



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2023

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Nowoczesne technologie w fizjoterapii
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 7 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Koordynator	Dr hab. Katarzyna Walicka-Cupryś, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. K. Walicka-Cupryś, prof. UR – ćwiczenia laboratoryjne dr Łukasz Przygoda – ćwiczenia laboratoryjne dr Adrian Kuźdzał – ćwiczenia laboratoryjne dr Daniel Szymczyk – ćwiczenia laboratoryjne dr Renata Skalska-Izdebska – ćwiczenia laboratoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	10	-	-	-	20	1

1.3 Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

1. Znajomość anatomii układu nerwowego.
2. Znajomość fizjoterapii klinicznej w neurologii.
3. Znajomość fizjoterapii klinicznej w ortopedii.
4. Znajomość medycyny fizykalnej i fizykoterapii.
5. Umiejętność korzystania z bazy publikacji medycznych PubMed/Medline

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy na temat nowoczesnych technologii w fizjoterapii.
C2	Nabycie umiejętności obsługi sprzętu używanego do celów leczniczych
C3	Doskonalenie umiejętności korzystania z baz danych i krytycznej analizy doniesień naukowych

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wykazuje znajomość i rozumie, w zakresie właściwym dla programu kształcenia, działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii dla celów leczniczych	K_W15
EK_02	Posiada zaawansowane umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii	K_U12
EK_03	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania danych, a także krytycznie analizować i oceniać te dane	K_U22
EK_04	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	K_U25

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji ćwiczeń.
Nowoczesne metody analizy postępu procesu fizjoterapii w odniesieniu do postawy ciała. Przeprowadzenia badania, analiza uzyskanych wyników w odniesieniu do stanu funkcjonalnego pacjenta. Propozycją kodów ICF do danego postępowania fizjoterapeutycznego, określenie celu bliższego i dalszego w fizjoterapii.
Stabilizer (pressure bio-feedback – PBF) - metoda przeprowadzenia terapii. Przykłady fizjoterapii w oparciu o bio-feedback w różnych dysfunkcjach. Propozycją kodów ICF do danego postępowania fizjoterapeutycznego, określenie celu bliższego i dalszego w fizjoterapii.
Metody oceny analizy postępu procesu fizjoterapii z zakresu medycyny fizykalnej, z użyciem kamery termowizyjnej.
USG jako metoda bio-feedback w różnych dysfunkcjach - Propozycją kodów ICF do danego postępowania fizjoterapeutycznego, określenie celu bliższego i dalszego w fizjoterapii.
Platformy stabilometryczne w fizjoterapii jako metoda przeprowadzenia badania i biofeedback w postępowaniu fizjoterapeutycznym. Propozycją kodów ICF do danego postępowania fizjoterapeutycznego, określenie celu bliższego i dalszego w fizjoterapii.
Analiza piśmiennictwa – nowoczesnych metod fizjoterapii w oparciu o dostępne źródła z przedstawieniem wyników pracy studenta, praca w grupach.
Zaliczenie końcowe. Podsumowanie semestru.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjnych: Zajęcia praktyczne każde z innym prowadzącym, możliwość zajęć hybrydowych, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja.

Praca własna studenta : analiza i przegląd tematyczny literatury – przygotowanie zajęć na wybrane tematy w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 EK_02	Zaliczenie pisemne	LAB.
EK_03, EK_04	Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego tematów zadanych przez prowadzącego.	LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne

Ocena wiedzy i umiejętności (EK_01, EK_02):

Zaliczenie pisemne, pytania zamknięte lub otwarte.

Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04):

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie bazy 3 artykułów na zlecony temat- forma mini referatu.

ZAL – student wyszukał i opracował streszczenie 3 artykułów na zadany przez prowadzącego temat oraz zna jego treść

NZAL - student nie wyszukał i nie opracował streszczenia 3 artykułu z zakresu nowoczesnych metod diagnostycznych

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
przygotowanie do zajęć	13
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia World Health Organization Geneva Wydane przez Światową Organizację Zdrowia w 2001 r. Tytuł oryginału: International classification of functioning, disability and health <https://kif.info.pl/biblioteka/>

Literatura uzupełniająca

1. Publikacje Evidence-Based Medicine

2. Skalska-Izdebska Renata „Rola wybranych metod i technik diagnostycznych stosowanych w fizykoterapii”. Różnorodność problemów klinicznych i badawczych w naukach o zdrowiu pod red. Lidii Perenc, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2021, Tom 1, 207-220. Inne problemy kliniczne i badawcze w fizjoterapii.

3. Matłosz Piotr, Wszyńska Justyna, Podgórska-Bednarz Justyna, Leszczak Justyna, Rachwał Maciej, Przednowek Krzysztof, Drzał-Grabiec Justyna, Walicka-Cupryś Katarzyna, Drużbicki Mariusz, Zadarko Emilian. Agreement of Three Posturographic Force Plates in the Assessment of Postural Stability. International Journal of Environmental Research and Public Health 2020 : Vol. 17, iss. 9, id. art. 3188.

4. Wolny T., Saulicz E., Myśliwiec A., Kuszewski M., Kokosz M. USG – feedback – nowość w polskiej fizjoterapii. Fizjoterapia Polska 2012; 4 (4), 12: 293-304.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej