

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Żywnienie w chorobach układu krążenia |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki |
| Kierunek studiów | Dietetyka |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II; Semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | dodatkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordinator | mgr inż. Katarzyna Kozubek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| III | 10 | 20 | | | | | | | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Wykład – zaliczenie

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ ZAŁOŻEŃ DIETY W CHOROBY SERCOWO-NACZYNIOWYCH ORAZ PROFILAKTYKI CHOROBY SERCOWO-NACZYNIOWYCH.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozpoznawanie ryzyka chorób układu krążenia u pacjentów oraz wpływ profilaktyki na ich zapobieganie. |
| C2 | Rozszerzenie i utrwalenie wiedzy dotyczącej zasad żywienia w chorobach sercowo-naczyniowych, ze szczególnym uwzględnieniem miażdżycy, choroby niedokrwiennej serca, nadciśnienia tętniczego, postępowania dietetycznego po zawale mięśnia sercowego. |
| C3 | Klasyfikacja i pogłębienie wiedzy dotyczącej zaburzeń lipidowych. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Student definiuje choroby układu sercowo-naczyniowego i dobiera odpowiednie zalecenia żywieniowe, układu jadalospis oraz edukuje pacjentów. | K_Wo2, K_Wo6 |
| EK_02 | Posiada rozszerzoną i utrwaloną wiedzę dotyczącą profilaktyki chorób sercowo-naczyniowych, zna wpływ chorób układu krążenia na stan odżywienia pacjentów. | K_Wo6 |
| EK_03 | Potrafi monitorować efekty interwencji dietetycznych i krytycznie ocenić ich jakość i skuteczność. | K_Uo5 |
| EK_04 | Potrafi opracować i wdrożyć strategie promujące zdrowe odżywianie, zdrową żywność wśród pacjentów oddziału kardiologicznego. | K_Ko4, K_Ko5 |
| EK_05 | Potrafi pracować w grupie przyjmując rolę edukatora w zakresie żywienia pacjentów z chorobami sercowo-naczyniowymi. | K_Ko4 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Zastosowanie diety o kontrolowanej zawartości kwasów tłuszczowych w profilaktyce i leczeniu |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|---|
| ciężdźcy i innych chorób układu krążenia. |
| Leczenie żywieniowe pacjentów z nadciśnieniem tętniczym. Postępowanie dietetyczne u pacjentów po zawale mięśnia sercowego. |
| Żywnienie w dyslipidemiach. Żywnienie w hipercholesterolemii oraz hipertriglicydemii. |
| Leczenie żywieniowe pacjentów z chorobą niedokrwinną serca. |
| Dieta dla pacjentów poddawanych zabiegom kardiochirurgicznym. Nietypowe choroby serca – leczenie dietetyczne. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Analiza treści tematycznych wybranych artykułów medycznych opartych na badaniach naukowych w chorobach układu krążenia. |
| Profilaktyka chorób sercowo- naczyniowych. Diagnostyka i leczenie chorób układu krążenia. |
| Zalecenia żywieniowe i przykładowe jadłospisy w wybranych chorobach układu krążenia. |
| Składniki pokarmowe wpływające na poprawę parametrów lipidowych. |
| Wpływ sposobu odżywiania na rozwój chorób układu krążenia. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | ZALICZENIE | WYKŁAD |
| EK_02 | ZALICZENIE | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK_03 | PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |
| EK_04 | PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |
| EK_05 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady

Zaliczenie końcowe:

Sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy będzie realizowana za pomocą następujących metod weryfikacji efektów kształcenia:

- zaliczenie ustne: problemowe,
- prezentacja lub wykonanie projektu,

Zaliczenie ustne problemowe lub wykonanie projektu

Ćwiczenia

Zaliczenie na podstawie następujących kryteriów:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania - realizacja określonego zadania.

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna choroby układu sercowo- naczyniowego i dobiera odpowiednie zalecenia żywieniowe.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna choroby układu sercowo- naczyniowego i dobiera odpowiednie zalecenia żywieniowe.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna choroby układu sercowo- naczyniowego i dobiera odpowiednie zalecenia żywieniowe.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna choroby układu sercowo- naczyniowego i dobiera odpowiednie zalecenia żywieniowe, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna choroby układu sercowo- naczyniowego i dobiera odpowiednie zalecenia żywieniowe, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna chorób układu sercowo- naczyniowego i nie dobiera odpowiednich zaleceń żywieniowych, często jest poprawiany.

Kryteria oceniania

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykłady – 10 h Ćwiczenia – 20 h |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 h (udział w konsultacjach, zaliczeniu) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 58 h (przygotowanie do zajęć, zaliczenia) |
| SUMA GODZIN | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Choroby układu krążenia. Agencja Wydawnicza Jerzy Mostowski, Warszawa 2012.
2. Sobieszcańska M.: Prewencja chorób sercowo-naczyniowych. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, Jelenia Góra 2011.
3. Zaburzenia lipidowe : porady lekarzy i dietetyków. Barbara Cybulska, Longina Kłosiewicz-Latoszek, Aleksandra Cichocka Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006
4. Żywnienie w nadciśnieniu tętniczym. Wieczorek-Chełmińska Z. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
5. Praktyczny poradnik żywieniowy w odchudzaniu, profilaktyce i leczeniu cukrzycy typu 2 oraz chorób sercowo-naczyniowych Aleksandra Cichocka Warszawa : Wydawnictwo Medyk
6. Monitorowanie czynności i dynamiki układu krążenia / Mariusz Piechota Lublin : Wydawnictwo Makmed 2016
7. Choroby układu krążenia / Jadwiga Górnicka Warszawa : Agencja Wydawnicza Jerzy Mostowski 2012
8. Dietetyka : żywienie zdrowego i chorego człowieka / Helena Ciborowska, Anna Rudnicka ; współpraca: Artur Ciborowski Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018
9. Dietetyka : wybrane zagadnienia / Maciej Bilek, Anna Pasternakiewicz, Joanna Typek Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2014
10. Podstawy dietetyki / pod red. Jacka Bujko Warszawa : Wydaw. SGGW 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Fisher H.V., Thomson C.: Najzdrowsza dla serca dieta śródziemnomorska. Wydawnictwo Amber, Warszawa 2012.
2. Kubica A.: Edukacja zdrowotna na tle wybranych czynników a skuteczność terapii antyagregacyjnej u pacjentów po zawale serca. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Bydgoszcz 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej