



# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Wybrane metody neurofizjologiczne w fizjoterapii dorosłych</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia II stopnia</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści kierunkowych</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Mgr Iwona Opalińska</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Iwona Opalińska – ćwiczenia laboratoryjne Mgr Anna Bijoś-Latosek – ćwiczenia laboratoryjne Dr hab. Agnieszka Guzik, prof. UR – ćwiczenia laboratoryjne

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
1	-	-	-	30	-	-	-	30	2

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu anatomii, fizjologii, klinicznych podstaw fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, kinezyterapii oraz fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie współczesnych metod fizjoterapii stosowanych w leczeniu osób z chorobami i po urazach ośrodkowego układu nerwowego.
C2	Zdobycie umiejętności funkcjonalnej oceny stanu chorego oraz tworzenia i realizacji programów usprawniania.
C3	Zdobycie umiejętności interpretowania badań naukowych.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie neurofizjologię w zakresie przydatnym w fizjoterapii.	K_W03
EK_02	Zna specjalne metody fizjoterapii, tj.: metody neurorehabilitacji w usprawnianiu osób dorosłych.	K_W25
EK_03	Potrafi wykonać elementy metod specjalnych wykorzystywanych w neurorehabilitacji osób dorosłych.	K_U16
EK_04	Potrafi krytycznie interpretować informacje z piśmiennictwa.	K_U19
EK_05	Wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu.	K_K07

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. ICF w ocenie chorego z objawami uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego.
Przedstawienie elementów teoretycznych metod neurofizjologicznych. Filozofia metod, podstawy neurofizjologiczne, zasady główne metod.
Wzorce ruchowe. Prezentacja i nauka wybranych technik. Pokaz, ćwiczenia na sobie.
Reedukacja podstawowych czynności ruchowych (obroty, przejście do siadu, wstawanie) – pokaz, ćwiczenia na sobie.
Zaliczenie praktyczne.
Funkcjonalna analiza i nauka chodu w oparciu o metody neurofizjologiczne. Pokaz, ćwiczenia na sobie.
Terapia z wykorzystaniem metod neurofizjologicznych w wybranych problemach funkcjonalnych – praca na sobie, pokaz i omówienie.
Przedstawienie problematyki neurorehabilitacji po urazach oraz w wybranych jednostkach chorobowych np.: stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, choroby rdzenia kręgowego. Analiza piśmiennictwa naukowego dotyczącego skuteczności terapii w omawianych jednostkach chorobowych. Terapia i omówienie.

Przedstawienie problematyki neurorehabilitacji chorych po udarze mózgu. Pokaz i omówienie terapii. Kolokwium.
Zaliczenie przedmiotu.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia laboratoryjne:** Wykład, pokaz, ćwiczenia ze współwiczającym

**Praca własna studenta:** Prace z piśmiennictwem naukowym

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw.)
EK_01 EK_02	Kolokwium zaliczeniowe pisemne	ĆW.
EK_03	Zaliczenie praktyczne	ĆW.
EK_04	Praca zaliczeniowa	ĆW.
EK_05	Obserwacja studenta podczas zajęć	ĆW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b> <b>Ocena wiedzy: (EK_01, EK_02)</b></p> <p>Zaliczenie w formie pisemnej, odpowiedź na 4 pytania otwarte</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%  4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%  4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%  3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%  3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%  2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Ocena umiejętności: (EK_03)</b></p> <p>Praktyczne zastosowanie umiejętności – zaliczenie praktyczne.</p>
--

5.0 – potrafi bardzo dobrze wykonać podstawowe techniki i wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Potrafi zaproponować postępowanie fizjoterapeutyczne oparte o podstawowe zasady metod neurofizjologicznych

4.5- potrafi z niewielką pomocą wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Z niewielką pomocą prowadzącego, potrafi zaproponować postępowanie fizjoterapeutyczne oparte o podstawowe zasady metod neurofizjologicznych

4.0 -potrafi z pomocą poprawnie wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Proponuje postępowanie terapeutyczne w oparciu o program zawierający pewne poprawki naniesione przez nauczyciela

3.5 - potrafi z pomocą i wskazówkami nauczyciela wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Proponuje postępowanie terapeutyczne w oparciu o program zawierający, poprawki i wskazówki nauczyciela.

3.0 -potrafi ze znaczną pomocą wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Potrafi ze znaczną pomocą zaproponować postępowanie fizjoterapeutyczne oparte o podstawowe zasady metod neurofizjologicznych

2.0 - nie potrafi nawet z pomocą wykonać podstawowych technik, wzorców ruchowych typowych dla poznanych metod. Mimo pomocy nie potrafi zaproponować postępowanie fizjoterapeutycznego opartego o podstawowe zasady metod neurofizjologicznych.

#### **EK\_04**

Przygotowanie pracy zaliczeniowej dotyczącej analizy piśmiennictwa naukowego dotyczącego skuteczności terapii w omawianych podczas ćwiczeń jednostkach chorobowych.

ZAL – student przygotował pracę zaliczeniową i podał w bibliografii minimum 3 artykuły na zlecony temat przez prowadzącego

NZAL - student nie przygotował pracy zaliczeniowej i/lub podał w bibliografii mniej niż 3 artykuły na zlecony temat przez prowadzącego

#### **Ocena kompetencji: (EK\_05)**

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć praktycznych:

5.0-student bardzo aktywny, proponuje wiele ćwiczeń w terapii

4.5-student często aktywny, proponuje kilka ćwiczeń w terapii

4.0-student aktywny, proponuje różne ćwiczenia w terapii

3.5-student czasami aktywny, proponuje nieliczne ćwiczenia w terapii

3.0-student rzadko aktywny, proponuje pojedyncze rodzaje ćwiczeń w terapii

2.0-student bierny na zajęciach

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	28
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Adler S.S, Beckers D, Buck M.: PNF w praktyce. Ilustrowany przewodnik. Deph publishing, Warszawa 2009.</li><li>2.Bobath B.: Adult Hemiplegia : Evaluation and Treatment. Elsevier Health Sciences 1990.</li><li>3.Disability and rehabilitation: Usprawnianie po udarze mózgu. Elipsa-Jaim 2002.</li><li>4.Kwolek A.: Rehabilitacja po udarze mózgu. Wydawnictwo UR 2009.</li><li>5.Laider P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL 1996.</li><li>6.Mikołajewska E.: Metoda NDT w neurorehabilitacji dorosłych. PZWL 2012-09-30.</li><li>7.Lennon S., Stokes M.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Elsevier 2010.</li><li>8.Horst R.: Trening strategii motorycznych i PNF. Top School 2010.</li></ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Zembaty A.: Kinezyterapia. Kasper. Kraków 2002.</li><li>2.Nowotny J.: Podstawy Fizjoterapii. Kasper. Kraków 2004</li><li>3.Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna. Urban &amp; Partner. Wrocław 2013</li><li>4. Opalińska Iwona, Pacześniak-Jost Anita, Samojedna-Kobosz Anna, Tęcza-Sowińska Teresa. Ocena kontroli posturalnej i stanu funkcjonalnego pacjentów po udarze niedokrwiennym mózgu. Young Sports Science of Ukraine. 2012, Vip. 3, s. 155-162. p-ISSN: 1996-1456.</li><li>5. Guzik Agnieszka, Druzbicki Mariusz, Perenc Lidia, Wolan-Nieroda Andzelina, Turolla Andrea, Kiper Paweł. Establishing the Minimal Clinically Important Differences for Sagittal</li></ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej