



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy pływania
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	V rok, 9 semestr
Rodzaj przedmiotu	Autorska oferta uczelni, przedmiot do wyboru
Koordinator	dr Maciej Brożyna
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Dorota Byjoś

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	15	-	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Umiejętność współpracy w zespole, znajomość toku lekcyjnego i podstawowych wiadomości z fizjoterapii w wieku rozwojowym (terapii zaburzeń i wad postawy).

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poszerzenie przez studentów wiedzy teoretycznej dotyczącej wykorzystania środowiska wodnego w oddziaływaniu korekcyjno – leczniczym w przypadku wad postawy.
C2	Wykorzystanie poznanych technik pływania oraz ćwiczeń w wodzie w postępowaniu terapeutycznym z osobą niepełnosprawną.
C3	Opanowanie umiejętności zorganizowania zajęć w wodzie dla pacjentów w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią w wodzie	K_U19
EK_02	Dbą o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną;	K_K10

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne, przedstawienie formy zaliczenia przedmiotu oraz piśmiennictwa. Zasady BHP obowiązujące na pływalni, zapoznanie ze środowiskiem wodnym
Opanowanie podstawowych czynności w wodzie, nauka leżenia i poślizgów na piersiach i grzbiecie.
Opanowanie techniki pływania stylem grzbietowym.
Opanowanie techniki pływania stylem dowolnym.
Gry i zabawy w wodzie.
Wybrane formy terapii w wodzie.
Elementy ratownictwa wodnego.
Zaliczenie praktyczne.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: zajęcia praktyczne w wodzie, pokaz, prezentacja multimedialna, metoda zabawowa, praca w grupach.

Praca własna studenta: praca z piśmiennictwem

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 25 m oraz umiejętność przeprowadzenia ćw. terapeutycznych w wodzie	KONW.
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć	KONW.

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ćwiczenia konwersatoryjne

Ocena umiejętności (EK_01):

Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 25 m oraz umiejętność przeprowadzenia ćw. w wodzie w zależności od dysfunkcji osoby niepełnosprawnej

Zakres ocen:

5.0 – student demonstruje bezbłędnie technikę pływania dwoma stylami

4.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami

4.0 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami, jeden z drobnymi błędami technicznymi

3.5 – demonstruje technikę pływania dwoma stylami, obydwa z drobnymi błędami technicznymi

3.0 – poprawnie demonstruje technikę pływania jednym stylem, w drugim popełnia duże błędy techniczne

2.0 – student nie jest w stanie przepłynąć odcinka 25 m

Ocena kompetencji (EK_02):

Efekty z zakresu kompetencji społecznych będą oceniane przez prowadzącego w formie obserwacji w trakcie samodzielnego wykonywania powierzonych studentowi zadań podczas zajęć praktycznych na pływalni

zal- student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest przygotowany do zajęć, wykonuje polecenia prowadzącego, zachowuje odpowiednie zachowanie na zajęciach zapewniając bezpieczeństwo sobie i współwiczającym

nzal – student nie jest aktywny na zajęciach, często wykazuje się nieprzygotowaniem do zajęć, nie wykonuje poleceń prowadzącego, wykazuje się nieodpowiednią postawą do prowadzonych zajęć stwarzając zagrożenie bezpieczeństwa dla siebie jak i współwiczających

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
przygotowanie do zajęć	8
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie konspektu	5
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Karpiński R., Karpiński M. Pływanie. Sport. Zdrowie. Rekreacja. AWF Katowice 2009.
2. Karpiński R. Pływanie. Podstawy techniki. Nauczanie. AWF Katowice, 2007.
3. Kołodziej R., Tabaczek-Bejster I., Dudziak A., Ratownictwo wodne - wybrane zagadnienia. Wyd. UR Rzeszów 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Laughlin T., Pływanie dla każdego. Wyd. Buk Rower, Zielonka 2007.
2. Pływanie sportowe i ratunkowe. Teoria i metodyka. (red.) B. Waade, AWF i S, Gdańsk 2003.
3. Ostrowski A., Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP, Warszawa 2003.
4. Czabański B, Fiłon M, Zatoń K. Elementy teorii pływania. AWF, Wrocław 2003
5. Bergamin M, Ermolao A, Tolomio S, Berton L, Sergi G, Zaccaria M. Water- versus land-based exercise in elderly subjects: effects on physical performance and body composition. Clin Interv Aging. 2013;8:1109-17.
6. Czarnota Bartłomiej Piotr, Drozd Sławomir, Kołodziej Rafał, Ostrowski Paweł, **Brożyna Maciej**, Godek Łukasz, Płonka Artur, Warchoń Krzysztof. Ćwiczenia w nauczaniu i doskonaleniu stylów pływackich. Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2019, 186 [1] s. p-ISBN: 978-83-7996-794-0

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej