



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2023

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych i innych specjalnościach (ginekologia i położnictwo) |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | IV rok, semestr 8 |
| Rodzaj przedmiotu | Programowanie rehabilitacji |
| Koordynator | Dr Renata Kielnar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Renata Kielnar Mgr Katarzyna Ślemp |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| - | - | - | 10 | - | - | - | 20 | 1 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|---|
| Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii człowieka, fizjologii człowieka, patofizjologii ogólnej, kinezyterapii, masażu, fizykoterapii, oraz wiedzy z zakresu fizjoterapii i diagnostyki w ginekologii. Student zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania określonych procedur fizjoterapeutycznych Student zna zagadnienia dotyczące diagnostyki i fizjoterapii w ginekologii i położnictwie. |
|---|

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Utrwalenie potrzebnej do programowania fizjoterapii, wiedzy dotyczącej mechanizmów działania i skutków ubocznych zabiegów z zakresu fizjoterapii oraz metod, opisów i interpretacji objawów jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa |
|----|---|

| | |
|----|---|
| C2 | Umiejętność dobierania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych na podstawie wykonanego badania dla potrzeb fizjoterapii z wykorzystaniem wcześniej poznanych metod badania, analizy dokumentacji medycznej oraz oceny stanu funkcjonalnego. |
| C3 | Ustalenie programu fizjoterapii w oparciu o wyniki badań funkcjonalnych. Umiejętność dostosowania programu usprawniania (dobór obciążeń, czasu trwania ćwiczeń) do możliwości kompensacyjnych i adaptacyjnych pacjenta, jego oczekiwań oraz zaleceń lekarza Umiejętność zaplanowania domowego programu usprawniania dla pacjenta (bez bezpośredniego udziału terapeuty) |
| C4 | Umiejętność modyfikacji programu usprawniania na każdym jego etapie i identyfikowania błędów i zaniedbań w celu jak najbardziej indywidualnego dostosowania go do pacjenta oraz praktycznej realizacji założeń planu fizjoterapii. |
| C5 | Umiejętność prowadzenia dokumentacji niezbędnej do diagnostyki oraz kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego badanego. |
| C6 | Umiejętność ustalenia celów krótko- i długoterminowych oraz celów funkcjonalnych dalszej fizjoterapii. |
| C7 | Znajomość zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem oraz międzynarodowych standardów postępowania fizjoterapeutycznego, zgodnych z wytycznymi ICF w ustalaniu programu rehabilitacji. |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|--|---|
| EK_01 | Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu fizjoterapii | K_W13 |
| EK_02 | Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii. | K_W18 |
| EK_03 | Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych na podstawie analizy dokumentacji medycznej pacjentek w trakcie ciąży, po porodzie oraz z dysfunkcjami układu rozrodczego. | K_U08 |
| EK_04 | Potrafi ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego | K_U15 |
| EK_05 | Wykazuje się umiejętnościami praktycznymi realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami | K_U16 |
| EK_06 | Posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych | K_U18 |
| EK_07 | Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych | K_U21 |
| EK_08 | Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji. | K_U25 |
| EK_09 | Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych | K_K01 |
| EK_10 | Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym | K_K02 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Przedstawienie celu i tematyki przedmiotu. Określenie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej, wymaganej do realizacji tematów. |
| Zasady i umiejętność prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej, niezbędnej do diagnostyki oraz kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego pacjentek w ciąży, po porodzie oraz ginekologicznych. |
| Programowanie krótko i długofalowej fizjoterapii u pacjentek w czasie ciąży w przypadku różnych dysfunkcji – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentką. |
| Programowanie krótko i długofalowej fizjoterapii u pacjentek po porodzie w okresie połogu oraz po jego zakończeniu w przypadku różnych dysfunkcji – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentką. |
| Programowanie krótko i długofalowej fizjoterapii u pacjentek ginekologicznych w przypadku różnych dysfunkcji, po zabiegach operacyjnych oraz w onkologii ginekologicznej – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentką. |
| Wnikliwa analiza najnowszych doniesień naukowych na tematy wskazane przez prowadzącego. |
| Zaliczenie semestru. |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: prezentacja multimedialna, praktyczna prezentacja konspektu, prezentacja najnowszych doniesień naukowych, prezentacja dokumentacji na potrzeby badania fizjoterapeutycznego.

Praca własna studenta: praca z książką, praca w grupach, praca z bazami danych literatury naukowej

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|----------------------------|---|---|
| EK_01, EK_02 | Kolokwium ustne | LAB. |
| EK_03, EK_04, EK_05, EK_06 | Przygotowanie konspektu z planem fizjoterapii na zadany temat. Realizacja w grupie zaplanowanego działania terapeutycznego, pokaz ćwiczeń, technik fizjoterapeutycznych wskazanych do danej jednostki oraz ewentualne wykorzystanie specjalistycznej aparatury. | LAB. |
| EK_07 | Student przygotowuje dokumentację na potrzeby badania fizjoterapeutycznego do konspektu, który realizuje (karta badania) | LAB. |

| | | |
|--------------|---|------|
| EK_08 | Student przygotowuje formie multimedialnej streszczenie z co najmniej 3 artykułów naukowych związanych z tematem konspektu, który opracowuje. | LAB. |
| EK_09, EK_10 | Obserwacja studenta podczas zajęć | LAB. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Laboratoria:

Ocena wiedzy – zaliczenie ustne (EK_01, EK_02)

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności – przygotowanie konspektu z praktycznym pokazem działania terapeutycznego w oparciu o najnowszą literaturę (EK_03, EK_04, EK_05, EK_06)

- 5.0 – student proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt
- 4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt
- 4.0 – student z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela
- 3.5 – student proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela
- 3.0 – student proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak drobne błędy,
- 2.0 – student proponowane planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć.

Ocena umiejętności – przygotowanie dokumentacji na potrzeby badania fizjoterapeutycznego do zadanego konspektu (EK_07)

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia i umiejętności na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia i umiejętności na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia i umiejętności na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia i umiejętności na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia i umiejętności na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia i umiejętności poniżej 60%

Ocena umiejętności – przygotowanie i zaprezentowanie streszczenia z co najmniej 3 artykułów w oparciu o najnowszą literaturę. Jeden z nich jest obcojęzyczny (EK_08)

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie przez studenta prezentacji multimedialnej na podstawie piśmiennictwa obcojęzycznego i polskiego, na temat wskazany przez prowadzącego.

ZAL – student wyszukał 3 artykuły na zlecony temat przez prowadzącego i na ich podstawie

opracował prezentację multimedialną. Jeden z artykułów był obcojęzyczny.
NZAL - student wyszukał mniej niż 3 artykuły na zlecony temat przez prowadzącego, lub nie opracował prezentacji multimedialnej. Brak artykułu obcojęzycznego.

Ocena kompetencji (EK_09, EK_10):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć.

Zal - student jest aktywny za zajęciach, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych,
Nzal – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie podejmuje dyskusji w grupie współwiczających, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy podczas zajęć w odniesieniu do siebie oraz współwiczających.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 15 |
| Przygotowanie do zajęć | 8 |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| Czas na napisanie referatu/eseju | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Udział w egzaminie | - |
| Inne (jakie?) | - |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szukiewicz D. : Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL Warszawa 2012.
2. Kozłowska J.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. AWF Kraków 2013
4. Ćwiek D.: Szkoła rodzenia. PZWL Warszawa 2010
5. Chmielewska D., Stania M. Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet. AWF Katowice 2016\

Literatura uzupełniająca:

1. Hopkins J. Podręcznik ginekologii i położnictwa Medipage 2012.
2. Oleksy Łukasz, Mika Anna, Kielnar Renata, Grzegorzczuk Joanna, Marchewka Anna. Zastosowanie przezbrzusznego badania ultrasonograficznego w ocenie mięśni dna miednicy w fizjoterapii. *Acta Bio-Optica et Informatica Medica, Inżynieria Biomedyczna*. 2017 : vol. 23, nr 4, s. 270-277,
3. Oleksy Łukasz, Wojciechowska Małgorzata, Mika Anna, Antos Elżbieta, Bylina Dorota, Kielnar Renata, Pruszczyński Błażej, Stolarczyk Artur. Normative values for Glazer Protocol in the evaluation of pelvic floor muscle bioelectrical activity. *Medicine*. 2020 : Vol. 99, iss. 5, id. art. e19060
4. Oleksy Łukasz, Mika Anna, Sulowska-Daszyk Iwona, Rosłonec Ewelina, Kielnar Renata, Stolarczyk Artur. The Reliability of Pelvic Floor Muscle Bioelectrical Activity (sEMG) Assessment Using a Multi-Activity Measurement Protocol in Young Women. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021 : Vol. 18, iss. 2, id. art. 765,
5. Łukasz, Mika Anna, Kielnar Renata. Semg in the assessment and treatment of pelvic floor muscles; the importance of signal normalization and procedure standardization for interpretation and biofeedback. *Journal of Novel Physiotherapies*. 2017: vol. 23, nr 4, s. 270-277.
6. J. Mantle, J. Haslam, S. Barton : *Physiotherapy in Obstetrics and Gynecology; Elsevier Health Sciences*, 2019, wyd 2.
7. Jakowicki J,A. *Vademecum diagnostyki ginekologicznej*. 2009 AM Lublin
8. Bręborowicz G.H.: *Położnictwo i ginekologia. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Tom I i II PZWL Warszawa 2015*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej