

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022 – 2025**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2022 - 2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Etyka i bioetyka
Kod przedmiotu*	<b>MK07</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr I
Rodzaj przedmiotu	nauki behawioralne i społeczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20							10 (Sk)	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak
------

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej wartości etycznych, wybranych teorii etycznych, znaczenia etyki i bioetyki w medycynie i w naukach o zdrowiu.
C2	Uzyskanie umiejętności rozpoznawania dylematów etycznych współczesnej ochrony zdrowia i etycznych aspektów pracy osób wykonujących zawody medyczne.
C3	Przygotowanie studenta do rozróżniania etycznych i nieetycznych zachowań pracowników ochrony zdrowia, do rozwiązywania dylematów etycznych oraz uwzględniania zasad i wartości etycznych w praktyce elektroradiologa.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	K_W08
EK_02	potrafi charakteryzować istotę problemów etycznych i sposoby rozwiązywania dylematów moralnych w zawodach medycznych	K_W08
EK_03	zna problematykę etyki normatywnej, wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy w obszarze ochrony zdrowia	K_W08
EK_04	zna najczęściej występujące medyczne dylematy etyczne i ich przyczyny oraz sposoby rozwiązywania dylematów etycznych, a także potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia	K_W08, K_U03
EK_05	Potrafi komunikować się z pacjentem - stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	K_U17, K_K04
EK_06	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw pacjenta, przestrzega zasad etyki zawodowej	K_W08, K_K12
EK_07	postępuje w pracy w sposób zapewniający poszanowanie godności i autonomii osoby ludzkiej oraz praw i wartości grup społecznych w zakresie ochrony zdrowia	K_K05, K_K06

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <p>Obszar zainteresowań etyki; najbardziej znane przypadki problemów etycznych w praktyce medycznej</p> <p>Problemy bioetyczne współczesnych społeczeństw</p> <p>Wybrane teorie i systemy etyczne</p> <p>Wartości i zasady etyczne w ochronie zdrowia i w praktyce zawodów medycznych</p> <p>Prawa pacjenta</p> <p>Etyka w praktyce zawodowej technika elektroradiologii - rozpoznawanie problemów etycznych i rozwiązywanie dylematów etycznych</p> <p>Dylematy etyczne w działaniach z zakresu zdrowia publicznego i sposoby ich rozwiązywania oraz rola opinii etycznych w decyzjach z zakresu zdrowia publicznego</p>
--

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Bioetyka
Problemy etyczne w praktyce – rozpoznawanie i rozwiązywanie na przykładach

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
--

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, opracowanie projektów praktycznych, praca w grupach, metody kształcenia na odległość

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - 07	Zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Obecność na wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności tematy omawiane na tych wykładach należy zaliczyć w formie pracy pisemnej. Warunkiem zaliczenia jest wykazanie znajomości treści kształcenia na poziomie &gt;60%.</p> <p>Zaliczenie opracowanych projektów dotyczących dylematów etycznych w pracy dietetyka.</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%</p>
--

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
zasady i formy odbywania praktyk	--

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Łuków P., Pasiński T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
2. Dunn H.P.: Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. Wydawnictwo Biblos, Tarnów, 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. Beauchamp T.L., Childress J.F.: Zasady etyki medycznej. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa, 1996.
2. Opolski J. Zdrowie Publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom II. CMKP, Warszawa, 2011.
3. Różyńska J., Chańska W. (red.): Bioetyka, LEX, Warszawa, 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej