



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2023

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Analiza przypadków
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 7 i 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Autorska oferta uczelni, przedmiot do wyboru
Koordynator	Dr hab. Mariusz Druźbicki prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Ewa Puszczałowska – Lizis, prof. UR – ćwiczenia konwersatoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem.	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
1	-	-	15	-	-	-	-	15	1
2	-	-	15	-	-	-	-	35	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z zakresu metodologii badań naukowych, klinicznych podstaw fizjoterapii.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności interpretowania, analizowania i wnioskowania z danych zawartych w dokumentacji medycznej i uzyskanych z badania umożliwiających na racjonalne planowanie i stosowanie metod i środków w procesie planowania fizjoterapii.
C2	Zdobycie umiejętności przygotowywania dokładnej analizy przypadku.
C3	Poszerzanie wiedzy z zakresu patogenezy, leczenia i fizjoterapii pacjentów z różnymi dysfunkcjami.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii	K_W18
EK_02	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	K_U25
EK_03	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych	K_K01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 7
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
Ogólny schemat opisu i analizy przypadku.
Charakter i struktura publikacji o charakterze analizy przypadku na przykładzie publikacji naukowych
Analiza przypadku na wybranych przykładach - analiza piśmiennictwa medycznego.
Analiza przypadku na podstawie opisu pacjenta – historii choroby,
Zaliczenie semestru.
Semestr 8
Analizy przypadków na podstawie opisu pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu
Analizy przypadków na podstawie opisu pacjenta z dysfunkcją spowodowaną chorobami wewnętrznymi
Analiza przypadków w formie publikacji naukowej na wybranych przykładach- analiza piśmiennictwa medycznego.
Przygotowanie opisu przypadku z planowaniem procesu fizjoterapii – analiza piśmiennictwa, przygotowanie ostatecznej wersji publikacji.
Zaliczenie semestru

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: Praca w grupach, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

PRACA WŁASNA STUDENTA: praca z czasopismami naukowymi.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK-01, EK-02	Przygotowanie bazy piśmiennictwa i napisanie pracy z zakresu tematu zadanego przez prowadzącego.	KONW.
EK_03	Obserwacja studenta podczas zajęć	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne

Ocena wiedzy i umiejętności (EK_01, EK_02):

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest sporządzenie opisu przypadku.

5.0 – student przygotował wyczerpującą analizę przypadku zawierającą pełną strukturę pracy kazuistycznej

4,5 – student przygotował wyczerpującą analizę przypadku, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

4.0 – student przygotował dobrą analizę przypadku, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

3.5 – student przygotował dobrą analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

3.0 – student przygotował dostateczną analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

2.0 – student przygotował analizę przypadku, nie zastosował odpowiedniej struktury pracy kazuistycznej.

Ocena kompetencji (EK_03):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie dokonywana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15+25=40
Przygotowanie do zajęć	4+4=8
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	10+20=30
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1 Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, UM Poznań 2011.

2.Licencjonowane bazy danych:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

<http://www.sciencedirect.com/>

www.cochranelibrary.com

Literatura uzupełniająca:

1. Guzik Agnieszka, Chwaszcz Bartłomiej, Druźbicki Mariusz, Wolan-Nieroda Andżelina, Wyszyńska Justyna. The assessment of the impact of myofascial training on postural control - a case study. European Journal of Clinical and Experimental Medicine 2017: T. 15, no. 1, s. 71-77.

2. Guzik Agnieszka, Szpitman Anna, Druźbicki Mariusz, Wyszyńska Justyna, Wolan-Nieroda Andżelina. Assessment of the effects of Proprioceptive Neuromuscular Facilitation therapy on the improvement of motor function in a patient after total hip replacement - a case study. European Journal of Clinical and Experimental Medicine 2017 : T. 15, no. 3, s. 287-294,

3. Cohen ET, Cleffi N, Ingersoll M, Karpatkin HI. Blood-Flow Restriction Training for a Person With Primary Progressive Multiple Sclerosis: A Case Report. Phys Ther. 2021 Mar 3;101(3):pzaa224.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnione