

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Seminarium dyplomowe
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I; Semestr II, rok II semestr III i IV
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Katarzyna Dereń

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
II					30			60 samokształcenie	3
III					35			70 samokształcenie	4
IV					35			190 samokształcenie	9

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE BEZ OCENY

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i planu pracy, zasad konstruowania pracy pod względem formalnym i metodologicznym.
----	--

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna podstawy metodologii konstrukcji pracy dyplomowej oraz metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy	K_W03
EK_02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów żywieniowych określonej zbiorowości;	K_U08
EK_3	Potrafi aktywnie współdziałać w zdefiniowaniu celu badawczego, grupy badawczej oraz metod pozyskiwania i weryfikacji danych;	K_U03
EK_4	potrafi odpowiednio określić priorytety służące do wykonania określonych zadań;	K_K07

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr II
Zapoznanie z tematyką seminarium dyplomowego.
Omówienie zasad konstruowania problemu badawczego
Ustalenie tematów prac magisterskich
Semestr III i IV
Omówienie wymagań stawianych pracom dyplomowym.
Referowanie problemów związanych z tematyką prac magisterskich.
Omówienie zagadnień związanych z egzaminem dyplomowym.

3.4 Metody dydaktyczne

Projekt badawczy, dyskusja

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PROJEKT	SEMINARIUM
EK_02	PROJEKT	SEMINARIUM
EK_03	PROJEKT	SEMINARIUM
EK_04	OBSERWACJA	SEMINARIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium semestr II

Zaliczenie seminarium na podstawie przygotowanego i przedstawionego projektu.

Seminarium semestr III

Zaliczenie seminarium na podstawie przygotowanego i przedstawionego projektu.

Seminarium semestr IV

Zaliczenie seminarium na podstawie zakończonej i złożonej pracy dyplomowej.

Seminarium:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie seminarium,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja,
4. przygotowanie i napisanie pracy dyplomowej. Zakres ocen: 2,0 – 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	100
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	320
SUMA GODZIN	420
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	16

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Metody uczenia się i zasady pisania prac dyplomowych : poradnik jak się uczyć, jak pisać pracę dyplomową / Zdzisław Knecht ; Wyższa Szkoła Zarządzania "Edukacja". - Wrocław : Wydaw. WSZ "Edukacja", 1999.

Seminarium dyplomowe : zasady pisania prac dyplomowych / Bogdan Żółtowski. - Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane AT-R, 1997.

Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych : poradnik

dla studentów / Cezary Kalita. - Warszawa ; Biała Podlaska : Arte, 2011.
--

Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej