



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Analiza przypadków
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Dorota Szczygielska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Dorota Szczygielska – ćwiczenia konwersatoryjne

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	20	-	-	-	-	55	3

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z zakresu fizjoterapii na poziomie studiów pierwszego stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie umiejętności interpretowania i analizowania danych zawartych w piśmiennictwie naukowym.
C2	Zdobycie umiejętności przygotowywania dokładnej analizy przypadku.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Potrafi interpretować wyniki badań zawartych w piśmiennictwie dla potrzeb prac kazuistycznych.	K_U18
EK_02	Potrafi krytycznie interpretować informacje z piśmiennictwa.	K_U19
EK_03	Potrafi formułować opinie dotyczące pacjenta i efektów jego usprawniania	K_K10

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Ogólny schemat opisu i analizy przypadku.
Charakter i struktura publikacji o charakterze analizy przypadku.
Analiza przypadku na wybranych przykładach.
Przygotowanie analizy przypadku w formie publikacji naukowej.
Zaliczenie przedmiotu.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: Praca w grupach, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

Praca własna studenta: praca z publikacjami naukowymi.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Pisemna praca zaliczeniowa	KONW.
EK_03	Obserwacja postaw i zachowań studenta podczas zajęć	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne Ocena umiejętności (EK_01, EK_02):

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie pełnej bazy artykułów na zlecony temat oraz sporządzenie opisu przypadku.

5.0 – student przygotował wyczerpującą analizę przypadku zawierającą pełną strukturę pracy kazuistycznej

4,5 – student przygotował wyczerpującą analizę przypadku, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

4.0 – student przygotował dobrą analizę przypadku, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

3.5 – student przygotował dobrą analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

3.0 – student przygotował dostateczną analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

2.0 – student przygotował analizę przypadku, nie zastosował odpowiedniej struktury pracy kazuistycznej.

Ocena kompetencji (EK_03):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie dokonywana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań.

ZAL: student akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.

NZAL: student nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	53
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	3

ECTS	
------	--

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, UM Poznań 2011.
2. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych 2011 alfa-medica press
3. Rusek Wojciech, Pop Teresa, Glista Joanna, Szczygielska Dorota. Trzy filary leczenia zachowawczego skolioz : opis przypadku, Advances in Rehabilitation, 2013 : T. 27, nr 2, s. 29-36

Licencjonowane bazy danych:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

<http://www.sciencedirect.com/>

www.cochranelibrary.com

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnione