

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia i suplementy diety
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru (moduł 1)
Język wykładowy	Polski
Koordinator	mgr Paulina Kut
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Paulina Kut

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	20							1

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość norm (RDA/AI) dla witamin i składników mineralnych (populacja Polska). Znajomość podstawowych terminów dotyczących ustawodawstwa żywnościowego.
--

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi wprowadzania na rynek suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
C2	Dostarczenie wiedzy dotyczącej korzyści i zagrożeń związanych z przyjmowaniem suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia medycznego.
C3	Zapoznanie studentów z rodzajami suplementów diety dostępnymi na polskim rynku.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	ZNA POLSKIE I EUROPEJSKIE USTAWODAWSTWO ŻYWIENIOWE, ORAZ ZAGADNIENIA POLITYKI WYŻYWIENIA.	K_Wo7
EK_02	POSIADA WIEDZĘ NIEZBĘDNĄ DO BEZPIECZNEGO I ZGODNEGO Z PRZEZNACZENIEM STOSOWANIA: SUPLEMENTÓW DIETY, ŻYWNOSCI SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA MEDYCZNEGO, ŻYWNOSCI FUNKCJONALNEJ.	K_Wo7
EK_03	POSIADA SPECJALISTYCZNE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE OCENA SKUTECZNOŚCI SUPLEMENTÓW DIETY	K_Wo7
EK_04	POTRAFI BEZPIECZNIE I WŁAŚCIWIE Z UWZGLĘDNIENIEM FAKTÓW NAUKOWYCH WYKORZYSTAĆ FIZJOLOGICZNE FUNKCJE SUPLEMENTÓW DIETY I ŻYWNOSCI SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA MEDYCZNEGO.	K_Wo8, K_Uo6
EK_05	JEST ZMOTYWOWANY DO POGŁĘBIANIA I WYKORZYSTYWANIA WIEDZY W PRACY ZAWODOWEJ.	K_Ko6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Zasady wprowadzania do obrotu suplementów diety, żywności specjalnego przeznaczenia medycznego. Regulacje prawne.
Suplementacja diety składnikami odżywczymi – wskazania do stosowania suplementacji, rozpowszechnienie, efektywność, normy dla populacji Polski.
Charakterystyka suplementów zawierających substancje inne niż składniki odżywcze.
Błędy przy wzbogacaniu i suplementacji składnikami odżywczymi (przekraczanie górnych bezpiecznych poziomów (UL), interakcje: składniki odżywcze – suplementy).
Oświadczenia żywieniowe i zdrowotne – przepisy prawne a sytuacja aktualna.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Doustne suplementy pokarmowe (ang. <i>Oral Nutritional Supplements, ONS</i> )
Suplementy diety stosowane przez sportowców.
Suplementy diety wspierające układ sercowo-naczyniowy.
Suplementy diety wspierające układ pokarmowy.
Suplementy diety wspierające układ kostno-szkieletowy.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Suplementy diety wspierające proces redukcji masy ciała oraz stosowane po operacjach bariatrycznych.

Suplementy diety wspierające płodność oraz przeznaczone dla kobiet w ciąży.

Inne wybrane suplementy diety o różnym przeznaczeniu: odporność, uroda, wzrok.

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: Wykład z prezentacją multimedialną.

ĆWICZENIA: Metoda projektowa, praca w grupach, analiza teksów/przypadków z dyskusją.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD
EK_02	PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD
EK_03	PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_04	PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### KOLOKWIUM PISEMNE

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	30

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Ostrowska L. (red) i wsp. Dietetyka: kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2020.
2. Frączek B, Krzywański J, Krysztofiak H. Dietetyka sportowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019.
3. Ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia z dn. 25 sierpnia 2006 r., nr 171, poz 1225.
4. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dn. 17 września 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie składu oraz oznakowania suplementów diety. Dz.U. 2018, poz. 1951.
5. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 609/2013 z dnia 12 czerwca 2013 r. w sprawie żywności przeznaczonej dla niemowląt i małych dzieci oraz żywności specjalnego przeznaczenia medycznego i środków spożywczych zastępujących całodzienną dietę, do kontroli masy ciała oraz uchylające dyrektywę rady 92/52/EWG, dyrektywy komisji 96/8/WE, 1999/21/WE, 2006/125/WE i 2006/41/WE, dyrektywę parlamentu europejskiego i rady 2009/39/WE oraz rozporządzenie komisji (WE) nr 41/2009 i (WE) nr 953/2009.
6. Jarosz M. (red.). Suplementy diety a zdrowie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
7. Jarosz M (red.) i wsp. Normy żywienia dla populacji polskiej i ich zastosowanie. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny. Warszawa 2020.

### Literatura uzupełniająca:

1. Zydek G., Michalczyk M., Zajac A. :Nowe trendy w żywieniu i suplementacji osób aktywnych fizycznie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Katowice 2017.
2. Kondrat M, Gęsiak K, Stefańczyk-Kaczmarzyk J. Prawo suplementów diety, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2012.
3. Kunachowicz H, Nadolna I, Wojtasik A, Przygoda B. Żywność wzbogacana a zdrowie. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2004.
4. Zawiadomienie Komisji w sprawie klasyfikacji żywności specjalnego przeznaczenia medycznego (2017/C 401/01). Dziennik Urzędowy UE 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej