

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025***(skrajne daty)*

r.a. 2024-2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/<br>modułu                                 | <b>Zajęcia praktyczne Pracownia densytometrii</b>                |
| Kod przedmiotu/<br>modułu*                                  | <b>MK39</b>  |
| Wydział (nazwa<br>jednostki prowadzącej<br>kierunek)        | Kolegium Nauk Medycznych   |
| Nazwa jednostki<br>realizującej przedmiot                   | Instytut Nauk Medycznych   |
| Kierunek studiów  | Elektroradiologia  |
| Poziom kształcenia  | Studia I stopnia   |
| Profil  | Praktyczny   |
| Forma studiów   | Stacjonarne  |
| Rok i semestr studiów                                       | Rok III 6 semestr  |
| Rodzaj przedmiotu   | Obowiązkowy  |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Koordinator   | Dr n. o zdr. Aleksandra Pusz-Sapa                                |
| Imię i nazwisko osoby<br>prowadzącej / osób<br>prowadzących | Dr n. o zdr. Aleksandra Pusz-Sapa<br>Dr n. o zdr. Joanna Sobczyk |

\* - zgodnie z ustaleniami w Kolegium

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr<br>(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne<br>(jakie?) | Liczba pkt<br>ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|--------------------|
| VI              |       |     |       |      |      | 30 |        |                  | 1                  |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

Zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza i umiejętności z anatomii człowieka i radiologii oraz aparatury elektromedycznej

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk anatomii i fizjologii człowieka, oraz radiologii i diagnostyki obrazowej  |
| C2 | Doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania psychicznego i fizycznego pacjenta oraz sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie czynności związanych z badaniem |
| C3 | Opanowanie metodyki wykonywania badań densytometrycznych.   |
| C4 | Nabywanie umiejętności prowadzenia dokumentacji i interpretacja wyników   |
| C5 | Opanowanie umiejętności obsługi densytometru  |
| C6 | Wypracowanie przestrzegania zasad ochrony radiologicznej  |
| C7 | Wykształcenie obowiązku przestrzegania praw pacjenta, tajemnicy zawodowej i służbowej oraz rozporządzeń i regulaminów obowiązujących w miejscu pracy.                 |

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)

| <b>EK</b> ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)   | Odniesienie do efektów kierunkowych ( <b>KEK</b> ) |
|--------------------------------|---|--|
| EK_01                          | Student potrafi interpretować wskazania do badania diagnostycznego opisane w skierowaniu lekarskim oraz wyjaśnić pacjentowi przebieg czekającego go badania diagnostycznego   | K_U01<br>K_U02                                     |
| EK_02                          | Student potrafi pracować w zespole oraz skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia z użyciem specjalistycznej terminologii   | K_U03<br>K_U18<br>K_K07                            |
| EK_03                          | Student potrafi zaplanować i wykonywać zgodnie ze wskazaniami lekarskimi procedury diagnostyczne  | K_U04  |
| EK_04                          | Student potrafi zdefiniować problem diagnostyczny i dostosować postępowanie diagnostyczne do indywidualnego problemu pacjenta   | K_U05  |
| EK_05                          | Student potrafi obsługiwać aparaturę elektromedyczną: densytometr   | K_U06  |
| EK_06                          | Student posiada umiejętność oceny i interpretacji badań w zakresie kompetencji personelu technicznego elektroradiologii oraz potrafi przewidzieć możliwe błędy w wykonaniu badania jego artefakty i warianty oraz zapobiec im | K_U10<br>K_U11                                     |
| EK_07                          | Student zna zasady kontroli jakości aparatury elektromedyczej, zna zasady organizacji pracowni diagnostycznych i prowadzenia ich dokumentacji - opracowanie i rejestrację wyników badań                                       | K_U12<br>K_U14                                     |
| EK_08                          | Student potrafi komunikować się z pacjentem oraz stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu   | K_U17<br>K_K04                                     |
| EK_09                          | Student okazuje szacunek pacjentowi i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych  | K_K05  |

|        |   |                |
|--------|---|----------------|
| EK_010 | Student przestrzega tajemnicy zawodowej i służbowej oraz przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy, w szczególności praw pacjenta | K_K06          |
| EK_011 | Student przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i etyki zawodowej  | K_K11<br>K_K12 |

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

|  |
|--|
| <p> <b>Treści merytoryczne</b><br/> Zapoznanie ze specyfiką pracy w pracowni densytometrii.<br/> Organizacja pracowni densytometrycznej.<br/> Aparatura do badań densytometrycznych - budowa, zasady obsługi.<br/> Ogólne zasady wykonywania badań DXA.<br/> Opieka nad pacjentem w trakcie badań DXA.<br/> Wykonywanie badań u osób dorosłych i dzieci.<br/> Zasady tworzenia dokumentacji i archiwizacji badań.<br/> Zasady aseptyki i antyseptyki obowiązujące w pracowni DXA. </p> |
|--|

### 3.4 Metody dydaktyczne

Pokaz, instruktaż, ćwiczenia, rozwijanie umiejętności praktycznych, praca w grupach

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu  | Metody oceny efektów kształcenia<br>(np.: kolokwium. egzamin ustny. egzamin pisemny.<br>projekt. sprawozdanie. obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w. ćw. ...) |
|----------------|--|--|
| EK_01 – EK_07  | wypowiedzi ustne, ocena wykonywanych czynności i badań,  | Zajęcia praktyczne                           |
| EK_08 – EK_011 | obserwacja w czasie zajęć praktycznych,  |  |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz oceny pozytywne za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.**

**Zaliczenie z oceną:**

Ocena średnia ważona ocen cząstkowych za poszczególne efekty:

- wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk podstawowych w wykonywaniu badań w ramach diagnostyki radiologicznej w praktyce - waga 0,4
- opracowywanie i rejestrowanie wyników oraz sporządzanie dokumentacji z badań – waga 0,2
- komunikowanie się z pacjentem - waga 0,1
- praca i współpraca w zespole – waga 0,2
- poszanowanie praw pacjenta i dbanie o jego dobro, przestrzeganie tajemnicy zawodowej i służbowej, przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy oraz stosowanie zasad etyki zawodowej - waga 0,1

Skala ocen:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

| <b>Forma aktywności</b>   | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów   | 30   |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)                       | -  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu.itp.) | -  |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | 30   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | 1  |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

Literatura podstawowa:

1. Pruszyński B. Diagnostyka obrazowa . Podstawy teoretyczne i metodyka badań. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2000
2. Udostępnione przez prowadzących materiały z zajęć.

Literatura uzupełniająca:

1. Nowakowski A, Mazurek T. Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Rozdział Badanie densytometryczne Wydawnictwo Naukowe Exemplum. Poznań 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej