



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2023

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Sport osób z niepełnosprawnością
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Koordynator	dr Artur Sochacki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Artur Sochacki – wykład Mgr Bożena Nawrot – ćwiczenia konwersatoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
6	-	15	-	-	-	-	39	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii, fizjologii człowieka. Wiedza z zakresu metodyki nauczania ruchu, zespołowych gier sportowych.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
C2	Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych jako kontynuacji procesu rehabilitacji i doboru środków, form, metod treningu sportowego i dyscyplin sportowych w poszczególnych grupach startowych w SON.
C3	Zdobycie wiedzy i umiejętności w doborze sprzętu sportowego dla osób niepełnosprawnych oraz nauka prowadzenia zajęć sportowych z osoba niepełnosprawną sensorycznie i motorycznie.
C4	Doskonalenie specjalistycznych umiejętności ruchowych związanych z różnymi aktywnościami.
C5	Doskonalenie umiejętności analizowania doniesień naukowych związanych z adaptowaną aktywnością fizyczną.

3.2 EFEKTY KSZTALCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej; - posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form treningu sportowego w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób niepełnosprawnych.	K_W14
EK_02	Potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności sportowej.	K_U02
EK_03	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania programów zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami	K_U03
EK_04	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności sportowej związanych z fizjoterapią.	K_U19
EK_05	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	K_U25

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Omówienie treści wykładów, sposobu zaliczenia oraz przedstawienie obowiązującego piśmiennictwa. Wprowadzenie do zagadnień dotyczących sportu osób niepełnosprawnych. Sport i jego miejsce w procesie kompleksowej rehabilitacji. Historia oraz struktura organizacyjna SON w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia, sport, rekreacja, turystyka integracyjna.
Środki, metody i formy prowadzenia treningu sportowego z ON. Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami niepełnosprawnymi.
Cele oraz warunki sportu osób niepełnosprawnych.
Klasyfikacja medyczna oraz podział na grupy i klasy startowe występujące w sporcie osób niepełnosprawnych.
Rola sportu w rehabilitacji fizycznej i psychicznej osób ze specjalnymi potrzebami. Wpływ systematycznego treningu sportowego na organizm osoby niepełnosprawnej.
Organizacja treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych. Cykliczne imprezy sportowe ON w Polsce i na świecie.
Dyscypliny sportowe i możliwość w nich uczestniczenia ON w zależności od rodzaju niepełnosprawności. Sprzęt sportowy wykorzystywany w poszczególnych dyscyplinach sportowych przez zawodników.

B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką, kryteria zaliczenia i piśmiennictwem. Cel prowadzenia zajęć praktycznych z treningu sportowego z osobą niepełnosprawną.

<p>Lekkoatletyka osób z uszkodzeniem narządu wzroku, metodyka startu, biegu, skoku w dal i wżwyż.</p> <p>Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami po amputacji kończyn na przykładzie piłki siatkowej na stojąco i siedząco.</p> <p>Umiejętność udzielania porad w zakresie aktywności fizycznej działań profilaktyczno-zdrowotnych.</p>
<p>Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu wzroku na przykładzie goalballa i tańca.</p> <p>Nauka i prowadzenie treningu sportowego osób z urazem rdzenia kręgowego na przykładzie rugby i koszykówki na wózkach.</p> <p>Umiejętność udzielania porad w zakresie aktywności fizycznej działań profilaktyczno-zdrowotnych.</p>
<p>Nauka i prowadzenie treningu sportowego osób z innymi uszkodzeniami narządu ruchu na przykładzie łucznictwa i unihokeja.</p> <p>Nauka i prowadzenie zajęć rekreacyjno- sportowych na przykładzie tańca na wózkach, bocci i tenisa stołowego.</p> <p>Umiejętność udzielania porad w zakresie aktywności fizycznej działań profilaktyczno-zdrowotnych.</p>
<p>Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu słuchu na wybranych przykładach.</p> <p>Umiejętność udzielania porad w zakresie aktywności fizycznej działań profilaktyczno-zdrowotnych.</p>
<p>Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami niepełnosprawnymi w amputbolu, hokeju i sportach walki.</p> <p>Specyfika prowadzenia treningu sportowego w dyscyplinach zimowych.</p> <p>Podsumowanie zajęć.</p> <p>Umiejętność udzielania porad w zakresie aktywności fizycznej działań profilaktyczno-zdrowotnych.</p>

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia konwersatoryjne: Praktyczna nauka prowadzenia zajęć sportowych z poszczególnymi grupami startowymi występującymi w sporcie osób niepełnosprawnych.

Praca własna studenta: praca z książką, opracowanie konspektu zajęć treningu sportowego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe, pytania otwarte.	W.
EK_02, EK_03, EK_04	Opracowanie konspektu zajęć na zadany temat, praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności na innych członkach grupy (na podstawie analizy piśmiennictwa przygotowany konspekt zajęć)	ĆW.
EK_05	Referat	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Ocena wiedzy (EK_01):

Zaliczenie pisemne poszczególnych partii materiału.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia konwersatoryjne

Ocena umiejętności (EK_02, EK_03, EK_04):

Opracowanie konspektu zajęć na zadany temat, praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności na innych członkach grupy.

5.0 – student proponuje właściwe planowanie treningu sportowego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie treningu sportowego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt

4.0 – student z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie treningu sportowego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela

3.5 – student proponuje planowanie treningu sportowego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela

3.0 – student proponuje planowanie treningu sportowego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak drobne błędy,

2.0 – proponowane planowanie treningu sportowego i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć.

Ocena kompetencji (EK_05)

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie pełnej bazy artykułów na zlecony temat- forma referatu.

ZAL – student opracował analizę piśmiennictwa na podstawie minimum 2 artykułów na temat zlecony przez prowadzącego wg podanego schematu i zna jej treść.

NZAL - student nie przygotował/ lub przygotował analizę piśmiennictwa na podstawie mniej niż 2 artykułów na temat zlecony przez prowadzącego wg podanego schematu lub nie zna jej treści, lub schemat pracy jest niezgodny z podanym przez prowadzącego.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	21
Przygotowanie do zajęć	27
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie konspektu	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.
- 2.Morgulec N.; Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.
- 3.Rutkowska I. Kosmol A.: Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. AWF Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

- 1.Bahrynowska-Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki. PZWL Warszawa 1999.
- 2.Morgulec N; Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego. AWF Warszawa 2007.
- 3.Molik B. Wydolność beztlenowa i skuteczność w grach zespołowych a klasyfikacja zawodników niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.
4. Sochacki Artur, Bejer Agnieszka, Probachta Mirosław. Wpływ uprawiania rugby na wózkach na jakość życia osób po urazie rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. W: Kultura fizyczna w dobie XXI wieku w aspekcie niepełnosprawności : konferencja naukowa, Rzeszów 2013
5. Mavritsakis O, Treschow M, Labbé D, Bethune A, Miller WC. Up on the hill: the experiences of adaptive snow sports. Disabil Rehabil. 2021 Jul;43(15):2219-2226.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej