

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2020-2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy promocji zdrowia
Kod przedmiotu*	MKog
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład pielęgniarstwa i zdrowia publicznego
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr I
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr n. o zdr. Filip Osuchowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. o zdr. Filip Osuchowski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	10	15						15	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i celami promocji zdrowia
C2	Zrozumienie zależności pomiędzy promocją zdrowia a zdrowiem populacji i jednostki

C ₃	Wykształcenie umiejętności wskazywania zależności pomiędzy zdrowiem, a postawami i zachowaniami oraz czynnikami kształtującymi stan zdrowia
----------------	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	K_W07
EK_02	Wskazuje kulturowe, społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania zdrowia populacyjnego	K_W09
EK_03	Zna podstawy epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia	K_W10
EK_04	Jest świadomy miejsca swojej dyscypliny w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce	K_W52
EK_05	Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne, adekwatnie do poziomu i potrzeb odbiorców	K_U20
EK_06	Rozumie potrzeby przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy	K_Ko8

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

1. Zdrowie jako przedmiot promocji zdrowia. Modele zdrowia.
2. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia.
3. Uwarunkowania rozwoju promocji zdrowia. Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty promocji zdrowia.
4. Znaczenie promocji w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych.
5. Edukacja zdrowotna - istota, cele i funkcje. Modele edukacji zdrowotnej. Rola edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia.

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Promocja zdrowia a profilaktyka.
2. Polityka państwa w zakresie promocji zdrowia.
3. Siedliskowe podejście do zdrowia : Zdrowy Dom, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie, Zdrowe Miasto.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym, ponadregionalnym i międzynarodowym.
5. Promocja zdrowia jako podstawa koncepcji Narodowego Programu Zdrowia.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium.

Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących tj: dyskusja, praca w grupach, studium przypadków, konwersatorium.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Od Ek_o1 do Ek_o4	Zaliczenie - pytania otwarte	w
Od Ek_o5 do Ek_o6	Zaliczenie na ocenę - na zasadzie obserwacji pracy studenta w trakcie zajęć, rozwiązywanie zadań, pytania otwarte	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie pisemne:</p> <p>A. Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania; B. Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;</p> <p>Zaliczenie obserwacyjne:</p> <p>C. Rozwiązywanie zadania typowego; D. Rozwiązywanie zadania nietypowego;</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>- za niewystarczające rozwiązanie zadań z obszaru A, B i C= ocena 2,0</p> <p>- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B oraz częściowo z obszaru C możliwość uzyskania max. oceny 3,0</p> <p>- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0</p> <p>- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0</p>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	weryfikacja
	KW_o8,	Zaliczenie pytań z zakresu wiadomości do zapamiętania i rozumienia

	KW_09,	Zaliczenie pytań z zakresu wiadomości do zapamiętania i rozumienia
	KW_10,	Zaliczenie pytań z zakresu wiadomości do zapamiętania i rozumienia
	KW_52,	Zaliczenie pytań z zakresu wiadomości do zapamiętania i rozumienia
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	weryfikacja
	KU_20	Zaliczenie na zasadzie obserwacji studenta
	KK_o8	Zaliczenie na zasadzie obserwacji studenta

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

- Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> PROMOCJA ZDROWIA WYZWANIEM XXI W. / POD RED. WIESŁAWY TRACZ I TADEUSZA KASPERCZYKA, KRAKOWSKA WYŻSZA SZKOŁA PROMOCJI ZDROWIA, KRAKÓW : 2012 ZARYS WSPÓŁCZESNEJ PROMOCJI ZDROWIA / DOROTA CIANCIARA WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWŁ WARSZAWA COP. 2010
Literatura uzupełniająca:

1. Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 3, Naukowe podstawy promocji zdrowia / red. nauk. Jacek Michalak, Wolters Kluwer , Warszawa: 2016
2. Trendy i kierunki rozwoju promocji zdrowia w świetle badań / redakcja naukowa Paweł F. Nowak ; Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej / pod red. Nowak, P. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole: 2020

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej