

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)
r.a.2023-2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Propedeutyka medycyny: Neurologia
Kod przedmiotu/ modułu*	MK 30 B
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych – Zakład Diagnostyki Obrazowej i Medycyny Nuklearnej
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II semestr III
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Aleksandra Pusz-Sapa
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Ewa Sułyk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
IV	40							Samokształcenie, udział w kolokwiałach - 30	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz patologii i patofizjologii
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu/modułu**

C1	Uzyskanie przez studenta wiedzy pozwalającej na zrozumienie istoty badania neurologicznego i badań pomocniczych w neurologii
C2	Uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej etiologii i objawów chorób ośrodkowego układu nerwowego oraz zasad postępowania w wybranych chorobach układu nerwowego
C3	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania wiedzy z neurologii w praktyce zawodowej

C4	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu neurologii
----	---

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna prawidłowe struktury narządów i układ nerwowy organizmu ludzkiego oraz rozumie procesy fizjologiczne oraz mechanizmy patofizjologii chorób	K_W01 K_W02
EK_02	Student potrafi zdefiniować problem diagnostyczny i dostosować postępowanie diagnostyczne do indywidualnego problemu pacjenta	K_U05
EK_03	Student posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się	K_K01
EK_04	Student potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	K_K07

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rodzaje badań neurologicznych (chód, nerwy czaszkowe, układ ruchu, czucie, zbornosc ruchów)
Choroba Parkinsona.
Zespoły otępienne –choroba Alzheimerera, otępienie czołowo-skroniowe, otępienie naczyniopochodne.
Stwardnienie rozsiane (SM – Sclerosis Multiplex).
Inne choroby demielinizacyjne: - Zespół Devica (Neuromyelitis optica – NMO). - Stwardnienie koncentryczne Baló.. - Choroba Schildera. - Choroba Marburga. - Dziecięca postać Stwardnienia Rozsianego.
Padaczka (Epilepsja) – u dorosłych i dzieci
Udary: niedokrwieny i krwotoczny.
Krwotok podpajęczynówkowy.
Miastenia i tężyczka.
Stwardnienie zanikowe boczne (Sclerosis lateralis amyotrophica – SLA).

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną oraz opis przypadku.

Praca własna studenta: praca z książką i materiałami udostępnionymi przez prowadzącego przedmiot.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium. egzamin ustny. egzamin pisemny. projekt. sprawozdanie. obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w. ćw. ...)
---------------	--	---

EK_01 – EK_04	kolokwium, wypowiedzi ustne, obserwacja w trakcie zajęć	wykład
<p>4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania) Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wykładach oraz zaliczenie testu pisemnego składającego się pytań w formie zamkniętej.</p> <p>Skala ocen: 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p>		

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	27
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenneth W., Lindsay Ian Bone, (red. Kozubski W.), <i>Neurologia i neurochirurgia</i>, Wrocław 2006. - Fuller G., <i>Badanie neurologiczne- to proste !</i>, PZWL, Warszawa 2005. - Jaracz K., Kozubski W., <i>Pielęgniarstwo neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych.</i>, PZWL, Warszawa 2008. - Członkowsy A. A., <i>Leczenie w neurologii. Kompendium.</i>, PZWL, Warszawa 2004. - Materiały udostępnione przez prowadzącego przedmiot.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poradniki w poszczególnych chorobach neurologicznych.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej