



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści kierunkowych
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Prof. dr hab. n. med. Joanna Sktę-Margieło
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Lek. med. Grzegorz Dworak - wykład

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
3	15	-	-	-	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zajęcia w formie wykładów

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu anatomii prawidłowej, rentgenowskiej oraz fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie przez studenta jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa i sposobami ich diagnozowania i leczenia. Zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami fizjologii i patologii rozrodu człowieka.
C2	Potrafi w racjonalny sposób analizować piśmiennictwo dotyczące klinicznych podstaw fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.
EK_02	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4.
EK_03	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	D.U50.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zapoznanie z tematyką wykładów w semestrze, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą.
Menopauza, nietrzymanie moczu oraz inne problemy dotyczące narządu rozrodczego kobiety – etiologia, objawy, przebieg diagnostyka, metody leczenia. Analiza piśmiennictwa. Analiza przypadków.
Zapalenia narządu rozrodczego w ginekologii – etiologia, objawy, przebieg diagnostyka, metody leczenia. Analiza piśmiennictwa. Analiza przypadków.
Endokrynologia ginekologiczna – patologia, patofizjologia, etiologia, objawy, przebieg diagnostyka, metody leczenia. Analiza piśmiennictwa. Analiza przypadków.
Onkologia ginekologiczna – etiologia, objawy, przebieg diagnostyka, metody leczenia. Analiza piśmiennictwa. Analiza przypadków.
Ciąża – prawidłowa oraz patologiczna – przyczyny, objawy, leczenie. Analiza piśmiennictwa. Analiza przypadków.
Inne schorzenia ginekologiczne.
Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja.

Praca własna studenta: praca z książką, analiza piśmiennictwa, przygotowanie pracy.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ów, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru.	W.
EK_03	Przygotowanie pracy na zadany przez prowadzącego temat z uwzględnieniem analizy bazy artykułów.	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru.

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_02):

Pisemna praca z analizą artykułów na temat wskazany przez prowadzącego (praca w grupie).

- 5.0 – student przygotował pracę w formie prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat z wykorzystaniem piśmiennictwa (z ostatnich 5 lat)
- 4.5 – student przygotował pracę w formie prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat z wykorzystaniem piśmiennictwa (z ostatnich 5 lat), która zawiera drobne błędy merytoryczne
- 4.0 – student przygotował pracę w formie prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat z wykorzystaniem piśmiennictwa (z ostatnich 5 lat), która zawiera bardziej istotne błędy merytoryczne
- 3.5 – student przygotował pracę w formie prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat z wykorzystaniem piśmiennictwa (z ostatnich 5 lat), która zawiera istotne błędy merytoryczne
- 3.0 – student przygotował pracę w formie prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat z wykorzystaniem piśmiennictwa (z ostatnich 5 lat), która zawiera istotne błędy merytoryczne i braki w postępowaniu leczniczym
- 2.0 – student nie przygotował lub przygotował pracę w formie prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat bez wykorzystaniem piśmiennictwa (z ostatnich 5 lat)

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Szutkiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL Warszawa 2012.2. Kozłowska J.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. AWF Kraków 2006.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Brębowicz GH: Położnictwo i ginekologia, PZWL. Warszawa 20142. Rogerio A. Lobo & David M Gershenson & Gretchen M Lentz. Comprehensive Gynecology, 7th Edition. Elsevier 20163. Odunaiya NA, Ilesanmi T, Fawole AO, Oguntibeju OO. Attitude and practices of obstetricians and gynecologists towards involvement of physiotherapists in management of obstetric and gynecologic conditions. Int J Womens Health. 2013;5:109-114.4. Januszek Sławomir M., Barnaś Edyta, Skręt-Magierło Joanna Ewa, Sokołowski Jakub, Szczerba Paweł, Januszek Rafał, Domka Wojciech Krzysztof, Łoziński Tomasz, Kluza Marek, Kluz Tomasz. Obesity as a risk factor of in-hospital outcomes in patients with endometrial cancer treated with traditional surgical mode. Ginekologia Polska 2019 : Vol. 90, nr 10, s. 549-556, p-ISSN: 0017-0011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej