



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Patologia ogólna</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 2 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Biomedyczne podstawy fizjoterapii</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>dr hab. n. med. Maciej Kaniewski</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n. med. Maciej Kaniewski – wykłady

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
2	30	-	-	-	-	-	-	30	2

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z anatomii prawidłowej i rentgenowskiej, fizjologii, biochemii, biologii medycznej.
---

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze zmianami występującymi pod wpływem bodźców patologicznych w prawidłowo funkcjonującym organizmie człowieka i z reakcjami obronnymi ustroju na patogeny. Charakterystyka patomechanizmu powstawania i rozwoju chorób nowotworowych, chorób układu trawiennego oraz najczęstszych chorób metabolicznych. Prezentacja poszczególnych jednostek chorobowych ze szczególnym omówieniem ich etiologii i patogenez. Nauka przeprowadzania wywiadu.
C2	Zapoznanie studentów z umiejętnościami analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	A.W17.
EK_02	Zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	A.W18.
EK_03	Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	A.U14.
EK_04	Potrafi analizować i oceniać informacje zawarte w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym	A.U16.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do tematyki wykładów, przedstawienie sposobu zaliczenia oraz literatury przedmiotu. Patologia ogólna – definicja i pojęcia podstawowe, zadania i cele integracyjne przypadające patologii ogólnej w medycynie.
Choroby ośrodkowego układu nerwowego, nowotwory ośrodkowego układu nerwowego- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.
Zaburzenia krążenia krwi, choroby naczyń, molekularne podstawy odczynu zapalnego – czynniki wywołujące zapalenie, mediatory odczynu zapalnego, regulacja odpowiedzi zapalnej, patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.
Choroby serca - patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.
Choroby układu oddechowego i wybrane choroby głowy i szyi - patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.
Choroby przewodu pokarmowego i wybrane choroby trzustki i wątroby. Zaburzenia przemiany materii i odżywiania. Awitaminozy- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym..
Choroby gruczołów dokrewnych- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.
Choroby układu moczowego- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej – charakterystyka , wpływ zaburzeń na funkcję poszczególnych organów i układów, zasady postępowania w kwasicy i zasadowicy. Patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym o tematyce

równowagi kwasowo – zasadowej.
Podstawy genetyki medycznej – rola dziedziczenia w powstawaniu chorób, przykłady dziedzicznych jednostek chorobowych. Patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych chorób genetycznych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.
Układ immunologiczny (odpornościowy) – pojęcia podstawowe, odporność swoista i odporność nieswoista, choroby autoimmunizacyjne, AIDS- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.
Nowotwory – występowanie, podstawowe zaburzenia struktury i funkcji komórki nowotworowej, protoonkogeny i onkogeny, patofizjologiczne podłoże rozwoju nowotworów człowieka i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym o tematyce onkologicznej.
Patofizjologiczne podłoże działania szkodliwych czynników środowiskowych na organizm człowieka, mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych wywołanych przez szkodliwe czynniki środowiskowe. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.
Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów z różnymi schorzeniami.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza piśmiennictwa naukowego i specjalistycznego, analiza przypadków.

**praca własna studenta:** praca z piśmiennictwem naukowym i specjalistycznym, praca z książką, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin pisemny	W.
EK_04	Analiza piśmiennictwa	W.
EK_03	Przygotowanie schematu wywiadu z pacjentem z określoną jednostką chorobową w zakresie potrzebnym do prowadzenia fizjoterapii	W.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład :**

**Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):**

**Egzamin pisemny zawierający pytania oceniające każdy z poszczególnych efektów uczenia się**

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena umiejętności (EK\_04)**

Warunkiem zaliczenia efektu uczenia się jest przygotowanie analizy piśmiennictwa na zlecony przez prowadzącego temat.

ZAL – student wyszukał i przeanalizował na piśmie minimum 3 artykuły na zlecony temat przez prowadzącego, swobodnie wypowiada się na temat ich treści wykazując się znajomością tematu

NZAL - student nie przygotował/ lub przygotował mniej niż 3 artykuły na zlecony temat przez prowadzącego i/lub nie zna treści artykułów

### Ocena umiejętności (EK\_03)

Przygotowanie schematu wywiadu z pacjentem z określoną jednostką chorobową (zadaną przez prowadzącego) w zakresie potrzebnym do prowadzenia fizjoterapii z wykorzystaniem minimum 3 publikacji naukowych opisujących jednostkę chorobową

5.0 – student przygotował obszerny i wyczerpujący schemat wywiadu z pacjentem, w którym zawarł wszystkie istotne kwestie istotne dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową.

4.5 – student przygotował obszerny schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął kilka mniej istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową

4.0 – student przygotował schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął znacząco ilość mniej istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową

3.5 – student przygotował schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął kilka istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową

3.0 – student przygotował niewyczerpujący schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął znacząco ilość istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową

2.0 – student nie przygotował schematu wywiadu z pacjentem lub przygotował schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął kluczowe informacje dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.  
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	27
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. Spodaryk K.: „Patologia Narządu ruchu” PZWL 2016
2. Maśliński S., Ryzewski J.: „Patofizjologia”, PZWL, Warszawa 2002 r
3. Adamek D.: „Wybrane zagadnienia patologii klinicznej. Podręcznik dla studentów i lekarzy” Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2015
4. Steffers Gabriele. General Pathology and Internal Medicine for Physical Therapists. Wydawca: Thieme, Stuttgart, 2012

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Steffers Gabriele. General Pathology and Internal Medicine for Physical Therapists. Wydawca: Thieme, Stuttgart, 2012

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej