

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKL KSZTAŁCENIA 2022- 2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Historia medycyny</b>
Kod przedmiotu*	<b>KM08</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Kierunek studiów	<b>Elektroradiologia</b>
Poziom studiów	<b>Licencjackie</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	<b>Rok I; Semestr 1</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Język wykładowy	<b>polski</b>
Koordinator	<b>Dr Bartosz Pasterski</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr Bartosz Pasterski</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	20	-	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej oraz zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ogólna wiedza z historii ze szkoły średniej.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu historii medycyny ogólnej, krajowej i regionalnej.
C2	Ukazanie rozwoju myśli medycznej na przestrzeni dziejów oraz drogi, jaką przebył człowiek do obecnego stanu wiedzy.
C3	Poznanie dzieł i osiągnięć wybitnych autorytetów medycznych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Rozumie uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby	K_W07
EK_02	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii. Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	K_U15
EK_03	Posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się	K_K01
EK_04	Rozumie potrzeby przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy	K_K08

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Historia medycyny – sens nauczania, rodzaje źródeł, metody badań; symbolika medyczna – historia kodeksu etyki lekarskiej.</li><li>2) Starożytny rodowód współczesnej medycyny i farmacji; medycyna w Mezopotamii i Egipcie, Grecji.</li><li>3) Medycyna i farmacja w starożytnym Rzymie.</li><li>4) Medycyna średniowieczna (medycyna klasztorna, szkoły świeckie w Salerno i Montpellier, choroba w średniowieczu, alchemia i jej związki z medycyną i farmacją).</li><li>5) Medycyna nowożytna.</li></ol>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- 6) Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku.
- 7) Poprzednicy Rentgena, odkrycie promieniowania X i promieniowania katodowego przez Philippa Lenarda. Odkrycie pierwiastków radu i polonu przez Marię Skłodowską-Curie.
- 8) Odkrycie szkodliwości promieniowania. Dzieje od promieni X do rezonansu magnetycznego (ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny).
- 9) Historia radiologii w Polsce.
- 10) Test zaliczeniowy.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>Nie dotyczy</i>

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365, metody kształcenia na odległość*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy	w
EK_02	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy	w
EK_03	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy	w
EK_04	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy	w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.**

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem zaliczenia każdego z ustanowionych efektów kształcenia (EK\_01, EK\_02, EK\_03, EK\_04).

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Obecność na wykładach.
2. Test zaliczeniowy, pisemny:

Skala ocen:

5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	32
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

Brzeziński T.: *Historia medycyny*, Warszawa 2000.

Leszczyński S. (red.) *Historia radiologii polskiej na tle radiologii światowej*, Kraków 2000.

**Literatura uzupełniająca:**

Friedman M., Friedland G.W., *Krótką historia medycyny*, Warszawa 2022.

Lyons A.S., Petrucelii R.J., *Ilustrowana historia medycyny*, Warszawa 1996.

Meissner R., *Światowy priorytet Karola Mayera w dziedzinie radiodiagnostyki – przyczynek do dziejów tomografii*, „Kwartalnik Historii Nauki i Techniki”, R. XXVII, 1982, nr 1.

Samojedny A., Guz W., Ramotowski R., *Zarys historii radiologii polskiej*, „Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego”, 2006, nr 2.

Urbanik A., Leszczyński S., *Radiologia Polska*, [Kraków] 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej