



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Anatomia topograficzna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Grupa treści do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr Agnieszka Bejer
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Agnieszka Bejer – ćwiczenia konwersatoryjne Mgr Barbara Cyran-Grzebyk – ćwiczenia konwersatoryjne

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	20	-	-	-	-	30	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z zakresu anatomii, biomechaniki, fizjologii i patofizjologii narządu ruchu.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu budowy układu kostno-stawowego i mięśniowego, a także poszerzenie wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej.
C2	Nabywanie umiejętności sprawnego rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku.
C3	Nabywanie kompetencji w zakresie weryfikacji poprawności lokalizowania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Posiada szczegółową znajomość budowy i funkcjonowania układu mięśniowo-szkieletowego w szerszym zakresie od studiów I stopnia.	K_W03
EK_02	Potrafi przeprowadzać badanie narządu ruchu metodą palpacyjną celem rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku tj. kości, wybranych punktów kostnych, stawów i więzadeł oraz mięśni.	K_U06
EK_03	Potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania mające na celu rozpoznawanie i ocenianie struktur anatomicznych na żywym człowieku oraz dokonać weryfikacji poprawności wykonania badań palpacyjnych przez inną osobę.	K_K06

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymagane do realizacji tematu.
Palpacja – definicja, cele, zasady przeprowadzania badania palpacyjnego.
Palpacja - identyfikacja położenia poszczególnych kości kończyny górnej i jej więzadeł.
Palpacja - identyfikacja położenia poszczególnych mięśni obręczy barkowej.
Palpacja - identyfikacja położenia poszczególnych mięśni ramienia.
Palpacja - identyfikacja położenia poszczególnych mięśni przedramienia i ręki.
Palpacja - identyfikacja położenia poszczególnych kości kończyny dolnej i jej więzadła.
Palpacja - identyfikacja położenia poszczególnych mięśni miednicy i uda.

Palpacja - identyfikacja położenia poszczególnych mięśni podudzia i stopy.
Palpacja - identyfikacja położenia poszczególnych kości szkieletu osiowego i ich więzadeł.
Palpacja - identyfikacja położenia poszczególnych mięśni tułowia i szyi.
Kolokwium/zaliczenie semestru.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konserwatoryjne: Prezentacja multimedialna, pokaz praktyczny, praca w grupach, dyskusja.

Praca własna studenta: Praca z atlasem, analiza piśmiennictwa naukowego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe pisemne.	KONW.
EK_02	Zaliczenie praktyczne.	KONW.
EK_03	Zaliczenie praktyczne.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena wiedzy: (EK_01)

Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi.

Minimalna liczba pytań na kolokwium: 3

Czas trwania kolokwium: 20 minut

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności: (EK_02)

Praktyczne sprawdzenie umiejętności rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku metodą palpacyjną.

Minimalna liczba pytań w puli: 30

Minimalna liczba pytań w zestawie: 2

5.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 77%-84%

- 3.5 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych poziomie 69%-76%
 3.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych poziomie 60%-68%
 2.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych poniżej 60%.

Ocena kompetencji: (EK_03)

Praktyczne sprawdzenie poprawności przeprowadzania przez studenta weryfikacji zlokalizowanych przez drugiego studenta lub osobę prowadzącą przedmiot - struktur anatomicznych na żywym człowieku.

Minimalna liczba pytań w puli: 20

Minimalna liczba pytań w zestawie: 1

- 5.0 – weryfikacja zlokalizowanych przez inną osobę struktur anatomicznych na żywym człowieku na poziomie 93%-100%
 4.5 – weryfikacja zlokalizowanych przez inną osobę struktur anatomicznych na żywym człowieku na poziomie 85%-92%
 4.0 – weryfikacja zlokalizowanych przez inną osobę struktur anatomicznych na żywym człowieku na poziomie 77%-84%
 3.5 – weryfikacja zlokalizowanych przez inną osobę struktur anatomicznych na żywym człowieku na poziomie 69%-76%
 3.0 weryfikacja zlokalizowanych przez inną osobę struktur anatomicznych na żywym człowieku na poziomie 60%-68%
 2.0 – weryfikacja zlokalizowanych przez inną osobę struktur anatomicznych na żywym człowieku na poziomie poniżej 60%.

Istnieje możliwość wrywkowego sprawdzenia wiedzy i umiejętności studentów z 2 ostatnich zajęć (ZAL – zna minimum 60% treści, NZAL – zna poniżej 60% treści).

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	2

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	2
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muscolino J. E.: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu. Wrocław, 2011, Elsevier Urban & Partner. 2. Field D., Hutchinson J. O.: Anatomia Fielda. Badanie palpacyjnej punkty odniesienia. Wrocław 2014, Elsevier Urban & Partner. 3. Jorritsma W.: Anatomia na żywym osobniku. Wstęp do teorii manualnej. Wrocław 2004, Urban & Partner. 4. Tixa S.: Atlas anatomii palpacyjnej. Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 5. Schünke M., Schulte E., Schumacher U, Voll M., Wesker K.: PROMETEUSZ Atlas anatomii człowieka. 6. Kapandji A.I.: Anatomia funkcjonalna stawów. Tom I-III. Wrocław 2013, Elsevier Urban & Partner. 7. Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów. Jutta Hochschild. Red. wyd. pol. Paweł Posłuszny MedPharm, Wrocław 2018, wyd. 1.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka. Tom I-IV. Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2. Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Wrocław 2007, Elsevier Urban & Partner. 3. Netter F. H.: Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wrocław 2011, Elsevier Urban & Partner. 4. Hansen John T. Anatomia Nettera do kolorowania. URBAN & PARTNER 2015. 6. Bijoś-Latosek A, Bejer A, Probachta M, Maciejewski M, Kulczyk M. Ocena izokinetyczna pierścienia rotatorów pacjentów po artroskopowej rekonstrukcji stożka rotatorów z tenotomią LHB i akromioplastyką 2 lata od zabiegu. W: Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji : XIII Międzynarodowe Dni Rehabilitacji , Rzeszów, 11-12 lutego 2021 r., Konferencja Online : streszczenia / pod redakcją Joanny Baran, Teresy Pop, Andrzeja Kwolka, Rzeszów : Bonus Liber Sp. z o.o., 2021

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej