



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Zdrowie publiczne</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia II stopnia</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści podstawowych</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordynator	<b>Dr Justyna Podgórska-Bednarz</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Justyna Podgórska-Bednarz - wykład

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	15	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Poziom licencjatu dotyczący wiedzy i definicji przydatnych w przedmiocie zdrowia publicznego.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie i rozumienie przez studenta zakresu pojęcia zdrowie publiczne i prawodawstwo Polski i UE.
C2	Rozumienie wybranych terminów zdrowia publicznego: demografii społecznej, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, środowiskowych zagrożeń zdrowia, chorób cywilizacyjnych i zawodowych, czynników wpływających na zdrowie.
C3	Zrozumienie stosowania niekonwencjonalnych metod terapii przez społeczeństwo jako terapii alternatywnej w celu poprawy zdrowia psychicznego i fizycznego.
C4	Zapoznanie się z różnymi systemami organizacji i finansowania opieki zdrowotnej oraz zapoznanie się z działaniem pomocy społecznej w Polsce.
C5	Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, wymiany wiedzy i formułowania opinii. Umiejętność analizy zapisów prawnych oraz piśmiennictwa.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Posiada wiedzę o zdrowiu i zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	K_W05
EK_02	Posiada wiedzę na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności oraz zna zasady działania pomocy społecznej.	K_W10
EK_03	Ma wiedzę w zakresie podstawowych założeń edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności.	K_W14

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie sposobu zaliczenia przedmiotu, treści zajęć oraz piśmiennictwa. Zakres pojęcia Zdrowie Publiczne.
Źródła prawa w Polsce i UE. Analiza przepisów prawnych dotyczących zdrowia publicznego Polski i UE.
Systemy organizacji opieki zdrowotnej (organizacja i finansowanie).
Poziomy bezpieczeństwa zdrowotnego ludności. Pomoc społeczna.
Definicja zdrowia w pojęciu społecznym. Zagrożenie zdrowia oraz skala problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (zakresy pojęć). Profilaktyka niepełnosprawności.
Sposoby promocji zdrowego stylu życia w Polsce i w UE. Praca w zespole, wymiana wiedzy i formułowanie opinii

Funkcjonowanie człowieka i jego zdrowie w pojęciu społecznym.
Praca zawodowa jako czynnik patogenny, choroby zawodowe (analiza piśmiennictwa).
Choroby cywilizacyjne, sposoby zapobiegania
Zaliczenie przedmiotu.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna, wykład, praca w grupach, dyskusja.

**Praca własna studenta:** przygotowanie prezentacji, praca z książką, analiza piśmiennictwa.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02 EK_03	Kolokwium zaliczeniowe pisemne	W.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykład

#### Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02, EK\_03):

Kolokwium zaliczeniowe pisemne.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-83%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-74%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej kształcenia poniżej 60%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej  
sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Sygit Marin, Zdrowie publiczne, 2017, Warszawa : Wolters Kluwer Polska
2. Leowski Jerzy, Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, 2018, Warszawa : CeDeWu
3. Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych, Rehabilitacja, wsparcie, inkluzja : w kierunku polityki wobec niepełnosprawności, 2016, Warszawa : Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych
4. Fiutak, Agnieszka, Prawo w medycynie, 2019, Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck

### Literatura uzupełniająca:

1. Joann G. Elmore, Dorothea M. G. Wild, Heidi D. Nelson, David L. Katz, Jekel's epidemiology, biostatistics, preventive medicine, and public health, St. Louis, Missouri : Elsevier, 2020.
2. Podgórska-Bednarz Justyna, Czynniki ryzyka nadwagi i otyłości - przegląd piśmiennictwa, W: Rehabilitacja 2019 / pod. red. nauk. Teresy Pop, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów, 2020, 36-57.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej