



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści kierunkowych
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Lek. Med. Bogusław Gawęda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Lek. Med. Bogusław Gawęda

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z szeroko rozumianą wiedzą na temat chorób w zakresie kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii
C2	Przyswojenie umiejętności opisu i interpretacji objawów jednostek chorobowych istotnych w dziedzinie kardiologii i pulmonologii
C3	Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania podstawowych wyników badań diagnostycznych służących do rozpoznania schorzeń kardiologicznych i pulmonologicznych
C4	Zaznajomienie studenta z podstawowymi wytycznymi do fizjoterapii, które wynikają z istoty schorzenia i/lub podjętego leczenia zachowawczego lub/i operacyjnego

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.
EK_02	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4.
EK_03	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego i pulmonologicznego	D.W6.
EK_04	Zna i rozumie zasady doboru narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w pracach naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii	D.W17.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne.
Podstawowe choroby układu krążenia – zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem oraz zasadami diagnozowania w tym z badaniem podmiotowym i przedmiotowym pacjenta oraz sposobami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w: nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca w tym OZW, zespołem metabolicznym. Analiza piśmiennictwa naukowego. Zasady doboru narzędzi diagnostycznych w pracach naukowobadawczych w zakresie omawianych jednostek chorobowych.
Podstawowe choroby układu krążenia - zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem oraz zasadami diagnozowania w tym z badaniem podmiotowym i przedmiotowym pacjenta oraz sposobami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w: wadach zastawkowych, zaburzeniach rytmu, niewydolności krążenia itd. Analiza piśmiennictwa naukowego. Zasady doboru narzędzi diagnostycznych w pracach naukowobadawczych w zakresie omawianych jednostek chorobowych.
Podstawowe choroby układu oddechowego – zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem oraz zasadami diagnozowania w tym z badaniem podmiotowym i przedmiotowym pacjenta oraz sposobami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w: POCHP, astmie, zapaleniu oskrzeli. Analiza piśmiennictwa naukowego. Zasady doboru narzędzi diagnostycznych w pracach naukowobadawczych w zakresie omawianych jednostek chorobowych.
Podstawowe choroby układu oddechowego – zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem oraz zasadami diagnozowania w tym z badaniem podmiotowym i przedmiotowym pacjenta oraz sposobami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w: zapaleniu płuc, nowotworach, chorobach opłucnej itd. Analiza piśmiennictwa naukowego. Zasady doboru narzędzi diagnostycznych w pracach naukowobadawczych w zakresie omawianych jednostek chorobowych.
Zaliczenie przedmiotu.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja

Praca własna studenta: analiza piśmiennictwa naukowego, praca z książką, przygotowanie pracy zaliczeniowej.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru	W.
EK_03	Przygotowanie karty badania pacjenta kardiologicznego, kardiochirurgicznego lub pulmonologicznego	W
EK_04	Przygotowanie bazy artykułów na temat zlecony przez prowadzącego	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena wiedzy (EK_03, EK_04)

Przygotowanie karty badania pacjenta z określoną jednostką chorobową (zadaną przez prowadzącego) z uwzględnieniem narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w zakresie potrzebnym do prowadzenia fizjoterapii i prac naukowo-badawczych:

- 5.0 – student przygotował obszerną i wyczerpującą kartę badania pacjenta, w której zawarł wszystkie istotne kwestie istotne dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową z zakresu kardiologii, kardiochirurgii lub pulmonologii
- 4.5 – student przygotował obszerną kartę badania pacjenta, w której pominął kilka mniej istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową z zakresu kardiologii, kardiochirurgii lub pulmonologii
- 4.0 – student przygotował schemat karty badania pacjenta, w której pominął znacząco mniej istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową z zakresu kardiologii, kardiochirurgii lub pulmonologii
- 3.5 – student przygotował schemat karty badania pacjenta, w której pominął kilka istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową z zakresu kardiologii, kardiochirurgii lub pulmonologii
- 3.0 – student przygotował niewyczerpującą kartę badania pacjenta, w której pominął znacząco mniej istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową z zakresu kardiologii, kardiochirurgii lub pulmonologii
- 2.0 – student nie przygotował karty badania pacjenta lub przygotował kartę badania pacjenta, w której pominął kluczowe informacje dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową z zakresu kardiologii, kardiochirurgii lub pulmonologii

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szczeklik A. Choroby wewnętrzne MP Kraków 2016.
2. Strona Polskiego Towarzystwa chorób płuc: Sekcja intensywnej terapii i rehabilitacji: www.ptchp.org
3. www.ptkardio.pl zakładka standardy, portale dla pacjentów

Literatura uzupełniająca:

1. Standardy rehabilitacji kardiologicznej www.rehabilitajakardiologicznaptk.pl
2. Demczyszak I.: Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2006.
3. Dylewicz P. Bromboszcz J.: Rehabilitacja kardiologiczna – wykonywanie ćwiczeń fizycznych. Elipsa-Jaim Kraków 2009.
4. Paprocka-Borowicz M. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2009
5. **Gawęda Bogusław**, Borys Michał, Orłowska Beata, Trojnar Bożena, Ozga Dorota, Czuczwar Mirosław, Widenka Kazimierz. Poprawa wyników leczenia, bezpieczeństwa i komfortu pacjentów poddanych operacjom kardiologicznym z minidostępu. Pielęgniarstwo w Anestezjologii i Intensywnej Opiece. 2018 : t. 4, z. 2, s. 43-48
6. Torres-Sánchez I, Cruz-Ramírez R, Cabrera-Martos I, Díaz-Pelegriña A, Valenza MC. Results of Physiotherapy Treatments in Exacerbations of Chronic Obstructive Pulmonary Disease: A Systematic Review. Physiother Can. 2017;69(2):122-132.

7. Okasheh R, Al-Yahya E, Al-Khlaifat L, Almasri N, Muhaidat J, Qutishat D. Advancing Cardiorespiratory Physiotherapy Practice in a Developing Country: Surveying and Benchmarking. Rehabil Res Pract. 2019;2019:7682952. Published 2019 Dec 15.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej