



**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2023  
(skrajne daty)

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Analiza piśmiennictwa</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>IV rok, 7 i 8 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Autorska oferta uczelni, przedmiot do wyboru</b>
Koordinator	<b>Dr hab. Ewa Puszczałowska-Lizis, prof. UR</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Ewa Puszczałowska – Lizis, prof. UR – ćwiczenia konwersatoryjne

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Sem.	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
7.	-	-	15	-	-	-	-	15	1
8.	-	-	15	-	-	-	-	35	2

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ogólna wiedza z zakresu metodologii badań.

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Zdobycie umiejętności interpretowania i analizowania danych zawartych w piśmiennictwie naukowym.
C2	Zdobycie umiejętności z zakresu wyszukiwania i przeszukiwania baz naukowych.

### 3.2 EFEKTY KSZTALCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi współdziałać w planowaniu prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także oraz wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.	K_U25
EK_02	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych	K_K01

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
<b>Semestr 7</b>
Przedstawienie tematyki ćwiczeń, kryteriów zaliczenia, podanie bibliografii. Omówienie zagadnień dotyczących poszukiwania w literaturze rozwiązań problemów medyczno-terapeutycznych. Rola fachowego piśmiennictwa w pracy naukowej i w zawodzie fizjoterapeuty. Zasoby biblioteki. Zasady korzystania z uczelnianych systemów biblioteczno-informacyjnych i wyszukiwarki PUB MED.
Dobór piśmiennictwa. Konstrukcja artykułu naukowego. Zasady analizowania streszczenia, słów kluczowych i wniosków. Zasady czytania artykułu naukowego ze zrozumieniem.
Wyszukiwanie informacji w bazach bibliotecznych i wybranych serwisach internetowych. Analiza i interpretacja wybranych publikacji naukowych. Wykorzystanie uzyskanych informacji w pracy naukowej i fizjoterapii. Style cytowania artykułów naukowych.
Zaliczenie semestru.
<b>Semestr 8</b>
Przedstawienie tematyki ćwiczeń, kryteriów zaliczenia, podanie bibliografii. Źródła elektroniczne i ich udostępnianie. Kolekcje e-czasopism, bazy pełnotekstowe, abstraktowe, bibliograficzne, bibliometryczne.
Bibliograficzne bazy polskie (zawartość wybranych wydawnictw ze zbiorów bibliotek uniwersyteckich, Polska Bibliografia Lekarska) i zagraniczne (kolekcja czasopism Science Direct/Elsevier, Springer, Wiley Online Library, EBSCO, Medline).
Biblioteki cyfrowe i repozytoria. Inne źródła informacji dostępne ze strony WWW biblioteki (Nukat, KaRo). Wyszukiwanie informacji w bazach bibliotecznych i wybranych serwisach internetowych. Analiza i interpretacja wybranych publikacji naukowych. Wykorzystanie uzyskanych informacji w pracy naukowej i fizjoterapii. Style cytowania artykułów naukowych.
Zaliczenie semestru.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** Praca w grupach, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

**Praca własna studenta:** praca z czasopismami naukowymi, praca z książką.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Praca zaliczeniowa pisemna.	KONW.
EK_02	Obserwacja studenta podczas zajęć.	KONW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie każdego z semestrów obejmuje:

#### Ocena umiejętności (EK\_01):

Praca zaliczeniowa pisemna zawierająca bazę publikacji naukowych (semestr 7: minimum 30 pozycji piśmiennictwa; semestr 8: minimum 40 pozycji piśmiennictwa) zebranych według ustalonych kryteriów.

5.0 – student napisał pracę zaliczeniową, której treść jest poprawna pod względem merytorycznym i jest poparta właściwie dobranymi artykułami naukowymi. Wszystkie pozycje piśmiennictwa zapisane poprawnie stylem uzgodnionym z prowadzącym.

4,5 – student napisał pracę zaliczeniową, której treść jest poprawna pod względem merytorycznym, lecz pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat. Pozycje piśmiennictwa zawierają nieliczne błędy w odniesieniu do uzgodnionego z prowadzącym stylu cytowania.

4.0 – student napisał pracę zaliczeniową, której treść zawiera drobne błędy merytoryczne, i pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat. Pozycje piśmiennictwa zawierają błędy w odniesieniu do uzgodnionego z prowadzącym stylu cytowania.

3.5 – student napisał pracę zaliczeniową, której treść zawiera błędy merytoryczne, i pominął niektóre kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat. Pozycje piśmiennictwa zawierają błędy w odniesieniu do uzgodnionego z prowadzącym stylu cytowania.

3.0 – student napisał pracę zaliczeniową, której treść zawiera błędy merytoryczne, baza artykułów jest nieliczna, i pominął niektóre kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat. Pozycje piśmiennictwa zawierają liczne błędy w odniesieniu do uzgodnionego z prowadzącym stylu cytowania.

2.0 – student napisał pracę zaliczeniową, której treść zawiera rażące błędy merytoryczne i pominął znaczące kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat. Pozycje piśmiennictwa zawierają liczne błędy w odniesieniu do uzgodnionego z prowadzącym stylu cytowania, lub zapisane są różnymi stylami.

#### Ocena kompetencji (EK\_02):

Obserwacja studenta podczas zajęć.

ZAL: gdy student akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.

NZAL: gdy student nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od  
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15+15=30
Przygotowanie do zajęć	4+14=18
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	10+20=30
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>80</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. UM, Poznań 2011.
2. Kasperczyk T. Poradnik metodyczny pisania prac i prowadzenia badań naukowych. Jet, Kraków 2013.
3. Licencjonowane bazy danych:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>.  
<http://www.sciencedirect.com/>

Literatura nadobowiązkowa:

1. Puszczalska-Lizis E. Główne kierunki rozwoju badań dotyczących budowy i funkcji stopy oraz ich ewolucja - przegląd piśmiennictwa. Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego i Narodowego Instytutu Leków w Warszawie 2011; 9 (4): 407-415.
2. Kambhampati SBS, Maini L. Formatting References for Scientific Manuscripts. Indian Journal of Orthopaedics 2019; 53 (3): 381-383.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej