



SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Aktywność ruchowa adaptacyjna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Artur Sochacki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Artur Sochacki – wykład Mgr Dorota Byjoś - ćwiczenia konwersatoryjne

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	20	-	-	-	-	25	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej (*ćwiczenia konwersatoryjne*)

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (*wykład*)

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (*egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii, fizjologii i neuroanatomii człowieka, umiejętności z zakresu zespołowych gier sportowych i metodyki nauczania ruchu.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu odpowiedniego programowania aktywności ruchowo adaptacyjnej oraz czynników i problemów wpływających na adaptację osób niepełnosprawnych.
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznego doboru różnych form i środków w aktywności ruchowej i prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami ze specjalnymi potrzebami.
C3	Zdobyciem umiejętności programowania aktywności ruchowej adaptacyjnej w procesie fizjoterapii.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna zasady programowania postępowania, weryfikowania i modyfikowania programu usprawniającego związanego z regeneracją, kompensacją i adaptacją.	K_W22
EK_02	Posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności ruchowej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami.	K_W27
EK_03	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi oraz programować aktywność ruchową adaptacyjną w kompleksowej rehabilitacji i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami.	K_U08
EK_04	Wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu.	K_K07
EK_05	Potrafi nawiązywać kontakty z pacjentem i członkami wielodyscyplinarnego zespołu.	K_K08

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Wprowadzenie do zagadnień dotyczących aktywności ruchowej. Podstawowe pojęcia kultura fizyczna, rekreacja, wychowanie fizyczne specjalne, osoba ze specjalnymi potrzebami. Cele i warunki adaptowanej aktywności ruchowej.

Historia oraz założenia systemu Aktywnej Rehabilitacji, etapy AR cele, obozy, działalność regionalna. Miejsce tego systemu w procesie kompleksowej rehabilitacji.
Czynniki wpływające na zaadoptowanie się osoby niepełnosprawnej do życia w społeczeństwie. Problemy osób ze specjalnymi potrzebami w adaptacji w codziennym życiu.
Środki, metody i formy wykorzystywane w adaptacji osób niepełnosprawnych.
Specyfika aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych sensorycznie i motorycznie.
Aktywność ruchowa adaptacyjna sposobem na podtrzymanie uzyskanej sprawności z uwzględnieniem podziału ze względu na wiek, płeć, i rodzaj niepełnosprawności.
Aktywność ruchowa adaptacyjna jako środek integracji osób ze specjalnymi potrzebami ze społeczeństwem.
Programowanie aktywności ruchowo adaptacyjnej w procesie rehabilitacji, rekreacji i wychowaniu fizycznym.

B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką, kryteria zaliczenia. Cel i specyfika prowadzenia zajęć praktycznych z osobą ze specjalnymi potrzebami. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
Nauka jazdy na wózku typu aktiv. Sposoby asekuracji i przenoszenia osób poruszających się na wózku. Aktywność ruchowa osób z uszkodzeniem narządu ruchu.
Nauka prowadzenia zajęć ruchowych osób z uszkodzeniem narządu wzroku.
Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych z osobami niesłyszącymi.
Nauka prowadzenia zajęć z dziećmi niepełnosprawnymi.
Nauka prowadzenia zajęć z zakresu rekreacji ruchowej osób starszych.
Aktywność rekreacyjno sportowa osób z zaburzeniami rozwojowymi. Zajęcia ruchowe celowane w doskonalenie sprawności życiowej.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia konwersatoryjne: praktyczna nauka prowadzenia zajęć w zakresie aktywności ruchowo adaptacyjnej z osobami ze specjalnymi potrzebami.

Praca własna studenta: praca z książką i przekazanymi materiałami, analiza piśmiennictwa

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02,	Zaliczenie z oceną: pytania otwarte	W.
EK_03	Zaliczenie z oceną. Praktyczne przedstawienie pracy z osobą niepełnosprawną sensorycznie	KONW.

	i motorycznie.	
EK_04, EK_05	Obserwacja studenta podczas zajęć	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Ocena wiedzy: (EK_01, EK_02)

Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-83%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-74%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena umiejętności: (EK_03)

Zaliczenie z oceną. Praktyczne przedstawienie pracy z osobą niepełnosprawną sensorycznie i motorycznie.

5.0 – student proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt

4.0 – student z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela

3.5 – student proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela

3.0 – student proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak drobne błędy,

2.0 – proponowane planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć.

Ocena kompetencji (EK_04, EK_05):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie dokonywana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań.

5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.

4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.

3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	23
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B., Adaptowana Aktywność Fizyczna dla fizjoterapeutów PZWL Warszawa 2015.
- 2.Kowalik S.; Kultura fizyczna dla osób niepełnosprawnych. Studia z dostosowanej aktywności fizycznej AWF Poznań 2012.
- 3.Tasiemski T. Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. Warszawa 2000.
- 4.Kowalik S. Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Gdańsk 2009.
- 5.Rutkowska I. Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. AWF Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Bolach E.; Wpływ aktywnej rehabilitacji na integrację społeczną osób po urazie rdzenia kręgowego.
2. Sydor M. Wybór i eksploatacja wózka inwalidzkiego. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu, 2003.
3. Kurpiel D.; Psychospołeczne uwarunkowania osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym. Impuls 2011
4. Lew-Starowicz Z., Kirenko J.; Seks osób po urazie rdzenia kręgowego. PZWL, Warszawa 2001
5. Materiały Fundacji aktywnej rehabilitacji.
6. Sochacki A, Bejer A, Probachta M. Wpływ uprawiania rugby na wózkach na jakość życia osób po urazie rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. W: Kultura fizyczna w dobie XXI wieku w aspekcie niepełnosprawności : konferencja naukowa, Rzeszów, 26 listopada 2013 [streszczenia] / Uniwersytet Rzeszowski. Wydział Wychowania Fizycznego, Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej