



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2023

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Fizjoterapia w urazach sportowych
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 7 semestr
Rodzaj przedmiotu	Autorska oferta uczelni, przedmiot do wyboru
Koordinator	dr Grzegorz Magoń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Grzegorz Magoń – ćwiczenia konwersatoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
	-	20	-	-	-	-	30	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii, fizjologii, patologii ogólnej człowieka, ortopedii i traumatologii.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących środków, metod i form terapeutycznych stosowanych po urazach, dysfunkcjach i zmianach przeciążeniowych narządu ruchu występujących w sporcie.
C2	Zdobycie umiejętności analizowania piśmiennictwa naukowego i wykorzystywania wiedzy zawartej w artykułach w praktyce.

3.2 EFEKTY KSZTALCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu).	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doborem oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku po urazach sportowych.	K_W12
EK_02	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji i sportowców	K_U08
EK_03	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	K_U25
EK_04	Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki w sporcie, jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej u sportowców	K_K08

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne Zapoznanie studentów z problematyką przedmiotu i kryteria zaliczenia. Przegląd tematyczny literatury z zakresu urazów w sporcie oraz fizjoterapii sportowej.
Urazy i uszkodzenia sportowe – rodzaje i podział, przyczyny, profilaktyka pierwotna i wtórna.
Globalne spojrzenie na ciało sportowca- omówienie taśm mięśniowo-powięziowych.
Diagnostyka sportowa- FMS- zajęcia praktyczne.
Ogólne zasady postępowania w urazach sportowych, pierwsza pomoc w urazach sportowych, metoda PRICE MM oraz Flossing jako forma terapii i treningu, stretching, elementy rolowania- zajęcia praktyczne
Fizjoterapia sportowa. Zasady, fazy i etapy fizjoterapii sportowej.
Profilaktyka urazów sportowych- elementy kinezytapingu przeciwbólowego, przeciwbólowego oraz stabilizującego- zajęcia praktyczne.
Elementy masażu sportowego i relaksacyjnego jako forma profilaktyki przeciwurazowej w sporcie.
Zaliczenie
Najczęstsze urazy sportowe i zmiany przeciążeniowe w piłce nożnej – postępowanie fizjoterapeutyczne, analiza piśmiennictwa.
Najczęstsze urazy sportowe i zmiany przeciążeniowe w piłce ręcznej i siatkowej – postępowanie fizjoterapeutyczne, analiza piśmiennictwa.
Najczęstsze urazy sportowe i zmiany przeciążeniowe w piłce koszykowej – postępowanie fizjoterapeutyczne, analiza piśmiennictwa.
Najczęstsze urazy sportowe i zmiany przeciążeniowe w narciarstwie i jeździectwie – postępowanie fizjoterapeutyczne, analiza piśmiennictwa.
Najczęstsze urazy sportowe i zmiany przeciążeniowe w gimnastyce akrobatycznej/artystycznej oraz w pływaniu – postępowanie fizjoterapeutyczne, analiza piśmiennictwa.
Zaliczenie

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: prezentacja multimedialna, omówienie problemu i dyskusja, zajęcia praktyczne – pokaz i objaśnienie, praca w grupach, opracowanie i przygotowanie zajęć na zadany temat.

Praca własna studenta: praca z książką, opracowanie i przygotowanie zajęć na zadany temat.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw...)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe.	KONW.
EK_02, EK_03	Przygotowanie i prowadzenie zajęć na wybrane tematy (referat, prezentacja, ćwiczenia praktyczne)	KONW.
EK_04	Obserwacja studenta podczas zajęć.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena wiedzy (EK_01):

Kolokwium zaliczeniowe pisemne.

Zakres ocen: 2.0-5.0

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_02, EK_03):

Opracowanie i przygotowanie prezentacji oraz ćwiczeń praktycznych dotyczących etiologii, objawów, postępowania leczniczego i fizjoterapii w wybranych urazach, dysfunkcjach narządu ruchu i zmianach przeciążeniowych występujących w sporcie na podstawie analizy piśmiennictwa.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena kompetencji (EK_04):

Przedłużona obserwacja postaw, zachowań i aktywności studentów na zajęciach .

5,0 – student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę

4,5 – student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego

4,0 – student w większości samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga niewielkiej korekty

3,5 - student w średnim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty

3,0 - student w małym stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty

2,0 - student w niewielkim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją

pracę, postępowanie wymaga nadzoru i ciągłej korekty

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	18
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. McMahon J. Patrick (red). Medycyna sportowa. Współczesne metody diagnostyki i leczenia. PZWL. 2010.
2. Dziak A. Urazy i uszkodzenia w sporcie. Kasper, Kraków. 2017.
3. Donatelli R. (red.). Rehabilitacja w sporcie. Elsevier Urban&Partner, Wrocław. 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Mędraś M. Medycyna sportowa. Medsportpress, Warszawa. 2004.
2. Jegier A., Nazar K., Dziak A. Medycyna sportowa. Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej, Warszawa. 2005.
3. Tak I PhD, MScPT, Langhout R MMT PT, Bertrand B MScPT, Barendrecht M MPTS, Stubbe J PhD, Kerkhoffs G PhD, MD, Weir A PhD, MBBS. Manual therapy and early return to sport in football players with adductor-related groin pain: A prospective case series. Physiother Theory Pract. 2020 Sep;36(9):1009-1018.
4. Posadzki P., Kuźdżał A., **Magoń G.** Yoga for HRV (Heart Rate Variability): meta-analysis of randomized clinical trials. Medycyna Manualna, 2015, nr 2-3, s. 15-19. p-ISSN: 1428-0604

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej