



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>dr n. med. Joanna Grzegorzczak</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Joanna Grzegorzczak – wykład

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
3	15	-	-	-	-	-	-	15	1

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (*egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej i rentgenowskiej.

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie etiologii i klasyfikacji chorób reumatycznych, patomechanizmu, objawów, przebiegu dysfunkcji następstw chorób reumatycznych.
C2	Przedstawienie zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia najczęstszych chorób reumatologicznych.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1.
EK_02	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2.
EK_03	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	D.U50.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów. Podział chorób reumatycznych. Diagnostyka chorób reumatycznych.
Układowe choroby tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina, zapalenie wielomięśniowe i skórno-mięśniowe, polimialgia reumatyczna, zespół Sjögrena) – etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych.
Zapalenia stawów z towarzyszącym zapaleniem kręgosłupa (spondyloartropatie) - zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, łuszczycowe zapalenie stawów – etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych.
Choroba zwyrodnieniowa stawów – etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych.
Zapalenia stawów, zapalenia pochewek ścięgien i kaletek maziowych oraz choroby stawów towarzyszące schorzeniom metabolicznym i dokrewnym (dna moczanowa, cukrzyca). Zmiany zapalne w obrębie tkanek miękkich- etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych. Analiza doniesień naukowych.
Choroby kości i chrząstek (osteoporoza, osteomalacja i choroba Pageta) - etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych. Analiza doniesień naukowych
Zaliczenie przedmiotu.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.

**Praca własna:** praca z książką i piśmiennictwem naukowym, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do kolokwium.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru.	W.
EK_03	Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład</b> <b>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):</b> <b>Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest złożenie pracy pisemnej.</b> <b>Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru max liczba punktów 10.</b> 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Ocena umiejętności (EK_03):</b> <b>Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego przedmiotu.</b> Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego. 5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 5 artykułów) oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat. 4,5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 4 artykułów,) pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat. 4.0 – student przygotował bazę artykułów (minimum 3 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat. 3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 2 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat. 3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 1 artykuły), pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat. 2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na zlecony temat.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</i></p> <p><i>Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.</i></p>
--

### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	2

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zimmermann-Górska I.: Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2004</li> <li>Pfeil A., Oelzner P., Böttcher J., Jung C., Wolf G.: Reumatologia EDRA Urban&amp; Partner. Wrocław 2019</li> <li>Bolanowski J., Wrzostek Z.: Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. AWF Wrocław, 2007</li> <li>Księżopolska-Orłowska K.: Fizjoterapia w reumatologii PZWL Warszawa 2013</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Snaith Michael L.: ABC reumatologii. PZWL Warszawa 2007</li> <li>Szczeklik A.: Choroby Wewnętrzne. Medycyna Praktyczna. Kraków 2011</li> <li><b>Grzegorzyc Joanna</b>, Wołoszyn Natalia Anna, Perenc Lidia. Comparison of selected body composition parameters in woman using DXA and anthropometric method. Journal of Research in Medical Sciences 2019 : Vol. 24,</li> <li>Thomas Nessen, Christina H Opava, Cathrin Martin &amp; Ingrid Demmelmaier (2019) Physiotherapists' management of challenging situations in guiding people with rheumatoid arthritis to health-enhancing physical activity, Physiotherapy Theory and Practice, 35:1, 31-39, DOI: 10.1080/09593985.2018.1434847</li> </ol>
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej