



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Bioetyka |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II rok, 4 semestr |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kształcenia treści podstawowych |
| Koordinator | Prof. Aleksander Bobko |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. Aleksander Bobko- wykład |

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| 1 | 15 | - | - | - | - | - | - | 15 | 1 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych pojęć i kryteriów oceny etycznej – etyka ogólna.
Wymagany aktywny udział w zajęciach – dyskusja, pytania, prezentacja problemów i przypadków.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami jakie przynosi współczesna medycyna oraz związane z tym zastrzeżenia natury etycznej, a także z kulturowymi normami i tradycjami, które mogą rodzić nieporozumienia etyczne. |
| C2 | Zapoznanie studenta z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy z pacjentem |
| C2 | Ukazanie dyskusyjnych problemów antropologiczno-etycznych: człowiek niewygodny czy człowiek potrzebny?; mentalność „usługowa”; problemy medycyny „niekonwencjonalnej”. Rola komisji bioetycznej. Prawa pacjenta. |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| EK_01 | Rozumie i rozpoznaje kulturowe i religijne normy i tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumień i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem. | K_W11 |
| EK_02 | Zna i interpretuje zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole. | K_W18 |
| EK_03 | Potrafi dostrzegać, rozpoznawać i rozróżniać konflikty etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych. | K_U28 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|--|
| Przedstawienie wymagań wstępnych, zasad zaliczenia przedmiotu i piśmiennictwa. Bioetyka – dziedzina interdyscyplinarna. |
| Rozwój bioetyki. |
| Próba systematyzacji problemów bioetycznych. |
| Koncepcja człowieka jako klucz do rozstrzygnięcia problemów bioetycznych |
| Początek i koniec życia ludzkiego w ujęciu bioetycznym. |
| Etyka medyczna – analiza przysięgi Hipokratesa |
| Zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem. |
| Wybrane niemedyce zagadnienia bioetyczne: modyfikowane genetycznie rośliny uprawne, zwierzęta a współczesna biotechnologia (ksenotransplantacja, zwierzęta laboratoryjne, chów przemysłowy), bioetyczne aspekty diety, zrównoważony rozwój. Kulturowe i religijne tradycje a nieporozumienia etyczne w opiece nad pacjentem. |
| Wybrane zagadnienia szczegółowe: „in vitro”, aborcja, lekomania, uzależnienia, transplantacje, eutanazja, |

śmierć, godność ciała ludzkiego, itp.
w ujęciu bioetycznym. Kulturowe i religijne tradycje a nieporozumienia etyczne w opiece nad pacjentem.
Zaliczenie przedmiotu.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład audytoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna.

Praca własna studenta: studiowanie literatury, przygotowanie pracy zaliczeniowej/przygotowanie się do kolokwium.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01, EK_02, | Kolokwium zaliczeniowe | W. |
| EK_03 | Praca zaliczeniowa pisemna | W. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|--|
| <p>Wykład</p> <p>Ocena wiedzy(EK_01, EK_02):</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe.</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ocena umiejętności (EK_03)</p> <p>Praca pisemna –polegająca na analizie możliwych konfliktów etycznych związanych z rozwojem nauk medycznych.</p> <p>5.0 – student przygotował wyczerpującą analizę tematu zawierającą pełną strukturę pracy kazuistycznej</p> <p>4.5 – student przygotował wyczerpującą analizę tematu, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej</p> <p>4.0 – student przygotował dobrą analizę tematu, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej</p> <p>3.5 – student przygotował dobrą analizę tematu, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej</p> <p>3.0 – student przygotował dostateczną analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej</p> <p>2.0 – student przygotował temat, nie zastosował odpowiedniej struktury pracy kazuistycznej.</p> |
|--|

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 13 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. B. Chyrowicz, Bioetyka, Kraków 2015
2. Zasoby internetowe i bieżące piśmiennictwo z zakresu bioetyki wskazane przez Prowadzącego.

Literatura uzupełniająca:

1. T. Biesaga (red.), Systemy bioetyki, Kraków 2003

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej