

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

r.a. 2020-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Propedeutyka medycyny: Geriatria
Kod przedmiotu/ modułu*	MK14D
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok sem. II
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształcenie)	Liczba pkt ECTS
I	40							35	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną -umiejętność przedstawienia prezentacji na forum grupy

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii człowieka

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie przez studenta wiedzy pozwalającej na zrozumienie specyfiki wieku starczego
C2	Pozyskanie przez studenta umiejętności rozpoznania objawów starzenia się
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu geriatry

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	student rozumie specyfikę starzenia się, charakteryzuje problemy zdrowotne będące wynikiem fizjologii starzenia się, rozpoznaje najczęstsze choroby wieku podeszłego	K_W01 K_W02
EK_02	Student potrafi określić problem diagnostyczny z zakresu geriatry i dostosować postępowanie diagnostyczne do indywidualnego problemu chorego	K-U01
EK_03	Student potrafi właściwie zinterpretować stan zdrowia chorego w zależności od występujących objawów, zaplanować odpowiednie postępowanie diagnostyczne w zakresie kompetencji technika elektroradiologii	K_U05
EK_04	Student ma świadomość własnych ograniczeń oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K02

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Starzenie się. Starość - fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym
Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym
Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narządów i układów u człowieka w wieku podeszłym
Choroby układu oddechowego u osób starszych
Wybrane choroby układu nerwowego w wieku geriatrycznym
Choroby serca i naczyń krwionośnych u osób starszych
Choroby układu krwiotwórczego. Zaburzenia narządów zmysłu
Choroby układu moczowego u osób starszych. Cukrzyca w wieku podeszłym

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady - z prezentacją multimedialną, przygotowanie prezentacji multimedialnych w grupach na zadany temat, dyskusja, opracowywanie zadań problemowych w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_04	Ocena częściowa za przygotowanie prezentacji multimedialnej, aktywność na zajęciach. Ocena wg skali szkolnej: 2 – 5.	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego oraz pozytywnej oceny częściowej za przygotowanie prezentacji multimedialnej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wieczorkowska - Tobis., Talarka D. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2008
2. Abrams W.B., Beerkov R. Podręcznik geriatry. Wyd. Polskie, Warszawa 1997
3. Karasek M. (red.) Aspekty starzenia się człowieka. Łódzkie Towarzystwo Naukowe.

Łódź 2008

4. Galus K. Geriatria Wybrane zagadnienia. Elsevier, Urban&Partner. Wrocław 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Żakowska-Wachelko B. Zarys medycyny geriatrycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000

2. Żakowska-Wachelko B., Pędich W. Pacjenci w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1995

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej