

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

*(skrajne daty)*

r.a. 2021-2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Praktyka zawodowa w pracowni spirometrii i audiometrii</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>MK41</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych – Zakład Diagnostyki Obrazowej i Medycyny Nuklearnej
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. med. Sławomir Tokarski, dr n. med. Wojciech Domka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Sławomir Tokarski, dr n. med. Wojciech Domka

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce***1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
IV							30		1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

Zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza i umiejętności z anatomii i fizjologii człowieka, patologia, podstawy akustyki, aparatury elektromedycznej, diagnostyki elektromedycznej i zajęć praktycznych z pracowni spirometrii oraz audiometrii

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk podstawowych i klinicznych z diagnostyki układu oddechowego i narządu słuchu
C2	Sprawowanie opieki nad pacjentem w trakcie czynności związanych z badaniem
C3	Doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania psychicznego i fizycznego pacjenta
C4	Opanowanie metodyki wykonywania badań z zakresu spirometrii i audiometrii
C5	Obsługa aparatury diagnostycznej
C6	Prowadzenie dokumentacji i interpretacja wyników
C7	Wykształcenie obowiązku przestrzegania praw pacjenta, tajemnicy zawodowej i służbowej oraz rozporządzeń i regulaminów obowiązujących w miejscu pracy,

#### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi interpretować wskazania do badania diagnostycznego opisane w skierowaniu lekarskim	K_U01
EK_02	Potrafi wyjaśnić pacjentowi przebieg czekającego go badania diagnostycznego	K_U02
EK_03	Potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia z <i>użyciem specjalistycznej terminologii</i>	K_U03
EK_04	Potrafi zaplanować i wykonywać zgodnie ze wskazaniami lekarskimi procedury diagnostyczne	K_U04
EK_05	Potrafi zdefiniować problem diagnostyczny i dostosować postępowanie diagnostyczne do indywidualnego problemu pacjenta	K_U05
EK_06	Potrafi obsługiwać aparaturę elektromedyczną: aparatów do czynnościowej diagnostyki układu oddechowego, audiologii	K_U09

EK_07	Posiada umiejętność oceny i interpretacji badań w zakresie kompetencji personelu technicznego elektroradiologii	K_U10
EK_08	Potrafi przewidzieć możliwe błędy w wykonaniu badania jego artefakty i warianty oraz zapobiec im	K_U11
EK_09	Zna zasady kontroli jakości aparatury elektromedycznej, zna zasady organizacji pracowni diagnostycznych i prowadzenia ich dokumentacji	K_U12
EK_010	Posiada umiejętność opracowania i rejestracji wyników badań	K_U14
EK_011	Potrafi komunikować się z pacjentem	K_U17
EK_012	Potrafi pracować w zespole.	K_U18
EK_013	Potrafi właściwie gospodarować czasem swoim i współpracowników	K_U21
EK_014	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K02
EK_015	Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu	K_K03
EK_016	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	K_K04
EK_017	Okazuje szacunek pacjentowi i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K05
EK_018	Przestrzega tajemnicy zawodowej i służbowej oraz przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy, w szczególności praw pacjenta	K_K06
EK_019	Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	K_K07
EK_020	Właściwie organizuje pracę własną oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K09
EK_021	Potrafi brać odpowiedzialność za własne działania	K_K10
EK_022	Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K11
EK_023	Przestrzega zasad etyki zawodowej	K_K12

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

<p>Treści merytoryczne</p> <p>Zapoznanie ze specyfiką pracy w pracowni spirometrii i audiometrii</p> <p>Organizacja pracowni</p> <p>Aparatura do badań spirometrycznych i audiometrycznych budowa, zasady obsługi.</p> <p>Ogólne zasady wykonywania badań</p> <p>Opieka nad pacjentem w trakcie badań</p> <p>Wykonywanie badań u osób dorosłych i dzieci</p>
--

Opis i interpretacja wyników  
 Zasady tworzenia dokumentacji badań.  
 Archiwizacja badań.  
 Zasady aseptyki i antyseptyki obowiązujące w zakładzie.  
 Technika wykonywania badań  
 Rodzaje artefaktów i sposoby ich eliminowania

### 3.4 Metody dydaktyczne

Pokaz, instruktaż, ćwiczenia, rozwijanie umiejętności praktycznych, praca w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium. egzamin ustny. egzamin pisemny. projekt. sprawozdanie. obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w. ćw. ...)
EK_01 – EK_02 EK_04 – EK_10	wypowiedzi ustne, ocena wykonywanych czynności i badań,	Praktyka zawodowa
EK_03 EK_011 – EK_023	obserwacja w czasie zajęć praktycznych	

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na praktykach oraz oceny pozytywne za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.**

- obecność na zajęciach praktycznych jest obowiązkowa
- w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na zajęciach należy je odpracować z inną grupą
- w przypadku nieobecności usprawiedliwionej i braku możliwości odpracowania zajęć z inną grupą materiał należy zaliczyć u prowadzącego w maksymalnie dwóch podejściach.
- prowadzący z powodu zbyt dużej liczby studentów na zajęciach ma prawo odmówić przyjęcia studentów chcących odpracować zajęcia.

**Zaliczenie z oceną**

Ocena średnia ważona ocen cząstkowych za poszczególne efekty:

- wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk podstawowych w wykonywaniu badań w ramach diagnostyki radiologicznej w praktyce - waga 0,2
- opracowywanie i rejestrowanie wyników oraz sporządzanie dokumentacji z badań – waga 0,2
- komunikowanie się z pacjentem - waga 0,2
- praca i współpraca w zespole – waga 0,2
- poszanowanie praw pacjenta i dbanie o jego dobro, przestrzeganie tajemnicy zawodowej i służbowej, przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy oraz stosowanie zasad etyki zawodowej - waga 0,2

Zakres ocen: 2.0 – 5.0 :

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach. egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć. egzaminu. napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Semestr IV -30
zasady i formy odbywania praktyk	Zajęcia w grupach w pracowniach audiometrii i spirometrii

## 7. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Doboszyńska A., Wrotek K. Badania czynnościowe układu oddechowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2004.
2. Latkowski B., Morowiec – Bajda A., Józwiak J. Badania narządów słuchu i układu równowagi . Podstawowe metody. PZWL, Warszawa 1997

**Literatura uzupełniająca:**

1. Stopczyk M. Elektrodiagnostyka medyczna. PZWL, Warszawa 1984.
2. Górską K., Maskey-Warzęchowska M. Spirometria przez przypadki. ITEM Publishing 2019
3. Gutkowski P., Lubiński W., Zielonka T., Spirometria dla lekarzy , Wyd. Górnicki, 2008
4. Gutkowski P., Zielonka T., Badanie Spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji, Wyd. Med. Górnicki, 2016

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej