



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia II stopnia</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot treści podstawowych</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>dr Renata Grzywacz</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Renata Grzywacz - wykład

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	35	2

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu ( z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii na poziomie studiów pierwszego stopnia.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aparatem pojęciowym socjologii jako dyscypliny naukowej.
C2	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami teoretycznymi oraz wybranymi problemami będącymi przedmiotem refleksji socjologicznej.
C3	Nabywanie zdolności pracy w grupie oraz wykorzystania badań naukowych w profilaktyce niepełnosprawności.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Wymienia i opisuje problemy socjologiczne i psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku.	K_W09
EK_02	Zna zasady działania pomocy społecznej i ma wiedzę na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności.	K_W10
EK_03	Zna zasady przeprowadzania badań naukowych w profilaktyce niepełnosprawności.	K_W15

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymagane do realizacji tematu. Zdrowie i choroba jako zjawiska społeczne.
Naukowe i potoczne definiowanie zdrowia i choroby: socjologiczne koncepcje zdrowia, choroby i niepełnosprawności.
Zachowania w zdrowiu i niepełnosprawności. Charakterystyka zachowań zdrowotnych Polaków na podstawie aktualnych badań.
Zróżnicowania i nierówności społeczne a zdrowie na podstawie piśmiennictwa.
Przedmiot i funkcje socjologii rehabilitacji.
Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia.
Nowe orientacje teoretyczne i kierunki badawcze. Cz. I: „Socjologia zdrowia, socjologia promocji zdrowia”.
Nowe orientacje teoretyczne i kierunki badawcze. Cz. I: „Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji”.

Niepełnosprawność i rehabilitacja – jako problem badań społecznych.
Zdrowie i choroba jako zjawiska społeczne.
Naukowe i potoczne definiowanie zdrowia i choroby: socjologiczne koncepcje zdrowia, choroby i niepełnosprawności.
Zachowania w zdrowiu i niepełnosprawności. Charakterystyka zachowań zdrowotnych Polaków. Analiza dostępnych badań GUS.
Problemy badawcze związane ze zróżnicowaniem i nierównościami społecznymi a zdrowiem.
Przedmiot i funkcje socjologii rehabilitacji w kontekście badań naukowych.
Zaliczenie.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład audytoryjny, dyskusja.

**Praca własna studenta:** praca z literaturą.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Kolokwium zaliczeniowe z oceną- pytania otwarte lub zamknięte, albo ich kombinacja).	W.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykłady:</b> Zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie oraz uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium pisemnego (pytania otwarte lub zamknięte, albo ich kombinacja). Ocena końcowa – średnia ważona ocen cząstkowych.</p> <p><b>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02, EK_03):</b> Zaliczenie pisemne 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</i></p> <p><i>Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.</i></p>
---

--

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	33
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

**7. LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk i s-ka. Poznań 2009.
2. Ostrowska A. (red.) Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy. Wydawnictwo socjologii i filozofii PAN, Warszawa 2009.
3. Piątkowski W., Titkow A.: W stronę socjologii zdrowia, Wyd. UMCS, Lublin 2002
4. Elżbieta Krajewska-Kułak, Irena Wrońska, Kornelia Kędziora-Kornatowska (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2006.
2. Goffman E. , Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych, Gdańsk 2011.
3. Lisicki T. i In. (red.), Zdrowie – kultura zdrowotna – edukacja. Perspektywa społeczna i humanistyczna, Gdańsk 2008, Tom I.
4. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy, Warszawa 2010.
5. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.
6. Szewczyk K., Bioetyka. Medycyna na granicach życia, Tom I, Warszawa 2009.
7. Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Tom II, Warszawa 2009.
8. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2003.
9. Społeczne i ekonomiczne aspekty niepełnosprawności / redakcja naukowa Patrycja Żegleń, Renata Grzywacz. Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2016

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej