



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Praktyka asystencka</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści kierunkowych</b>
Koordynator	<b>Dr Katarzyna Zajkiewicz</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Opiekunowie praktyk powoływani przed praktykami w danym roku akademickim</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	150	-	5

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik uczenia się na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przed przystąpieniem do przedmiotu student jest w trakcie zdobywania wiedzy z zakresu: anatomii, psychologii ogólnej i klinicznej, kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu oraz posiada wiedzę z zakresu pierwszej pomocy medycznej
--

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studenta z prawami i obowiązkami pacjentów, zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej, zasadami ochrony danych osobowych i odpowiedzialności zawodowej.
C2	Zdobywanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia metodycznych etycznych aspektach prowadzenia badań klinicznych
C3	Zdobywanie umiejętności wykonywania badania podmiotowego.
C4	Zdobywanie umiejętności nauczania ruchu, posługując się fachowym nazewnictwem
C5	Nawiązywanie współpracy studenta z pacjentem i jego rodziną.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

<b>EK ( efekt uczenia się)</b>	<b>Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)</b>
EK_01	Zna podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	F.W6.
EK_02	Zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9.
EK_03	Rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12.
EK_04	Zna prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	F.W13.
EK_05	Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	F.W14.
EK_06	Zna zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	F.W16.
EK_07	Zna zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.W17.
EK_08	Zna zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	F.W18.
EK_09	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8.
EK_10	Rozumie konieczność przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K.K4.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka praktyk

<b>Treści merytoryczne</b>
Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki w której student odbywa praktykę. Omówienie zasad BHP i przepisów P/POŻ obowiązujących w danej placówce służby zdrowia. Omówienie praw i obowiązków pacjentów.
Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej. Omówienie zasad ochrony danych osobowych pacjentów.
Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy zespołu rehabilitacyjnego w warunkach różnych oddziałów szpitalnych bądź ośrodków rehabilitacji i współpracy z członkami zespołu leczącego: lekarz, pielęgniarka, psycholog, pedagog, logopeda, pracownik socjalny. Zapoznanie studenta z wybranymi jednostkami chorobowymi i problemami terapeutycznymi. Zapoznanie się z ogólnymi zasadami prowadzenia rehabilitacji w wybranych oddziałach szpitalnych bądź ośrodkach rehabilitacji.
Omówienie zasad obsługi i celu wykorzystania urządzeń pomiarowych, diagnostycznych, monitorujących. Omówienie wybranych stanów zagrożenia życia. Zdobywanie umiejętności: prawidłowej interpretacji wyników wybranych badań i parametrów, świadczących o ewentualnych odchyleniach od stanu prawidłowego (układ: krążenia, oddechowy, kostno-stawowy, nerwowy i in.) oraz w zakresie udzielania pierwszej pomocy medycznej
Zdobywanie doświadczenia poprzez: - asystowanie lekarzowi i fizjoterapeucie podczas przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi,

- zbieranie wywiadów od pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi, przeprowadzanie wybranych testów u pacjentów pod kontrolą opiekuna praktyk,
- obserwację pracy dyplomowanego fizjoterapeuty, bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem.
- zapoznanie się z dokumentacją medyczną chorych.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**. Praktyki:** pokaz z objaśnieniem, studium przypadku, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem.

**Praca własna:** z atlasem, książką, czasopismem naukowym, prowadzenie dokumentacji praktyk

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_ 01 do EK_09	Praktyczna realizacja zleconych zadań w trakcie trwania praktyki	praktyka
EK_10	Przedłużona obserwacja postaw i zachowań w trakcie trwania całej praktyki	praktyka.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Praktyka

#### Ocena wiedzy i umiejętności (EK\_01 do EK\_09):

Praktyczna realizacja zleconych zadań w trakcie trwania praktyki

Zakres ocen:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w praktyce;

student potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa student potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy

4.5 – student aktywnie uczestniczy w praktyce;

student po drobnych wskazówkach opiekuna :

potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa

potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach,

student z pomocą opiekuna :

potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa

potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy

3.5 – student uczestniczy w praktyce;

student z większą pomocą opiekuna :

przeprowadza proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, popełniając błędy

potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy

3.0 - student uczestniczy w praktyce;

student z dużą pomocą opiekuna :  
przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, popełniając liczne błędy potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy

2.0 – student biernie uczestniczy w praktykach;  
student pomimo licznych uwag opiekuna praktyki, nie umie przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa,  
nie potrafi rozpoznać stanów zagrożenia życia

**Ocena kompetencji (EK\_03, EK\_04):**

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych oceniana jest w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań.

**Student otrzymuje ZALICZENIE gdy:**

- okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku.
- okazuje szacunek wobec pacjenta, dba o dobro pacjenta.
- realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy
- jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym

**Student NIE otrzymuje ZALICZENIE gdy pomimo wskazówek i upomnień ze strony opiekuna:**

- student nie okazuje tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku.
- pomimo uwag opiekuna - nie okazuje szacunku wobec pacjenta i nie dba o jego dobro.
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	150
Przygotowanie do zajęć	
Udział w konsultacjach	
Czas na napisanie referatu/eseju	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
Inne (jakie?)	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>150</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014, wyd. IV
2. Milanowska K., Dega W.: Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003
3. Kwolek A. (red.), Rehabilitacja Medyczna, tom I i II, Wyd. URBAN & PARTNER. Wrocław 2003.
4. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002, wydanie I.
5. Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2010.
6. Kabsch A.: Wybrane problemy rehabilitacji, fizjoterapii i ortopedii. Wyd. WSEiT, 2011.
7. Gonkiewicz M.: Pierwsza pomoc. Wyd. lekarskie PZWL 2014
8. Basiński A., Brongel L., Gajdosz R.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej