



DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pływanie terapeutyczne
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordinator	mgr Dorota Byjoś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Dorota Byjoś – ćwiczenia konwersatoryjne

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
1	-	-	15	-	-	-	-	10	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Umiejętność współpracy w zespole, znajomość toku lekcyjnego i podstawowych wiadomości z gimnastyki korekcyjnej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Doskonalenie stylów pływackich w celu wykorzystania do pracy z pacjentem niepełnosprawnym i pacjentem z wadą postawy.
C2	Wykorzystanie poznanych technik pływania oraz ćwiczeń w wodzie w postępowaniu terapeutycznym.
C3	Doskonalenie umiejętności zorganizowania zajęć korekcyjnych w wodzie uwzględniających różne wady postawy.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOT

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności ruchowej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami z wykorzystaniem środowiska wodnego.	K_W27
EK_02	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie pływania dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi. Potrafi programować zajęcia, posługiwać się stylami pływackimi i dobierać ćwiczenia w środowisku wodnym do danego schorzenia, dysfunkcji osoby niepełnosprawnej, jak również w treningu sportowym osoby niepełnosprawnej.	K_U08
EK_03	Posiada umiejętności ruchowe umożliwiające prezentację i naukę różnych form aktywności fizycznej w wodzie dla osób chorych i zdrowych w ramach terapii i rekreacji.	K_U09
EK_04	Potrafi podejmować samodzielnie decyzje oraz brać za nie odpowiedzialność w zakresie doboru ćwiczeń pływania korekcyjnego.	K_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne

Zajęcia organizacyjne, przedstawienie formy zaliczenia przedmiotu oraz piśmiennictwa. Zasady BHP obowiązujące na pływalni, zapoznanie ze środowiskiem wodnym.

Zapoznanie z ćwiczeniami wstępnego etapu nauczania pływania, gry i zabawy w wodzie.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu grzbietowego.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu dowolnego.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu klasycznego.
Podstawy pływania delfinem.
Postępowanie korekcyjne w wybranych wadach postawy z wykorzystaniem środowiska wodnego.
Wykorzystanie poznanych stylów pływackich do pracy z pacjentem niepełnosprawnym.
Teoretyczne i praktyczne elementy ratownictwa wodnego.
Zaliczenie praktyczne.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: zajęcia praktyczne w wodzie, pokaz, prezentacja multimedialna, metoda zabawowa, praca w grupach.

Praca własna studenta: praca z piśmiennictwem

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Przygotowanie konspektu zajęć pływania korekcyjnego.	KONW.
EK_02, EK_03	Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 50 m oraz umiejętność przeprowadzenia zajęć w wodzie w zależności od dysfunkcji osoby niepełnosprawnej.	KONW.
EK_04	Obserwacja w trakcie zajęć.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne

Ocena wiedzy (EK_01):

Przygotowanie konspektu zajęć pływania korekcyjnego

Zakres ocen:

5.0 – student wykazuje znajomość toku lekcji pływania korekcyjnego na poziomie 93%-100%

4.5 – student wykazuje znajomość toku lekcji pływania korekcyjnego na poziomie 85%-92%

4.0 – student wykazuje znajomość toku lekcji pływania korekcyjnego na poziomie 77%-84%

3.5 – student wykazuje znajomość toku lekcji pływania korekcyjnego na poziomie 69%-76%

- 3.0 – student wykazuje znajomość toku lekcji pływania korekcyjnego na poziomie 60%-68%
2.0 – student wykazuje znajomość toku lekcji pływania korekcyjnego na poziomie poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_02, EK_03):

Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 50 m oraz umiejętność przeprowadzenia zajęć w wodzie w zależności od dysfunkcji osoby niepełnosprawnej.

Zakres ocen:

- 5.0 – student poprawnie demonstruje technikę pływania czterema stylami i poprawnie przeprowadza zajęcia terapeutyczne w wodzie
4.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania trzema stylami i poprawnie przeprowadza zajęcia terapeutyczne w wodzie
4.0 – demonstruje technikę pływania trzema stylami z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z drobnymi błędami
3.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z drobnymi błędami
3.0 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami lub jeden styl bezbłędnie z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z błędami
2.0 – student nie jest w stanie przepłynąć odcinka 50m, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z licznymi błędami

Ocena kompetencji (EK_04):

Efekty z zakresu kompetencji społecznych będą oceniane przez prowadzącego w formie obserwacji w trakcie samodzielnego wykonywania powierzonych studentowi zadań podczas zajęć praktycznych na pływalni.

zal- student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest przygotowany do zajęć, wykonuje polecenia prowadzącego, zachowuje odpowiednie zachowanie na zajęciach zapewniając bezpieczeństwo sobie i współwiczącym

nzal – student nie jest aktywny na zajęciach, często wykazuje się nieprzygotowaniem do zajęć, nie wykonuje poleceń prowadzącego, wykazuje się nieodpowiednią postawą do prowadzonych zajęć stwarzając zagrożenie bezpieczeństwa dla siebie jak i współwiczących

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Karpiński R., Karpiński M. Pływanie. Sport. Zdrowie. Rekreacja. AWF Katowice 2009.
2. Karpiński R. Pływanie. Podstawy techniki. Nauczanie. AWF Katowice, 2007.
3. Wilczyński J., Korekcja wad postawy człowieka. Wyd. Anthropos, Starachowice 2006.
4. Kołodziej R., Tabaczek-Bejster I., Dudziak A., Ratownictwo wodne - wybrane zagadnienia. Wyd. UR Rzeszów 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Laughlin T., Pływanie dla każdego. Wyd. Buk Rower, Zielonka 2007.
2. Pływanie sportowe i ratunkowe. Teoria i metodyka. (red.) B. Waade, AWFIS, Gdańsk 2003.
3. Ostrowski A., Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP, Warszawa 2003.
4. Czabański B, Filon M, Zatoń K. Elementy teorii pływania. AWF, Wrocław 2003.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej