależnej.	K_W10, K_W11
EK_03	Student wyjaśnia etiologię, metody leczenia, diagnozowania wybranych zaburzeń i jednostek chorobowych, oraz wskazać ich wpływ na zmianę sposobu żywienia oraz stan odżywienia.	K_U06, K_U07
EK_04	Potrafi zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania chorobom dietozależnym w każdej grupie odbiorców.	K_U02, K_U03
EK_05	Inicjuje działania profilaktyki chorób dieto-zależnych wśród różnych grup odbiorców.	K_K04

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Patofizjologia i dietoprofilaktyka niezakaźnych chorób jelit, chorób trzustki, chorób wątroby i dróg żółciowych.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka zaburzeń lipidowych, cukrzycy, otyłości oraz innych chorób metabolicznych.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka chorób układu krwionośnego.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka chorób układu ruchu. Znaczenie nowoczesnej diagnostyki o obrazowej.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Utrwalanie i doskonalenie zbierania wywiadów żywieniowych od pacjentów dotyczących choroby i sposobu odżywiania, dokonywania podstawowych pomiarów antropometrycznych, prowadzenie podstawowej dokumentacji medycznej.
Planowanie edukacji żywieniowej w dietoprofilaktyce chorób dietozależnych.
Tworzenie planów żywieniowych i zaleceń ukierunkowanych na dietoprofilaktykę choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy.
Tworzenie planów żywieniowych i zaleceń ukierunkowanych na dietoprofilaktykę chorób wątroby i kamicy żółciowej.
Tworzenie planów żywieniowych i zaleceń ukierunkowanych na dietoprofilaktykę zaburzeń lipidowych, choroby niedokrwiennej serca, nadciśnienia tętniczego oraz niewydolności serca.
Tworzenie planów żywieniowych i zaleceń ukierunkowanych na dietoprofilaktykę cukrzycy i otyłości.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacja multimedialna, opisy przypadków, analiza tekstów źródłowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_02	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_03	REFERAT/PREZENTACJA	ĆW
EK_04	PROJEKT, ZADANIE DO WYKONANIA	ĆW
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Pozytywna ocena z egzaminu końcowego

- test jednokrotnego wyboru

- tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

Egzamin teoretyczny pisemny składający się z pytań testowo-opisowych obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń)

Czas trwania egzaminu: 1 godz.

Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

Egzamin poprawkowy ma formę pisemną.

Student otrzymuje pozytywną ocenę z egzaminu poprawkowego, gdy uzyska minimum 60% punktów

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
6. przygotowanie referatu/prezentacji
7. Projekt, zadanie do wykonania

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2. Gawęcki J.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
3. Grzymiśławski M., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego, tom 2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
4. Laughin A.: Wątroba : profilaktyka, choroby, żywienie, dieta. Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2012.
5. Tatoń J., Czech A., Idaszak D.: Żywienie w cukrzycy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
6. Wieczorek-Chełmińska Z.: Żywienie w chorobach kostno-stawowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
7. Wieczorek-Chełmińska Z.: Żywienie w chorobach nerek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
8. Profilaktyka kardiodiabetologiczna : jak realizować profilaktykę chorób sercowo-naczyniowych u osób z cukrzycą, stanem przedcukrzycowym, otyłością lub zespołem metabolicznym, EBM - dla lekarzy wszystkich specjalności / Jan Tatoń, Anna Czech oraz Grupa Konsultantów [Danuta

Pupek-Musialik et al.]. - Poznań : Termedia Wydawnictwo Medyczne, 2014.

9. Profilaktyka otyłości u dzieci i młodzieży : od urodzenia do dorosłości : praca zbiorowa / pod red. Anny Oblacińskiej i Haliny Weker ; aut. Marta Barańska [et al.]. - Kraków : Wydawnictwo Help-Med, 2008.

10. Standardy Leczenia otyłości, PTD 2015

11. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2020, PTD

12. Ostrowska L: Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce, PZWL Warszawa 2018

13. Marian Grzymisławski (red.). Dietetyka kliniczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Aktualne publikacji naukowe.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej