

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Psychologia kliniczna
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Koordynator	mgr Magdalena Zielińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Agnieszka Rynkiewicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
II	10	15	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów zachowań człowieka oraz jego uwarunkowań
C ₂	Przygotowanie studentów do podjęcia współpracy z psychologiem i korzystania z wyników badań psychologicznych.
C ₃	Doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej, szczególnie z osobami z zaburzeniami odżywiania, nadwagą i otyłością.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
Ek_01	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu psychologii klinicznej, szczególnie problemy psychologiczne osób z zaburzeniami odżywiania, nadwagą i otyłością.	K_W09
Ek_02	Rozwija umiejętności w rozumieniu mechanizmu zaburzeń psychicznych człowieka i wykorzystuje je w identyfikacji problemów zdrowotnych pacjenta i terapii żywieniowej.	K_U05
Ek_03	Wykazuje aktywną postawę w zdobywaniu wiedzy i doskonaleniu umiejętności praktycznych w zakresie pomocy psychologicznej udzielanej pacjentom.	K_K02

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Osobowość - mechanizmy, struktura, rozwój. Zachowanie się człowieka w sytuacjach społecznych oraz trudnych. Biopsychospołeczny model zdrowia i choroby.
Pomoc psychologiczna w chorobie i niepełnosprawności. Specyficzne problemy związane z chorobą i niepełnosprawnością.
Modele, teorie i koncepcje komunikacji międzyludzkiej. Style komunikowania.
Komunikowanie się w sytuacjach konfliktowych. Przekazywanie i przyjmowanie informacji.
Starzenie się społeczeństw. Aspekty psychologiczne.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Komunikowanie terapeutyczne dietetyk - pacjent – cele, zasady i przebieg.
Psychologiczne problemy związane z hospitalizacją.
Zespoły dysocjacyjne w praktyce klinicznej.
Psychologiczne aspekty zaburzeń mających związek z odżywianiem.
Neurohormonalne podstawy występowania anoreksji i bulimii.
Psychologiczne skutki leczenia otyłości olbrzymiej.
Stres i radzenie sobie ze stresem oraz w sytuacjach trudnych. Psychologiczne funkcje jedzenia.
Zaburzenia odżywiania - anoreksja, bulimia, otyłość - aspekty psychologiczne.

3.3 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD: WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM

ĆWICZENIA: ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Projekt	W
EK_02	Analiza tekstów z dyskusją	Ćw
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena umiejętności Ek_01 Ek_02 Ek_03

Przygotowanie pracy zaliczeniowej dotyczącej analizy piśmiennictwa naukowego dotyczącego psychologii klinicznej na zadany przez prowadzącego temat.

OBSERWACJA STUDENTA PODCZAS PRZEDSTAWIANIA PROJEKTU.

Skala ocen: 2,0- 5,0

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25 godz. (10 godz. W, 15 godz. Ćw.)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie projektu.)	5 godz.
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aleksandrowicz J.W.: Psychoterapia medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1996. Bishop G.D.: Psychologia Zdrowia. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2007. 2. Jablow M.: Na bakier z jedzeniem Anoreksja, bulimia, otyłość. Przewodnik dla rodziców. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000. 3. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (redakcja naukowa): Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. 4. Klimasiński K.: Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salmon P.: Psychologia w medycynie wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002. 2. Sheridon C.L., Radmacher S.A.: Psychologia zdrowia. Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa 1998. 3. Strelau J.(red.): Psychologia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004. 4. Płotka A.: Zdrowy styl życia psychicznego. Neurocentrum, Lublin 2003.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej