



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Analiza piśmiennictwa
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr hab. Ewa Puszczałowska-Lizis, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Ewa Puszczałowska-Lizis, prof. UR – ćwiczenia konwersatoryjne

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	20	-	-	-	-	55	3

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z zakresu fizjoterapii na poziomie studiów pierwszego stopnia.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie umiejętności interpretowania i analizowania danych zawartych w piśmiennictwie naukowym.
----	--

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Potrafi interpretować wyniki badań zawartych w piśmiennictwie dla potrzeb prac naukowych i fizjoterapii.	K_U18
EK_02	Potrafi krytycznie interpretować informacje z piśmiennictwa.	K_U19
EK_03	Wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia kompetencji i utrzymania statusu fizjoterapeuty.	K_K12

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Przedstawienie tematyki ćwiczeń, kryteriów zaliczenia, podanie bibliografii. Omówienie zagadnień dotyczących poszukiwania w literaturze rozwiązań problemów medyczno-terapeutycznych. Rola fachowego piśmiennictwa w pracy naukowej i w zawodzie fizjoterapeuty. Zasoby biblioteki. Zasady korzystania z uczelnianych systemów biblioteczno-informacyjnych i wyszukiwarki PUB MED.
Dobór piśmiennictwa. Konstrukcja artykułu naukowego. Zasady analizowania streszczenia, słów kluczowych i wniosków. Zasady czytania artykułu naukowego ze zrozumieniem.
Wyszukiwanie informacji w bazach bibliotecznych i wybranych serwisach internetowych. Analiza i interpretacja wybranych publikacji naukowych. Wykorzystanie uzyskanych informacji w pracy naukowej i fizjoterapii.
Zaliczenie semestru.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: Praca w grupach, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

Praca własna studenta: praca z czasopismami naukowymi, praca z książką.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02,	Praca zaliczeniowa pisemna.	KONW.
EK_03	Obserwacja studenta podczas zajęć.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia konwersatoryjne:</p> <p>Ocena umiejętności (EK_01, EK_02) Praca zaliczeniowa pisemna zawierająca bazę publikacji naukowych zebranych według ustalonych kryteriów.</p> <p>5.0 – student napisał pracę zaliczeniową, której treść jest poprawna pod względem merytorycznym i jest poparta właściwie dobranymi artykułami naukowymi.</p> <p>4,5 – student napisał pracę zaliczeniową, której treść jest poprawna pod względem merytorycznym, lecz pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.</p> <p>4.0 – student napisał pracę zaliczeniową, której treść zawiera drobne błędy merytoryczne, i pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.</p> <p>3.5 – student napisał pracę zaliczeniową, której treść zawiera błędy merytoryczne, i pominął niektóre kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.</p> <p>3.0 – student napisał pracę zaliczeniową, której treść zawiera błędy merytoryczne, baza artykułów jest nieliczna, i pominął niektóre kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.</p> <p>2.0 – student napisał pracę zaliczeniową, której treść zawiera rażące błędy merytoryczne i pominął znaczące kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.</p> <p>Ocena kompetencji (EK_03): Obserwacja studenta podczas zajęć.</p> <p>ZAL: gdy student akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>NZAL: gdy student nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.</i></p>

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	53
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. UM, Poznań 2011. 2. Kasperczyk T. Poradnik metodyczny pisania prac i prowadzenia badań naukowych. Jet, Kraków 2013. 3. Puszczalowska-Lizis Ewa, Łukasiewicz Aleksandra, Lizis Sabina, Omorczyk Jarosław. The impact of functional excess of footwear on the foot shape of 7-year-old girls and boys, 2021 : Vol. 9, id. art. e11277 4. Licencjonowane bazy danych: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed. http://www.sciencedirect.com/

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej