



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Medycyna fizykalna i balneoklimatologia</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia II stopnia</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 1 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści kierunkowych</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordynator	<b>dr Renata Skalska-Izdebska</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Renata Skalska-Izdebska – wykład mgr Monika Gąsior - ćwiczenia konwersatoryjne

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	15	-	-	-	-	20	2

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu fizyki, chemii, fizykoterapii oraz fizjoterapii klinicznej.
--

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i dotyczących zagadnień balneoklimatologii i fizjoterapii uzdrowiskowej. Zrozumienie mechanizmu działania zabiegów fizykalnych w leczeniu uzdrowiskowym. Umiejętność wykorzystania różnych zabiegów fizykalnych z zastosowaniem naturalnych i sztucznych czynników fizycznych, chemicznych w leczeniu uzdrowiskowym. Znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego w całości kształcenia procesu rehabilitacji.
C2	Zdobycie podstawowych umiejętności planowania zabiegów fizykalnych w leczeniu klinicznym

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Wyjaśnia mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w leczeniu klinicznym osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego w całości kształcenia procesu rehabilitacji.	K_W28
EK_02	Potrafi krytycznie interpretować informacje z piśmiennictwa.	K_U19
EK_03	Potrafi zaplanować zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o rolę i znaczenie leczenia uzdrowiskowego.	K_U23

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
Podstawy kliniczne balneologii i medycyny fizykalnej.
Formy świadczonych usług i poziomy referencyjne w lecznictwie uzdrowiskowym.
Profile lecznicze uzdrowisk. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego.
Problemy lecznictwa uzdrowiskowego
Zastosowanie w leczeniu uzdrowiskowym nowych zabiegów fizykalnych – fakty i mity.

#### B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.

Uzdrowiska i kierunki lecznicze uzdrowisk w Polsce
Leczenie uzdrowiskowe – choroby reumatologiczne. Planowanie zabiegów fizykalnych w warunkach środowiskowych. Analiza piśmiennictwa.
Leczenie uzdrowiskowe – choroby kardiologiczne oraz układu oddechowego. Planowanie zabiegów fizykalnych w warunkach środowiskowych. Analiza piśmiennictwa.
Otyłość w leczeniu uzdrowiskowym. Leczenie dietetyczne. Planowanie zabiegów fizykalnych w warunkach środowiskowych. Analiza piśmiennictwa.
Leczenie uzdrowiskowe – choroby układu nerwowego. Planowanie zabiegów fizykalnych w warunkach środowiskowych. Analiza piśmiennictwa.
Leczenie uzdrowiskowe – choroby ginekologiczne. Rehabilitacja po leczeniu raka piersi w leczeniu uzdrowiskowym. Planowanie zabiegów fizykalnych w warunkach środowiskowych. Analiza piśmiennictwa.
Kolokwium. Podsumowanie i zaliczenie konwersatorium.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją.

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** Prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów, praca w grupach, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. Ewentualnie wyjazd do uzdrowiska – gorące źródła.

**Praca własna studenta:** Praca z książką, analiza piśmiennictwa.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny	W.
EK_01	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru, oraz otwartymi problemowymi.	KONW.
EK_02, EK_03	Praca pisemna/prezentacja multimedialna.	KONW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład:</b> Obecność na wykładzie jest obowiązkowa. Możliwe są niezapowiedziane kolokwia sprawdzające wiedzę studenta z ostatnich dwóch wykładów. Zwolnienie z egzaminu na podstawie zaliczenia ćwiczeń na ocenę 5.0 oraz 100% obecność na wykładzie.</p> <p><b>Ocena wiedzy (EK_01):</b></p>
---

Egzamin pisemny - warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie konwersatoriów.

- 5.0 – 93% - 100% wszystkich punktów
- 4.5 – 85% - 92% wszystkich punktów
- 4.0 – 77% - 84% wszystkich punktów
- 3.5 – 69% - 76% wszystkich punktów
- 3.0 – 60% - 68% wszystkich punktów
- 2.0 – poniżej 60% wszystkich punktów

### **Ćwiczenia konwersatoryjne:**

**Ocena wiedzy (EK\_01):** kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru, oraz otwartymi problemowymi.

Możliwe są niezapowiedziane kolokwia sprawdzające wiedzę studenta z ostatnich 2 zajęć.

### **Kolokwium pisemne**

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

### **Ocena umiejętności (EK\_02, EK\_3):**

Ocena za pracę pisemną/prezentację multimedialną (na podstawie piśmiennictwa obcojęzycznego i polskiego) dotycząca umiejętnego zaplanowania programu zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o rolę i znaczenie leczenia uzdrowiskowego.

5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat. W sposób prawidłowy zaplanował zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii.

4,5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat, pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat. W sposób prawidłowy zaplanował zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii.

4.0 – student przygotował bazę artykułów, pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat. Student z niewielkimi błędami zaplanował zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii.

3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów, pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat. Student z niewielkimi błędami zaplanował zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii.

3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów, pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat. Student ze znacznymi błędami zaplanował zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii.

2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na zlecony temat. Student nie zaplanował zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii.

*Pozytywne zaliczenie wykładu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń.*

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku*

## **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	17
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

### **1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

### **2. LITERATURA**

<b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ponikowska I.: Kompendium Balneologii wyd. A. Marszałek Toruń 2019</li><li>2. Malinowska K.: Kinezyterapia. PZWL 2017.</li><li>3. Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL Warszawa 2008.</li><li>4. Ponikowska I., Ferson D.: Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa MEDI – PRESS Warszawa 2009.</li><li>5. Mika T., Kasprzak W.: Fizykoterapia, PZWL Warszawa 2014.</li><li>6. <a href="http://www.mz.gov.pl/leczenie/lecznictwo-uzdrowiskowe/lecznictwo-uzdrowiskowe/kierunki-lecznicze-uzdrowisk/">http://www.mz.gov.pl/leczenie/lecznictwo-uzdrowiskowe/lecznictwo-uzdrowiskowe/kierunki-lecznicze-uzdrowisk/</a></li></ol>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Balneologia Polska. Organ Polskiego Towarzystwa Balneologii i Medycyny Fizykalnej.</li><li>2. Acta Balneologica</li></ol>

3. Fizjoterapia Polska
4. Postępy Rehabilitacji
5. Ortopedia, Traumatologia i Rehabilitacja
6. Rehabilitacja Medyczna
7. Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego i Narodowego Instytutu Leków
8. Wójcik Gustaw, Skalska-Izdebska Renata, Słysz Karolina. Subiektywna ocena poprawy stanu zdrowia osób z RZS po zakończeniu leczenia uzdrowiskowego. Acta Balneologica, 2017 : T. 59, nr 2, s. 118-123.
9. Koenig C. Specialized Hydro-, Balneo-and Medicinal Bath Therapy, iUniverse, 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej