



# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Wybrane metody fizjoterapii z zakresu mechanoterapii</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia II stopnia</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści kierunkowych</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>dr Adrian Kuźdżał OMPT</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Adrian Kuźdżał OMPT - ćwiczenia laboratoryjne dr Grzegorz Magoń OMPT - ćwiczenia laboratoryjne mgr Michał Maciejewski - ćwiczenia laboratoryjne

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	-	30	-	-	-	30	2

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Program I-go poziomu studiów Fizjoterapii. Opanowanie treści przedmiotów: Anatomia, Fizjologia, Biomechanika, Masaż Lecznicy oraz Podstawy Diagnostyki i Podstawy Terapii Manualnej.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie wybranych metod mechanoterapii / terapii manualnej w zakresie mobilizacji kręgosłupa.
C2	Opanowanie technik samodzielnego wykonywania wybranych technik mobilizacji kręgosłupa.
C3	Praktyczna nauka wykonywania wybranych zabiegów mobilizacji kręgosłupa u osób z chorobami i dysfunkcjami kręgosłupa – stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego.
C4	Poznanie możliwości oraz kompetencji w zakresie stosowania różnych technik terapii manualnej i mobilizacji kręgosłupa.
C5	Poznanie podstaw doboru testów funkcjonalnych dla celów badawczych i diagnostyki fizjoterapeutycznej.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna teoretyczne i metodyczne podstawy stosowania technik mobilizacji kręgosłupa.	K_W25
EK_02	Formułuje program postępowania usprawniającego w oparciu o mobilizację kręgosłupa w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego, wieku pacjenta, oraz celów kompleksowej rehabilitacji zabiegów w procesie rehabilitacji.	K_W26
EK_03	Dobiera badania funkcjonalne i analizuje ich wyniki celem gromadzenia danych na potrzeby prowadzenia badań naukowych oraz ustalenia programu fizjoterapeutycznego z wykorzystaniem technik mechanoterapii.	K_U07
EK_04	Umie wykonywać podstawowe zabiegi mobilizacji kręgosłupa u osób z chorobami i dysfunkcjami kręgosłupa - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego.	K_U16
EK_05	Potrąfi zwrócić się o fachową pomoc/poradę do innych fizjoterapeutów specjalistów różnych metod w zakresie mechanoterapii - głównie terapii manualnej.	K_K05

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymagane do realizacji tematu. Wprowadzenie do specjalistycznych metod z zakresu mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji. Założenia Ortopedycznej Terapii Manualnej (OMPT) oraz jej miejsce w Fizjoterapii.
Podstawowe pojęcia z zakresu terapii manualnej. Diagnostyka i leczenie dysfunkcji ruchowych stawów krzyżowo-biodrowych z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji wg międzynarodowych standardów OMPT / IFOMPT.

Diagnostyka i leczenie dolegliwości bólowych stawów krzyżowo-biodrowych z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji wg standardów OMPT.
Diagnostyka i leczenie dysfunkcji ruchowych odcinka lędźwiowego kręgosłupa z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji wg standardów OMPT.
Diagnostyka i leczenie dyskopatii odcinka lędźwiowego kręgosłupa z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji wg standardów OMPT.
Diagnostyka i leczenie dysfunkcji ruchowych odcinka piersiowego kręgosłupa z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji wg standardów OMPT.
Diagnostyka i leczenie dyskopatii odcinka piersiowego kręgosłupa z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji.
Diagnostyka i leczenie dysfunkcji ruchowych odcinka szyjny kręgosłupa z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji wg standardów OMPT.
Diagnostyka i leczenie dyskopatii odcinka szyjny kręgosłupa z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji wg standardów OMPT.
Wybrane metody terapii tkanek miękkich kręgosłupa (terapia punktów spustowych, terapia mięśniowo-powięziowa i inne).

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia laboratoryjne:** praca w parach (symulacje pacjent/terapeuta), praca w grupach, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań, dyskusje.

**Praca własna:** analiza literatury przedmiotu, poprawne merytoryczne i techniczne przygotowanie testów funkcjonalnych

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne lub ustne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i/lub z otwartymi problemowymi.	ĆW.
EK_03, EK_04	Zaliczenie praktyczne i/lub obserwacja w trakcie zajęć	ĆW.
EK_05	Ocena postaw i zachowań studenta podczas zajęć	ĆW.

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

### Ćwiczenia laboratoryjne:

#### Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):

Możliwe „wejściówki” z 2 ostatnich zajęć.

**Kolokwium pisemne** z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i/lub z otwartymi problemowymi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### Ocena umiejętności (EK\_03, EK\_04):

**Zaliczenie praktyczne:** przygotowanie i przeprowadzenie badania oraz terapii kręgosłupa wg materiału objętego programem zajęć w semestrze.

5.0 – student samodzielnie, prawidłowo pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje i przeprowadza badanie i terapię odcinka kręgosłupa wybranego przez prowadzącego, nie wymaga żadnych uwag prowadzącego.

4.5 – student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje i przeprowadza badanie i terapię odcinka kręgosłupa wybranego przez prowadzącego, wymaga drobnych uwag prowadzącego, głównie natury technicznej do prowadzonego pokazu.

4.0 – student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje i przeprowadza badanie i terapię odcinka kręgosłupa wybranego przez prowadzącego, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym do prowadzonego pokazu.

3.5 - student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje badanie i terapię odcinka kręgosłupa wybranego przez prowadzącego, a następnie przeprowadza je z umiarkowaną pomocą prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym.

3.0 – student samodzielnie przygotowuje badanie i terapię odcinka kręgosłupa wybranego przez prowadzącego, pokaz wymaga korekty ze strony prowadzącego, a następnie przeprowadza pokaz wymagając umiarkowanej pomocy prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym.

2.0 – student nie potrafi samodzielnie przygotować badania i terapii wybranego odcinka kręgosłupa i/lub prawidłowo je przeprowadzić mimo pomocy prowadzącego.

#### Ocena kompetencji: (EK\_05)

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć i zaliczenia praktycznego

**zal-** student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest przygotowany do zajęć, wykonuje polecenia prowadzącego, zachowuje odpowiednie zachowanie na zajęciach zapewniając bezpieczeństwo sobie i współwiczającym

**nzal** – student nie jest aktywny na zajęciach, często wykazuje się nieprzygotowaniem do zajęć, nie wykonuje poleceń prowadzącego, wykazuje się nieodpowiednią postawą do prowadzonych zajęć

stwarzając zagrożenie bezpieczeństwa dla siebie jak i współwiczających

**Efekty 3-5 są sprawdzane podczas zaliczenia końcowego (praktycznego).**

**Warunkiem do dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest pozytywna ocena z efektu 1 i 2.**

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej  
sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

#### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	28
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

#### **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

#### **7. LITERATURA**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Westherhuis P., Wiesner R. Wzorce Kliniczne w Terapii Manualnej. IMTA / OrtoKursy 2019.
2. Arkuszewski Z. Podręcznik Medycyny Manualnej – miednica, kręgosłup lędźwiowy, piersiowy, żebra. Elipsa-JAIM, Kraków 2006.
3. Kalternborn F. Manualne mobilizacje stawów kręgosłupa. Rolewski, Toruń 2001.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Physiotherapy Review (wcześniej Medycyna Manualna - kwartalnik PTMM). Kwartalnik Krajowej Izby Fizjoterapeutów (KIF), 2020/2021. redaktor prowadzący dr Adrian Kuźdzał

2. Wolf U.: Ilustrowany atlas terapii manualnej. Tom I, II. Med-Media, Warszawa 2012.
3. Westerhuis P., Wiesner R. Clinical Patterns in Manual Therapy. Thieme / IMTA 2015.
4. Hengeveld E., Banks K. Maitland's Vertebral Manipulation. Elsevier 2013.
5. Donald A. Neumann. Kinesiology of the Musculoskeletal System Foundations for Rehabilitation. Mosby 2016.
6. Kuźdżał A., Kłoda Z., Wroński Z. Mobility of the Cervical Spine in Women with Headaches. PTrev 2021; vol 25 (2) 16-25.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej