



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Sport osób niepełnosprawnych, rekreacja i turystyka zintegrowana</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia II stopnia</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści kierunkowych</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>dr Artur Sochacki</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Artur Sochacki – wykład mgr Bożena Nawrot – ćwiczenia konwersatoryjne

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	30	-	-	-	-	15	2

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii, fizjologii i neuroanatomii człowieka. Wiedza z zakresu metodyki nauczania ruchu, zespołowych gier sportowych.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

<b>C1</b>	Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych jako kontynuacji procesu rehabilitacji i doboru środków, form, metod treningu sportowego i dyscyplin sportowych w poszczególnych grupach startowych w SON.
<b>C2</b>	Zdobycie wiedzy i umiejętności w doborze sprzętu sportowego dla osób niepełnosprawnych oraz nauka prowadzenia zajęć sportowych z osobą niepełnosprawną sensorycznie i motorycznie.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

<b>EK ( efekt uczenia się)</b>	<b>Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
EK_01	Posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form sportu dla osób niepełnosprawnych w kompleksowej rehabilitacji i w podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami.	K_W24
EK_02	Posiada wiedzę na temat organizacji zawodów dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami.	K_W30
EK_03	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie sportu osób niepełnosprawnych dla doboru różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego, organizacji zawodów oraz programować aktywność ruchową adaptacyjną dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami.	K_U08
EK_04	Zna i potrafi stosować zasady współpracy i komunikowania się w pracach zespołu wielodyscyplinarnego z osobami niepełnosprawnymi.	K_U11
EK_05	Przestrzega właściwych relacji z osobą niepełnosprawną, z rodziną osoby niepełnosprawnej, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem oraz okazuje szacunek wobec pacjenta i dba o jego dobro.	K_K02
EK_06	Potrafi nawiązać kontakt z osobą niepełnosprawną i członkami wielodyscyplinarnego zespołu.	K_K08

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Omówienie treści wykładów, sposobu zaliczenia oraz przedstawienie obowiązującego piśmiennictwa.

Wprowadzenie do zagadnień dotyczących sportu osób niepełnosprawnych. Sport i jego miejsce w procesie kompleksowej rehabilitacji. Historia oraz struktura organizacyjna SON w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia, sport, rekreacja, turystyka integracyjna.
Podstawowe pojęcia, sport, rekreacja, turystyka integracyjna.
Środki, metody i formy prowadzenia treningu sportowego z ON.
Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami niepełnosprawnymi.
Cele oraz warunki sportu osób niepełnosprawnych.
Klasyfikacja medyczna oraz podział na grupy i klasy startowe występujące w sporcie osób niepełnosprawnych.
Rola sportu w rehabilitacji fizycznej i psychicznej osób ze specjalnymi potrzebami. Wpływ systematycznego treningu sportowego na organizm osoby niepełnosprawnej.
Organizacja treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych. Cykliczne imprezy sportowe ON w Polsce i na świecie.
Dyscypliny sportowe i możliwość w nich uczestniczenia ON w zależności od rodzaju niepełnosprawności. Sprzęt sportowy wykorzystywany w poszczególnych dyscyplinach sportowych przez zawodników

#### B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką, kryteria zaliczenia i piśmiennictwem. Cel prowadzenia zajęć praktycznych z treningu sportowego z osobą niepełnosprawną. Lekkoatletyka osób z uszkodzeniem narządu wzroku, metodyka startu, biegu, skoku w dal i wżwyż. Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami po amputacji kończyn na przykładzie piłki siatkowej na stojąco i siedząco.
Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu wzroku na przykładzie goalballa, piłki nożnej i tańca. Nauka i prowadzenie treningu sportowego osób z urazem rdzenia kręgowego na przykładzie rugby i koszykówki na wózkach.
Nauka i prowadzenie treningu sportowego osób z innymi uszkodzeniami narządu ruchu na przykładzie łucznictwa i unihokeja. Nauka i prowadzenie zajęć rekreacyjno- sportowych na przykładzie tańca na wózkach, bocci i tenisa stołowego.
Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu słuchu na wybranych przykładach.
Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami niepełnosprawnymi w amputbolu, hokeju i sportach ekstremalnych. Specyfika prowadzenia treningu sportowego w dyscyplinach zimowych. Podsumowanie zajęć.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** Praktyczna nauka prowadzenia zajęć sportowych z poszczególnymi grupami startowymi występującymi w sporcie osób niepełnosprawnych.

**Praca własna studenta:** praca z książką, opracowanie konspektu zajęć treningu sportowego.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin	W.
EK_03, EK_04	Opracowanie konspektu zajęć na zadany temat, praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności na innych członkach grupy.	ĆW.
EK_05, EK_06	Obserwacja studenta podczas zajęć.	ĆW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład:</b></p> <p><b>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):</b></p> <p><b>Egzamin pisemny, pytania otwarte</b> <b>Liczba pytań: minimum 4.</b></p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Ćwiczenia konwersatoryjne</b></p> <p><b>Ocena umiejętności (EK_03, EK_04):</b></p> <p>Opracowanie konspektu zajęć na zadany temat, praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności na innych członkach grupy.</p> <p>5.0 – student proponuje właściwe planowanie treningu sportowego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt</p> <p>4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie treningu sportowego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt</p> <p>4.0 – student z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie treningu sportowego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela</p> <p>3.5 – student proponuje planowanie treningu sportowego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela</p> <p>3.0 – student proponuje planowanie treningu sportowego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak drobne błędy,</p>
---

2.0–proponowane planowanie treningu sportowego i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć.

**Ocena kompetencji (EK\_05, EK\_06):**

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań.

5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.

4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.

3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

*Pozytywne zaliczenie wykładu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń.*

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku*

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie	12

referatu itp.)	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

#### **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

- 1.Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.
- 2.Morgulec N.; Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.
- 3.Rutkowska I. Kosmol A.: Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. AWF Warszawa 2010.

### Literatura uzupełniająca:

- 1.Bahrynowska-Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki. PZWL Warszawa 1999.
- 2.Morgulec N; Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego. AWF Warszawa 2007.
- 3.Molik B. Wydolność beztlenowa i skuteczność w grach zespołowych a klasyfikacja zawodników niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.
4. Sochacki Artur, Bejer Agnieszka, Probachta Mirosław. Wpływ uprawiania rugby na wózkach na jakość życia osób po urazie rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. W: Kultura fizyczna w dobie XXI wieku w aspekcie niepełnosprawności : konferencja naukowa, Rzeszów, 26 listopada 2013 [streszczenia] / Uniwersytet Rzeszowski. Wydział Wychowania Fizycznego. Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej