



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka fizjoterapii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki ogólne
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr hab. prof. UR Ewa Puszczałowska-Lizis
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. prof. UR Ewa Puszczałowska-Lizis – wykład

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
2	15	-	-	-	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (*egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw pedagogiki i psychologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie zagadnień związanych z formami i sposobem przekazu informacji z wykorzystaniem odpowiednich metod i środków dydaktycznych w procesie nauczania fizjoterapii.
C2	Poznanie zasad oraz nabycie umiejętności prowadzenia szkoleń, nauczania fizjoterapii w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia.
C3	Wdrożenie do samokształcenia.
C4	Zdobycie umiejętności interpretowania doniesień naukowych z dziedziny fizjoterapii.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	B.W8.
EK_02	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	B.U13.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Omówienie tematyki wykładów, kryteriów zaliczenia. Podanie bibliografii. Dydaktyka jako nauka: etymologia, geneza, znaczenie pojęcia dydaktyka. Podstawowe pojęcia: uczenie się, nauczanie, kształcenie, samokształcenie. Funkcje dydaktyki i jej status wśród nauk pedagogicznych. Pierwsi teoretycy dydaktyki. Dydaktyka ogólna, dydaktyki szczegółowe. Zasady nauczania, zasady uczenia się. System dydaktyczny: podstawowe pojęcia. Cele i treści kształcenia, metody i środki nauczania. Programowanie fizjoterapii za pomocą metod problemowych, eksponujących, aktywizujących (np. metaplan, burza mózgów).
Typy i style pracy nauczyciela. Autoprezentacja nauczyciela w pracy z grupą. Dyskusje o ocenie: sposoby oceniania, rola oceny efektów nauczania. Podstawowe zagadnienia z zakresu komunikacji interpersonalnej. Kanały przekazu informacji i ich wpływ na kształtowanie ogólnej oceny wypowiedzi.
Cechy dobrej pracy zespołowej. Zespół interdyscyplinarny i jego współpraca w procesie rehabilitacji pacjenta. Rola i znaczenie piśmiennictwa naukowego w zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy fizjoterapeutycznej. Analiza i wykorzystanie piśmiennictwa z zakresu fizjoterapii w przygotowywaniu szkoleń, opracowywaniu programów fizjoterapeutycznych i w procesie samodoskonalenia zawodowego.
Metody i środki nauczania w fizjoterapii. Metody fizjoterapii jako specyficzny element kształcenia zawodowego. Zaliczenie semestru.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach.

Praca własna studenta: analiza piśmiennictwa

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (W, ĆW...)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe pisemne.	W.
EK_02	Podstawą dla uzyskania zaliczenia jest napisanie referatu w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe - na temat uprzednio uzgodniony z prowadzącym.	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład: Ocena wiedzy (EK_01): Test złożony z minimum 15 pytań (zamkniętych, jednokrotnego wyboru i pytań otwartych, problemowych). Zakres ocen testu zaliczeniowego: 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p>
--

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_02):

ZAL: gdy student napisał referat, którego treść jest poprawna pod względem merytorycznym i jest poparta właściwie dobranymi artykułami naukowymi.

NZAL gdy:

- student nie przedłożył do zaliczenia referatu,
- złożony referat zawiera błędy merytoryczne,
- złożony referat nie jest dostatecznie poparty artykułami naukowymi,
- dobór artykułów naukowych jest niewłaściwy pod względem tematyki.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Żak, Warszawa, 2016.
2. Nowacki T. Dydaktyka doskonalenia zawodowego. Warszawa, 2003.
3. Chybicka A. Psychologia twórczości grupowej. Impuls, Kraków, 2006.
4. Silberman M, Auerbach C, Sałuda G. Metody aktywizujące w szkoleniach. Wolters Kluwer, Kraków, 2006.
5. Karwański A. Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. Poznań, 2006.
6. Kwiatkowski SM. Kształcenie zawodowe – dylematy teorii i praktyki. IBE, Warszawa, 2001.
7. Lenar P. Sekrety skutecznych prezentacji multimedialnych. Helion, Gliwice, 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Commichau A, Winkler M. Sztuka prowadzenia wykładów i lekcji. WAM, Warszawa, 2008.
2. Robson M. Grupowe rozwiązywanie problemów. PWE, Warszawa, 2005.
3. Kubiczek B. Metody aktywizujące. Jak nauczyć uczniów uczenia się? Nowik, Opole, 2009.
4. Silberman M. Uczymy się uczyć. GWP, Gdańsk, 2005.
5. Knapp ML, Hall JA. Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich. Astrum, Warszawa 2000.
6. Suchodolski B. Edukacja permanentna – rozdroża i nadzieje. TWWP, Warszawa, 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej